

Rule: IF (^CURMONTH = 1) THEN ^A2_D01a1 = "January" ELSE IF (^CURMONTH = 2) THEN ^A2_D01a1 = "February" ELSE IF (^CURMONTH = 3) THEN ^A2_D01a1 = "March" ELSE IF (^CURMONTH = 4) THEN ^A2_D01a1 = "April" ELSE IF (^CURMONTH = 5) THEN ^A2_D01a1 = "May" ELSE IF (^CURMONTH = 6) THEN ^A2_D01a1 = "June" ELSE IF (^CURMONTH = 7) THEN ^A2_D01a1 = "July" ELSE IF (^CURMONTH = 8) THEN ^A2_D01a1 = "August" ELSE IF (^CURMONTH = 9) THEN ^A2_D01a1 = "September" ELSE IF (^CURMONTH = 10) THEN ^A2_D01a1 = "October" ELSE IF (^CURMONTH = 11) THEN ^A2_D01a1 = "November" ELSE ^A2_D01a1 = "December"

Message:

A2_D01a1

Rule: IF (1 = 1) THEN ^A2_D01a2 = (^CURYEAR - 1) ELSE ^A2_D01a2 = (^CURYEAR - 1)

Message:

A2_D01a2

Rule: IF (1 = 1) THEN ^A2_D01a3 = ^CURYEAR ELSE ^A2_D01a3 = ^CURYEAR
Message:

A2_D01a3

Rule: IF (1 = 1) THEN ^MonthYear = ^A2_D01a1 + " " + ^A2_D01a2 ELSE ^MonthYear = ^A2_D01a1 + " " + ^A2_D01a2
Message:

A2_D01a4

Nejprve začneme několika úvodními otázkami. Řekněte mi, prosím, ve kterém roce jste se narodil/a.

1. Tato otázka je zásadní pro další filtrování otázek. Pokuste se omezit na minimum odmítnutí a odpověď "Nevím". Pokuste se získat platnou odpověď.

2. Pokud je rok narození respondenta mimo určený rozsah (tj. nižší než 1956 nebo vyšší než 2007), ověřte, prosím, zda je daný respondent pro šetření vhodný. Pokud se nejedná o vhodného respondenta, ukončete rozhovor a zvolte dispoziční kód <25> v obrazovce DISP_BQ.

<00> Rok:

A2_Q01a00

DK

RF

A ve kterém měsíci jste se narodil/a?

A2_Q01b01 <input type="radio"/>	<01> Leden
A2_Q01b02 <input type="radio"/>	<02> Únor
A2_Q01b03 <input type="radio"/>	<03> Březen
A2_Q01b04 <input type="radio"/>	<04> Duben
A2_Q01b05 <input type="radio"/>	<05> Květen
A2_Q01b06 <input type="radio"/>	<06> Červen
A2_Q01b07 <input type="radio"/>	<07> Červenec
A2_Q01b08 <input type="radio"/>	<08> Srpen
A2_Q01b09 <input type="radio"/>	<09> Září
A2_Q01b10 <input type="radio"/>	<10> Říjen
A2_Q01b11 <input type="radio"/>	<11> Listopad
A2_Q01b12 <input type="radio"/>	<12> Prosinec
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q01b

Rule: IF (^A2_Q01a00 = "DK") THEN ^A2_D01b = "DK" ELSE IF (^A2_Q01a00 = "RF") THEN ^A2_D01b = "RF" ELSE IF (^CURMONTH < ^A2_Q01b) THEN ^A2_D01b = (^A2_D01a3 - ^A2_Q01a00 - 1) ELSE ^A2_D01b = (^A2_D01a3 - ^A2_Q01a00)

Message:

A2_D01b

Pohlaví respondenta

Ptejte se jen, pokud si nejste jisti.

A2_N0201 <input type="radio"/>	<01> Muž
A2_N0202 <input type="radio"/>	<02> Žena
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_N02

Narodil/a jste se v České republice?

A2_Q03a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
A2_Q03a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03a

Rule: IF (^A2_Q03a = 02) THEN GOTO ^A2_Q03bcZ ELSE GOTO ^A2_Q03d

Message:

A2_R03a

Ve které zemi jste se narodil/a?

Prosím, uveďte AKTUÁLNÍ název této země.

A2_Q03bCZ01 <input type="radio"/>	<01> Slovensko
A2_Q03bCZ02 <input type="radio"/>	<02> Polsko
A2_Q03bCZ03 <input type="radio"/>	<03> Německo
A2_Q03bCZ04 <input type="radio"/>	<04> Ukrajina
A2_Q03bCZ05 <input type="radio"/>	<05> Vietnam
A2_Q03bCZ06 <input type="radio"/>	<06> Rusko
A2_Q03bCZ07 <input type="radio"/>	<07> Jiná země
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03bCZ

Rule: IF (^A2_Q03bCZ = 07) THEN GOTO ^A2_S03b ELSE GOTO ^A2_Q03c

Message:

A2_R03b

Jaká země?

