

KLADENSKÉ UČILIŠTĚ A PRAKTICKÁ ŠKOLA MÁ MODERNIZOVANÉ PROSTORY V ČÁSTI ŠVERMOV

Kladenské střední odborné učiliště a praktická škola v Kladně-Vrapicích zmodernizovalo své prostory v historickém objektu v části města Švermov, kde se nachází druhá z budov učiliště.

Přízemí budovy bude sloužit zpočátku učebním oborům cukrář jako dílny odborného výcviku, které má vedení v plánu ještě dále rozšiřovat pro další obory služeb. V prvním patře bude mít zázemí speciálněpedagogické centrum. Poskytne nejen základní služby svým klientům, ale rozšíří je pro žáky s hendikepem, které škola také vzdělává.

Podle ředitelky učiliště Ivany Sedlákové začnou žáci s hendikepem letos využívat tři speciálně upravené aktivizační místnosti, které jim pomohou v začleňování do běžného života a do budoucna s uplatněním na trhu práce.

Budovu ve Švermově využije zhruba 80 žáků, škola jich má kolem

260. Zájem o studium je podle ředitelky v posledních letech vysoký. Studovat je zde možné například obory zedník, kuchař, číšník, elektroinstalatér, truhlář, zahradnické práce a další. „Během roku u nás máme i 30 profesních kvalifikací,“ uvedla ředitelka. Jedná se o studium pro dospělé, kteří v oboru většinou dlouhodobě pracují, ale chybí jim oficiální vzdělání.

Část studentů má praktickou výuku v objektu v kladenské části Vrapice a část ve Švermově. Jde o historickou stavbu z 19. století, býval zde hotel Modrá hvězda, později například knihovna a škola. Učiliště budovu využívalo už v minulosti, přestal ale vyhovovat technický stav objektu.

čtk

BRNO POSTAVÍ V KRÁLOVĚ POLI MŠ S DEVÍTI TŘÍDAMI

Brno chce postavit v městské části Královo Pole mateřskou školu s devíti třídami pro 225 dětí. Odhadované náklady budou ve stovkách milionů korun. Mateřinka by měla být v prostorách současných tenisových kurtů, pro které se najde jiné místo. Se stavbou se orientačně počítá v letech 2024 až 2026.

Radní minulý týden schválili zahájení zadávacího řízení. Firma, která z něj vzejde, připraví projektovou dokumentaci a poskytne další služby. Školka by měla být v oblasti ulic Střední, Rybníček a Staňková. „Příprava navazuje na uzavřené smlouvy o spolupráci při výstavbě veřejné infrastruktury. V lokalitě jsou totiž v plánu projekty Rezidenční park Štefánikova a Komplex Augarten,“ uvedla primátorka Markéta Vaňková. Projekty nabídnou například byty.

Podle primátorky by měla mít mateřská škola devět tříd. „Dále bude obsahovat zázemí pro vedení, pedagogický i nepedagogický personál a školní kuchyni včetně provozního zázemí. Na budovu naváže oplocená zahrada s herními a výukovými prvky,“ řekla Vaňková. V blízkosti je plánovaný i parkovací dům, který by měl vyřešit otázku umístění vozidel.

čtk

ČESKO SE ZAPOJÍ DO MEZINÁRODNÍHO VÝZKUMU DOVEDNOSTÍ DOSPĚLÝCH

Připravenost dospělých na změny na trhu práce bude zkoumat mezinárodní výzkum Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), do kterého se v Česku do konce července 2023 zapojí kolem 5000 lidí ve věku 16 až 65 let. Výsledky průzkumu by měly přinést srovnání situace v různých zemích a nastínit vhodné úpravy ve vzdělávání.

Sběr dat v ČR zajistí výzkumné agentury STEM/MARK a Median, informovala Lucie Šplíchalová z Národního pedagogického institutu (NPI), který má tento výzkum v Česku na starosti.

Program pro mezinárodní hodnocení dovedností dospělých, který připravila OECD, má anglickou zkratku PIAAC. Podle Šplíchalové se ho zúčastní víc než tři desítky zemí z celého světa. V Česku se organizuje pod záštitou ministerstva školství. Je součástí projektu zaměřeného na systém prohlubování dovedností, který spolufinancuje Evropská unie. Průzkum se koná podruhé, poprvé se dělal před deseti roky.

Organizátoři průzkumu v následujících měsících osloví tisíce domácností z několika stovek obcí. „Domácnosti byly do výzkumu předem náhodně vybrány

z veřejně dostupného Registru sčítacích obvodů a budov Českého statistického úřadu tak, aby byly výsledky reprezentativní za celou Českou republiku a porovnatelné s ostatními zúčastněnými zeměmi. Tyto předem vybrané domácnosti proto nelze v výzkumu nahradit jinými. Během 11 měsíců od září 2022 do července 2023 plánují výzkumníci dotázat více než 5000 dospělých ve věku od 16 do 65 let,“ uvedla.

Odborníci na vzdělávání v posledních letech čím dál víc upozorňují, že kvůli rychlému vývoji technologií již učení nemůže končit jako dříve absolvováním školy. Pokud chce být společnost úspěšná, musí se lidé podle expertů vzdělávat po celý život. „Výzkum pomůže zjistit, jak si v klíčových dovednostech, jako je řešení problémů nebo práce s novými technologiemi, stojí čeští dospělí

v mezinárodním srovnání. A napoví, co bychom mohli změnit, abychom se v těchto dovednostech posunuli,“ řekla Michaela Kudrnáčová z NPI. Dotazování se zaměří například na to, jak dospělí zvládají vyhledávání informací, orientaci v textu, práci s čísly či grafy.

V prvním výzkumu z let 2011 až 2012 dosáhli Češi v mezinárodním srovnání průměrných až lehce nadprůměrných výsledků. Zároveň se tehdy potvrdilo, že vědomosti a dovednosti jsou v ČR silně závislé na vzdělání a socioekonomickém statusu rodičů. Nejlépe se v prvním cyklu umístili dospělí z Finska, Nizozemska, Norska a Švédska, tedy ze zemí, které se intenzivně věnují rovným příležitostem ve vzdělávání i celoživotnímu učení, uvedl NPI.

Vyškolení tazatelé, kteří budou průzkum v Česku dělat, se lidem prokážou a domluví se s nimi na čase a místě rozhovoru. Ten by měl zabrat přibližně dvě hodiny, poskytnuté údaje budou přísně důvěrné, sdělila. Dotazovaní získají za vynaložený čas odměnu.

čtk