<00>	A2_S03b00	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------	---

A2_S03b

V kolika letech či ve kterém roce jste se přistěhoval/a do České republiky?

Zadejte věk *NEBO* rok.

<1> Věk:	A2_Q03c1 <input type="text"/>	DK RF
----------	----------------------------------	-------

<2> Rok:	A2_Q03c2 <input type="text"/>	DK RF
----------	----------------------------------	-------

A2_Q03c

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^A2_Q03c2 != "DK" AND ^A2_Q03c2 != "RF" AND ^A2_Q03c1 != "DK" AND ^A2_Q03c1 != "RF") AND ((^A2_Q03c2 - ^A2_Q01a00) < 0) OR (^A2_Q03c2 > ^A2_D01a3))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo upravte rok narození (A2_Q01a) nebo upravte rok, kdy se respondent přistěhoval (A2_Q03c2).

Narodila se Vaše matka v České republice?

A2_Q03d01 <input type="radio"/>	<01> Ano
A2_Q03d02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03d

Narodil se Váš otec v České republice?

A2_Q03e01 <input type="radio"/>	<01> Ano
A2_Q03e02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03e

Jaký je Váš mateřský jazyk? Myslíme jazyk, kterému jste se naučil/a v dětství a STÁLE MU ROZUMÍTE.

1. Zapište jen jednu odpověď.

2. Pokud respondent sám od sebe uvede rovnou DVA jazyky, můžete druhý jazyk zaznamenat v otázce A2_Q04a2CZ.

A2_Q04a1CZ0 1 <input type="radio"/>	<01> Čeština
A2_Q04a1CZ0 2 <input type="radio"/>	<02> Slovenština
A2_Q04a1CZ0 3 <input type="radio"/>	<03> Romština
A2_Q04a1CZ0 4 <input type="radio"/>	<04> Polština
A2_Q04a1CZ0 5 <input type="radio"/>	<05> Ukrajinština
A2_Q04a1CZ0 6 <input type="radio"/>	<06> Vietnamština
A2_Q04a1CZ0 7 <input type="radio"/>	<07> Jiný jazyk
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q04a1CZ

Rule: IF (^A2_Q04a1CZ = 7) THEN GOTO ^A2_S04a1 ELSE GOTO ^A2_N04a2

Message:

A2_R04a1

Jaký jazyk?

<00>	A2_S04a100 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	------------------------------------	---

A2_S04a1

Zmínil respondent více než 1 jazyk?

A2_N04a201 <input type="radio"/>	<01> Ano
A2_N04a202 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_N04a2

Rule: IF (^A2_N04a2 = 1) THEN Go to ^A2_Q04a2CZ ELSE Go to ^A2_Q04bCZ

Message:

A2_R04a2

Jaký je Váš druhý mateřský jazyk? Myslíme druhý jazyk, kterému jste se naučil/a v dětství A STÁLE MU ROZUMÍTE.

Označte jen jednu odpověď.

A2_Q04a2CZ0 1 <input type="radio"/>	<01> Čeština
A2_Q04a2CZ0 2 <input type="radio"/>	<02> Slovenština
A2_Q04a2CZ0 3 <input type="radio"/>	<03> Romština
A2_Q04a2CZ0 4 <input type="radio"/>	<04> Polština
A2_Q04a2CZ0 5 <input type="radio"/>	<05> Ukrajinština
A2_Q04a2CZ0 6 <input type="radio"/>	<06> Vietnamština
A2_Q04a2CZ0 7 <input type="radio"/>	<07> Jiný jazyk
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q04a2CZ

Rule: If (^A2_Q04a2CZ = 7) THEN GOTO ^A2_S04a2 ELSE GOTO ^A2_Q04bCZ

Message:

A2_R04a3

Jaký jazyk?

<00>	A2_S04a200 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	------------------------------------	---

A2_S04a2

Jakým jazykem mluvíte doma nejčastěji?

Označte jen jednu odpověď.

A2_Q04bCZ01 <input type="radio"/>	<01> Čeština
A2_Q04bCZ02 <input type="radio"/>	<02> Slovenština
A2_Q04bCZ03 <input type="radio"/>	<03> Romština
A2_Q04bCZ04 <input type="radio"/>	<04> Polština
A2_Q04bCZ05 <input type="radio"/>	<05> Ukrajiniština
A2_Q04bCZ06 <input type="radio"/>	<06> Vietnamština
A2_Q04bCZ07 <input type="radio"/>	<07> Jiný jazyk
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q04bCZ

Rule: IF (^A2_Q04bCZ = 7) THEN GOTO ^A2_S04b ELSE GOTO ^A2_END

Message:

A2_R04b

Jaký jazyk?

<00>	A2_S04b00	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------	---

A2_S04b

Rule: IF (1 = 1) THEN GOTO ^B2_I01a ELSE GOTO ^B2_I01a

Message:

A2_END

Nyní následuje několik otázek ohledně Vašeho vzdělání.

B2_I01a

Kolik let školní docházky jste v průběhu svého života absolvoval/a počínaje prvním stupněm základní školy? Započtete i dobu, kdy jste studoval/a dálkově, a počítejte i opakované ročníky. Započítejte všechny roky, ve kterých jste se vzdělával/a, i když jste studovanou školu nedokončil/a.

V případě potřeby zaokrouhlete na celé roky. Například 6 let a 3 měsíce nebo 6 a čtvrt roku se zaokrouhlí dolů na 6 let. 6 let a 9 měsíců nebo 6 let a tři čtvrtě roku se zaokrouhlí nahoru na 7 let. Půl roku zaokrouhluje nahoru. Například 6 let a 6 měsíců nebo 6 a půl roku zaokrouhlete na 7 let.

<00> Počet let:	B2_Q01aCZX00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
-----------------	--------------------------------------	---

B2_Q01aCZX

Jakého nejvyššího stupně vzdělání na této kartě jste dosáhl/a?

Předložte kartu 1.

1. Tato otázka je pro studii zásadní. Pokuste se omezit na minimum odmítnutí a odpověď "Nevím". Pokuste se získat platnou odpověď, i když si respondent není jistý přesným stupněm vzdělání.

2. Pokud respondent právě studuje nějakou školu, zdůrazněte, že tato otázka se týká dokončeného vzdělání a že vzdělávání probíhající v současné době bude zjišťováno v jiné otázce.

3. Zajímá nás pouze DOKONČENÉ vzdělání, u kterého respondent splnil všechny požadavky nebo získal diplom.

4. U vzdělání získaného v zahraničí vyberte český stupeň vzdělání, který tomuto zahraničnímu vzdělání nejlépe odpovídá.

B2_Q01CZ00 <input type="radio"/>	<00> Žádné formální vzdělání nebo jen nedokončený první stupeň základní školy
B2_Q01CZ01 <input type="radio"/>	<01> První stupeň základní školy
B2_Q01CZ02 <input type="radio"/>	<02> Druhý stupeň základní školy
B2_Q01CZ03 <input type="radio"/>	<03> Nižší stupeň šestiletého (2. ročník) nebo osmiletého gymnázia (4. ročník) nebo 4. ročník osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře
B2_Q01CZ04 <input type="radio"/>	<04> Učební obor bez maturity, střední škola bez maturity
B2_Q01CZ05 <input type="radio"/>	<05> Učební obor s maturitou
B2_Q01CZ06 <input type="radio"/>	<06> Střední odborná škola s maturitou, konzervatoř s maturitou
B2_Q01CZ07 <input type="radio"/>	<07> Střední všeobecná škola s maturitou (gymnázium/lyceum)
B2_Q01CZ08 <input type="radio"/>	<08> Středoškolská nástavba
B2_Q01CZ09 <input type="radio"/>	<09> Pomaturitní studium (např. na jazykové škole)
B2_Q01CZ10 <input type="radio"/>	<10> Konzervatoř ukončená absolutoriem
B2_Q01CZ11 <input type="radio"/>	<11> Vyšší odborná škola (titul DiS.)
B2_Q01CZ12 <input type="radio"/>	<12> Bakalářské vysokoškolské vzdělání (Bc.)
B2_Q01CZ13 <input type="radio"/>	<13> Magisterské vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., MUDr., RNDr. apod.)
B2_Q01CZ14 <input type="radio"/>	<14> Postgraduální vzdělání (Ph.D., CSc., DrSc. apod.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q01CZ

Rule: IF (^B2_Q01CZ = 0) THEN ^B2_D01a = 0 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 1) THEN ^B2_D01a = 1 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 2) THEN ^B2_D01a = 3 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 3) THEN ^B2_D01a = 4 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 4) THEN ^B2_D01a = 10 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 5) THEN ^B2_D01a = 12 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 6) THEN ^B2_D01a = 12 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 8) THEN ^B2_D01a = 12 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 7) THEN ^B2_D01a = 13 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 9) THEN ^B2_D01a = 17 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 10) THEN ^B2_D01a = 20 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 11) THEN ^B2_D01a = 23 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 12) THEN ^B2_D01a = 24 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 13) THEN ^B2_D01a = 27 ELSE IF (^B2_Q01CZ = 14) THEN ^B2_D01a = 28 ELSE IF (^B2_Q01CZ = "DK") THEN ^B2_D01a = "DK" ELSE IF (^B2_Q01CZ = "RF") THEN ^B2_D01a = "RF" ELSE ^B2_D01a = 99

Message:

B2_D01a

Rule: IF ((^B2_D01a = 0) OR (^B2_D01a = 1) OR (^B2_D01a = 2) OR (^B2_D01a = 3) OR (^B2_D01a = 4) OR (^B2_D01a = 5) OR (^B2_D01a = 6)) THEN ^EDLEVEL3 = 1 ELSE IF ((^B2_D01a = 7) OR (^B2_D01a = 8) OR (^B2_D01a = 9) OR (^B2_D01a= 10) OR (^B2_D01a = 11) OR (^B2_D01a = 12) OR (^B2_D01a= 13) OR (^B2_D01a= 14) OR (^B2_D01a= 15) OR (^B2_D01a= 16) OR (^B2_D01a= 17) OR (^B2_D01a= 18) OR (^B2_D01a= "DK") OR (^B2_D01a = "RF")) THEN ^EDLEVEL3 = 2 ELSE IF ((^B2_D01a = 19) OR (^B2_D01a = 20) OR (^B2_D01a = 21) OR (^B2_D01a = 22) OR (^B2_D01a = 23) OR (^B2_D01a = 24) OR (^B2_D01a= 25) OR (^B2_D01a= 26) OR (^B2_D01a= 27) OR (^B2_D01a= 28)) THEN ^EDLEVEL3 = 3 ELSE ^EDLEVEL3 = 2

Message:

B2_D01b

Rule: IF (^B2_D01a = 0) OR (^B2_D01a = "DK") OR (^B2_D01a = "RF") THEN GOTO ^B2_Q05a ELSE IF (^B2_D01a = 1) OR (^B2_D01a = 2) OR (^B2_D01a = 3) OR (^B2_D01a = 4) THEN GOTO ^B2_Q03a ELSE GOTO ^B2_Q02bcZ

Message:

B2_R01

Jaké další stupně vzdělání uvedené na této kartě jste získal/a předtím, než jste dosáhl/a svého nejvyššího dosaženého vzdělání? Začněte první položkou seznamu a vyjmenujte, prosím, všechny.

1. Ujistěte se, že se zde neopakuje dříve uvedený nejvyšší stupeň vzdělání.
2. Pokud respondent právě studuje nějakou školu, zdůrazněte, že tato otázka se týká dokončeného vzdělání a že vzdělávání probíhající v současné době bude zjišťováno v jiné otázce.
3. Zajímá nás pouze DOKONČENÉ vzdělání, u kterého respondent splnil všechny požadavky nebo získal diplom.
4. U vzdělání získaného v zahraničí vyberte český stupeň vzdělání, který tomuto zahraničnímu vzdělání nejlépe odpovídá.

B2_Q02bCZ01 <input type="checkbox"/>	<01> První stupeň základní školy
B2_Q02bCZ02 <input type="checkbox"/>	<02> Druhý stupeň základní školy
B2_Q02bCZ03 <input type="checkbox"/>	<03> Nižší stupeň šestiletého (2. ročník) nebo osmiletého gymnázia (4. ročník) nebo 4. ročník osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře
B2_Q02bCZ04 <input type="checkbox"/>	<04> Učební obor bez maturity, střední škola bez maturity
B2_Q02bCZ05 <input type="checkbox"/>	<05> Učební obor s maturitou
B2_Q02bCZ06 <input type="checkbox"/>	<06> Střední odborná škola s maturitou, konzervatoř s maturitou
B2_Q02bCZ07 <input type="checkbox"/>	<07> Střední všeobecná škola s maturitou (gymnázium/lyceum)
B2_Q02bCZ08 <input type="checkbox"/>	<08> Středoškolská nástavba
B2_Q02bCZ09 <input type="checkbox"/>	<09> Pomaturitní studium (např. na jazykové škole)
B2_Q02bCZ10 <input type="checkbox"/>	<10> Konzervatoř ukončená absolutoriem
B2_Q02bCZ11 <input type="checkbox"/>	<11> Vyšší odborná škola (titul DiS.)
B2_Q02bCZ12 <input type="checkbox"/>	<12> Bakalářské vysokoškolské vzdělání (Bc.)
B2_Q02bCZ13 <input type="checkbox"/>	<13> Magisterské vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., MUDr., RNDr. apod.)
B2_Q02bCZ14 <input type="checkbox"/>	<14> Postgraduální vzdělání (Ph.D., CSc., DrSc. apod.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q02bCZ

Rule: IF (^B2_Q02bCZ14 = 1) THEN ^B2_D02b = 28 ELSE IF (^B2_Q02bCZ13 = 1) THEN ^B2_D02b = 27 ELSE IF (^B2_Q02bCZ12 = 1) THEN ^B2_D02b = 24 ELSE IF (^B2_Q02bCZ11 = 1) THEN ^B2_D02b = 23 ELSE IF (^B2_Q02bCZ10 = 1) THEN ^B2_D02b = 20 ELSE IF (^B2_Q02bCZ09 = 1) THEN ^B2_D02b = 17 ELSE IF (^B2_Q02bCZ07 = 1) THEN ^B2_D02b = 13 ELSE IF (^B2_Q02bCZ08 = 1) THEN ^B2_D02b = 12 ELSE IF (^B2_Q02bCZ06 = 1) THEN ^B2_D02b = 12 ELSE IF (^B2_Q02bCZ05 = 1) THEN ^B2_D02b = 12 ELSE IF (^B2_Q02bCZ04 = 1) THEN ^B2_D02b = 10 ELSE IF (^B2_Q02bCZ03 = 1) THEN ^B2_D02b = 4 ELSE IF (^B2_Q02bCZ02 = 1) THEN ^B2_D02b = 3 ELSE IF (^B2_Q02bCZ01 = 1) THEN ^B2_D02b = 1 ELSE IF (^B2_Q02bCZDK = 1) THEN ^B2_D02b = "DK" ELSE IF (^B2_Q02bCZRF = 1) THEN ^B2_D02b = "RF" ELSE ^B2_D02b = 99

Message:

B2_D02b

Rule: IF (^B2_D01a != "DK" AND ^B2_D01a != "RF" AND ^B2_D02b != "DK" AND ^B2_D02b != "RF" AND ^B2_D01a != 99 and ^B2_D02b != 99 AND ^B2_D02b = ^B2_D01a)

Message: Nejvyšší další dosažený stupeň vzdělání je na stejné úrovni jako nejvyšší dosažené vzdělání již uvedené v B2_Q01. Prosím, potvrďte, že se jedná o jiné vzdělání (tj. získané na základě jiného studia). Pokud se jedná o totéž vzdělání, NEMÁ zde být znovu uvedeno.

Nyní následuje několik otázek ohledně Vašeho nejvyššího dosaženého vzdělání.

B2_I03

Získal/a jste toto vzdělání v České republice?

B2_Q03a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q03a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q03a

Rule: IF (^B2_Q03a = 1 OR ^B2_Q03a = "DK" OR ^B2_Q03a = "RF") THEN GOTO ^B2_R04a ELSE GOTO ^B2_Q03bcZ

Message:

B2_R03a

Ve které zemi jste Vaše nejvyšší dosažené vzdělání získal/a?

Prosím, uveďte AKTUÁLNÍ název této země.

B2_Q03bCZ01 <input type="radio"/>	<01> Slovensko
B2_Q03bCZ02 <input type="radio"/>	<02> Polsko
B2_Q03bCZ03 <input type="radio"/>	<03> Německo
B2_Q03bCZ04 <input type="radio"/>	<04> Ukrajina
B2_Q03bCZ05 <input type="radio"/>	<05> Maďarsko
B2_Q03bCZ06 <input type="radio"/>	<06> USA
B2_Q03bCZ07 <input type="radio"/>	<07> Rusko
B2_Q03bCZ08 <input type="radio"/>	<08> Rakousko
B2_Q03bCZ09 <input type="radio"/>	<09> Jiná země
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q03bCZ

Rule: IF (^B2_Q03bCZ = 9) THEN GOTO ^B2_S03b ELSE GOTO ^B2_R04a

Message:

B2_R03b

Jaká země?

<00>	B2_S03b00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

B2_S03b

Rule: IF (^B2_D01a = 0) OR (^B2_D01a =1) OR (^B2_D01a =2) OR (^B2_D01a =3) OR (^B2_D01a =4) OR (^B2_D01a =6) OR (^B2_D01a =9) OR (^B2_D01a =11) OR (^B2_D01a =13) OR (^B2_D01a ="DK") OR (^B2_D01a ="RF") THEN Go to ^B2_Q04b ELSE Go to ^B2_Q04a

Message:

B2_R04a

Jaký byl hlavní obor Vašeho nejvyššího ukončeného vzdělání?

1. Předložte kartu 2.

2. Pokud respondent studoval v rámci tohoto vzdělání více oborů, ať uvede hlavní z nich.

B2_Q04a01 <input type="radio"/>	<01> Ekonomie, obchod a správa (např. prodej, podnikání, finance, podniková ekonomika, marketing, účetnictví, pojišťovnictví)
B2_Q04a02 <input type="radio"/>	<02> Právo (např. právo a právní věda, pracovní právo)
B2_Q04a03 <input type="radio"/>	<03> Zdravotnictví (např. lékařství, ošetřovatelství, záchranářství, farmacie, zubní lékařství, veterinární lékařství, psychiatrie)
B2_Q04a04 <input type="radio"/>	<04> Sociální péče (např. sociální práce, práce s mládeží, péče o seniory, péče o děti)
B2_Q04a05 <input type="radio"/>	<05> Společenské a behaviorální vědy (např. politologie, psychologie, kulturní studia)
B2_Q04a06 <input type="radio"/>	<06> Žurnalistika a informace (např. komunikační studia, informační studia a knihovnictví, muzeologie)
B2_Q04a07 <input type="radio"/>	<07> Informační a komunikační technologie (ICT) (např. programování, softwarové systémy, počítačové sítě, správa databází, informatika, matematická informatika)
B2_Q04a08 <input type="radio"/>	<08> Přírodní vědy, matematika a statistika (např. biologie, vědy o Zemi, laboratorní asistent)
B2_Q04a09 <input type="radio"/>	<09> Technické obory a výrobní technologie (např. elektronika, mechanika motorových vozidel, strojírenství, hornictví)
B2_Q04a10 <input type="radio"/>	<10> Stavebnictví (např. architektura, zednictví, instalatérství)
B2_Q04a11 <input type="radio"/>	<11> Zemědělství, lesnictví, rybářství a environmentální studia (např. zemědělská výroba, zahradnictví, chovatelství, ochrana životního prostředí)
B2_Q04a12 <input type="radio"/>	<12> Služby (např. kadeřnictví, kosmetické služby, hotelnictví, gastronomie, vaření, cestovní ruch, volný čas, nakládání s odpady, krejčovství)
B2_Q04a13 <input type="radio"/>	<13> Bezpečnost, doprava a spoje (např. bezpečnostně právní činnost, ozbrojené síly, řízení letového provozu, poštovní provoz, železničář, dopravní obory)
B2_Q04a14 <input type="radio"/>	<14> Školství a odborná příprava učitelů (např. speciální pedagogika, asistent pedagoga, pedagogika, didaktika)
B2_Q04a15 <input type="radio"/>	<15> Humanitní vědy, jazyky a umělecké obory (např. historie, překladatelství, hudba, grafický design, tisk, umělecká řemesla)
B2_Q04a16 <input type="radio"/>	<16> Neměl/a jsem hlavní obor či zaměření, šlo o všeobecný studijní program
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q04a

Když jste získal/a toto vzdělání, kolik Vám bylo let nebo v jakém roce to bylo?

1. Zadejte věk *NEBO* rok.

2. Pokud respondent dosáhl téhož stupně vzdělání v rámci dvou nebo více studií, ať v této otázce vypovídá o studiu, které dokončil jako poslední.

<1> Věk:	B2_Q04b1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Rok:	B2_Q04b2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

B2_Q04b

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^B2_Q04b2 != "DK" AND ^B2_Q04b2 != "RF" AND ^B2_Q04b1 != "DK" AND ^B2_Q04b1 != "RF") AND (((^B2_Q04b2 - ^A2_Q01a00)<10) OR ((^B2_Q04b2 - ^A2_Q01a00)>50) OR ((^A2_Q01a00 + ^B2_Q04b1)>^A2_D01a3)))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo změňte rok narození (A2_Q01a) nebo rok dokončení vzdělání (B2_Q04b2).

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^B2_Q04b2)<2) THEN GOTO ^B2_Q04c ELSE GOTO ^B2_Q05a

Message:

B2_R04b3

A v jakém to bylo měsíci?

B2_Q04c01 <input type="radio"/>	<01> Leden
B2_Q04c02 <input type="radio"/>	<02> Únor
B2_Q04c03 <input type="radio"/>	<03> Březen
B2_Q04c04 <input type="radio"/>	<04> Duben
B2_Q04c05 <input type="radio"/>	<05> Květen
B2_Q04c06 <input type="radio"/>	<06> Červen
B2_Q04c07 <input type="radio"/>	<07> Červenec
B2_Q04c08 <input type="radio"/>	<08> Srpen
B2_Q04c09 <input type="radio"/>	<09> Září
B2_Q04c10 <input type="radio"/>	<10> Říjen
B2_Q04c11 <input type="radio"/>	<11> Listopad
B2_Q04c12 <input type="radio"/>	<12> Prosinec
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q04c

Jste v současné době zapsán/a v řádném studiu na nějaké škole? Řádným studiem myslíme takové studium, po jehož úspěšném dokončení získáte vzdělání na základní, středoškolské, vysokoškolské či postgraduální úrovni.

B2_Q05a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q05a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q05a

Rule: IF (^B2_Q05a = 1) THEN GOTO ^B2_Q05bcZ ELSE GOTO ^B2_Q06a

Message:

B2_R05a

Jakého stupně vzdělání na této kartě dosáhnete po ukončení Vašeho současného studia?

1. Předložte kartu 3.

2. Pokuste se omezit na minimum odmítnutí a odpověď "Nevím". Pokuste se získat platnou odpověď, i když si respondent není jistý přesným stupněm vzdělání.

3. U vzdělání získaného v zahraničí vyberte český stupeň vzdělání, který tomuto zahraničnímu vzdělání nejlépe odpovídá.

B2_Q05bCZ01 <input type="radio"/>	<01> Základní škola
B2_Q05bCZ02 <input type="radio"/>	<02> Učební obor bez maturity, střední škola bez maturity
B2_Q05bCZ03 <input type="radio"/>	<03> Učební obor s maturitou
B2_Q05bCZ04 <input type="radio"/>	<04> Střední odborná škola s maturitou, konzervatoř s maturitou
B2_Q05bCZ05 <input type="radio"/>	<05> Střední všeobecná škola s maturitou (gymnázium/lyceum)
B2_Q05bCZ06 <input type="radio"/>	<06> Středoškolská nástavba
B2_Q05bCZ07 <input type="radio"/>	<07> Pomaturitní studium (např. na jazykové škole)
B2_Q05bCZ08 <input type="radio"/>	<08> Konzervatoř ukončená absolutoriem
B2_Q05bCZ09 <input type="radio"/>	<09> Vyšší odborná škola (titul DiS.)
B2_Q05bCZ10 <input type="radio"/>	<10> Bakalářské vysokoškolské vzdělání (Bc.)
B2_Q05bCZ11 <input type="radio"/>	<11> Magisterské vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., MUDr., RNDr. apod.)
B2_Q05bCZ12 <input type="radio"/>	<12> Postgraduální vzdělání (Ph.D., CSc., DrSc. apod.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q05bCZ

Rule: IF (^B2_Q05bCZ = 1) THEN ^B2_D05b = 3 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 2) THEN ^B2_D05b = 10 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 3) THEN ^B2_D05b = 12 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 4) THEN ^B2_D05b = 12 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 5) THEN ^B2_D05b = 13 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 6) THEN ^B2_D05b = 12 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 7) THEN ^B2_D05b = 17 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 8) THEN ^B2_D05b = 20 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 9) THEN ^B2_D05b = 23 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 10) THEN ^B2_D05b = 24 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 11) THEN ^B2_D05b = 27 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = 12) THEN ^B2_D05b = 28 ELSE IF (^B2_Q05bCZ = "DK") THEN ^B2_D05b = "DK" ELSE IF (^B2_Q05bCZ = "RF") THEN ^B2_D05b = "RF" ELSE ^B2_D05b = 99

Message:

B2_D05b

Rule: IF (^B2_D01a != 99 AND ^B2_D05b != "DK" AND ^B2_D05b != "RF" AND ^B2_D05b != 99 AND ^B2_D05b = ^B2_D01a)

Message: Současné studium je na stejné úrovni jako nejvyšší dosažené vzdělání. Prosím, potvrďte, že se jedná o jiné vzdělání (tj. jiné studium).

B2_C05b

Rule: IF (^B2_D05b =1 OR ^B2_D05b =2 OR ^B2_D05b =3 OR ^B2_D05b =4 OR ^B2_D05b =6 OR ^B2_D05b =9 OR ^B2_D05b =11 OR ^B2_D05b =13 OR ^B2_D05b = "DK" OR ^B2_D05b ="RF") THEN Go to ^B2_Q06a ELSE Go to ^B2_Q05c

Message:

B2_R05b

Jaký je hlavní obor tohoto studia?

1. Předložte kartu 2.

2. Pokud respondent studuje v rámci tohoto studia více oborů, ať uvede hlavní z nich.

B2_Q05c01 <input type="radio"/>	<01> Ekonomie, obchod a správa (např. prodej, podnikání, finance, podniková ekonomika, marketing, účetnictví, pojišťovnictví)
B2_Q05c02 <input type="radio"/>	<02> Právo (např. právo a právní věda, pracovní právo)
B2_Q05c03 <input type="radio"/>	<03> Zdravotnictví (např. lékařství, ošetřovatelství, záchranářství, farmacie, zubní lékařství, veterinární lékařství, psychiatrie)
B2_Q05c04 <input type="radio"/>	<04> Sociální péče (např. sociální práce, práce s mládeží, péče o seniory, péče o děti)
B2_Q05c05 <input type="radio"/>	<05> Společenské a behaviorální vědy (např. politologie, psychologie, kulturní studia)
B2_Q05c06 <input type="radio"/>	<06> Žurnalistika a informace (např. komunikační studia, informační studia a knihovnictví, muzeologie)
B2_Q05c07 <input type="radio"/>	<07> Informační a komunikační technologie (ICT) (např. programování, softwarové systémy, počítačové sítě, správa databází, informatika, matematická informatika)
B2_Q05c08 <input type="radio"/>	<08> Přírodní vědy, matematika a statistika (např. biologie, vědy o Zemi, laboratorní asistent)
B2_Q05c09 <input type="radio"/>	<09> Technické obory a výrobní technologie (např. elektronika, mechanika motorových vozidel, strojírenství, hornictví)
B2_Q05c10 <input type="radio"/>	<10> Stavebnictví (např. architektura, zednictví, instalatérství)
B2_Q05c11 <input type="radio"/>	<11> Zemědělství, lesnictví, rybářství a environmentální studia (např. zemědělská výroba, zahradnictví, chovatelství, ochrana životního prostředí)
B2_Q05c12 <input type="radio"/>	<12> Služby (např. kadeřnictví, kosmetické služby, hotelnictví, gastronomie, vaření, cestovní ruch, volný čas, nakládání s odpady, krejčovství)
B2_Q05c13 <input type="radio"/>	<13> Bezpečnost, doprava a spoje (např. bezpečnostně právní činnost, ozbrojené síly, řízení letového provozu, poštovní provoz, železničář, dopravní obory)
B2_Q05c14 <input type="radio"/>	<14> Školství a odborná příprava učitelů (např. speciální pedagogika, asistent pedagoga, pedagogika, didaktika)
B2_Q05c15 <input type="radio"/>	<15> Humanitní vědy, jazyky a umělecké obory (např. historie, překladatelství, hudba, grafický design, tisk, umělecká řemesla)
B2_Q05c16 <input type="radio"/>	<16> Nemám hlavní obor či zaměření, jde o všeobecný studijní program

Započal/a jste někdy studium na nějaké škole a toto studium jste potom nedokončil/a?

B2_Q06a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q06a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06a

Rule: IF (^B2_Q06a =1) THEN GOTO ^B2_Q06bcZ ELSE GOTO ^B2_R07

Message:

B2_R06a

Jaký stupeň vzdělání byste získal/a, pokud byste tuto školu dokončil/a? Pokud jste jich nedokončil/a více, uveďte tu poslední.

1. Předložte kartu 3.

2. Pokuste se omezit na minimum odmítnutí a odpověď "Nevím". Pokuste se získat platnou odpověď, i když si respondent není jistý přesným stupněm vzdělání.

3. U vzdělání získaného v zahraničí vyberte český stupeň vzdělání, který tomuto zahraničnímu vzdělání nejlépe odpovídá.

B2_Q06bCZ01 <input type="radio"/>	<01> Základní škola
B2_Q06bCZ02 <input type="radio"/>	<02> Učební obor bez maturity, střední škola bez maturity
B2_Q06bCZ03 <input type="radio"/>	<03> Učební obor s maturitou
B2_Q06bCZ04 <input type="radio"/>	<04> Střední odborná škola s maturitou, konzervatoř s maturitou
B2_Q06bCZ05 <input type="radio"/>	<05> Střední všeobecná škola s maturitou (gymnázium/lyceum)
B2_Q06bCZ06 <input type="radio"/>	<06> Středoškolská nástavba
B2_Q06bCZ07 <input type="radio"/>	<07> Pomaturitní studium (např. na jazykové škole)
B2_Q06bCZ08 <input type="radio"/>	<08> Konzervatoř ukončená absolutoriem
B2_Q06bCZ09 <input type="radio"/>	<09> Vyšší odborná škola (titul DiS.)
B2_Q06bCZ10 <input type="radio"/>	<10> Bakalářské vysokoškolské vzdělání (Bc.)
B2_Q06bCZ11 <input type="radio"/>	<11> Magisterské vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., MUDr., RNDr. apod.)
B2_Q06bCZ12 <input type="radio"/>	<12> Postgraduální vzdělání (Ph.D., CSc., DrSc. apod.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06bCZ

Rule: IF (^B2_Q06bCZ = 1) THEN ^B2_D06b = 3ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 2) THEN ^B2_D06b = 10ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 3) THEN ^B2_D06b = 12ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 4) THEN ^B2_D06b = 12ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 5) THEN ^B2_D06b = 13ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 6) THEN ^B2_D06b = 12ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 7) THEN ^B2_D06b = 17 ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 8) THEN ^B2_D06b = 20 ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 9) THEN ^B2_D06b = 23ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 10) THEN ^B2_D06b = 24ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 11) THEN ^B2_D06b = 27ELSE IF (^B2_Q06bCZ = 12) THEN ^B2_D06b = 28ELSE IF (^B2_Q06bCZ = "DK") THEN ^B2_D06b = "DK"ELSE IF (^B2_Q06bCZ = "RF") THEN ^B2_D06b = "RF"ELSE ^B2_D06b = 99

Message:

B2_D06b

V kolika letech či v jakém roce jste přestal/a studovat tuto školu?

Zadejte věk *NEBO* rok.

<1> Věk:	B2_Q06c1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Rok:	B2_Q06c2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^B2_Q06c2 != "DK" AND ^B2_Q06c2 != "RF" AND ^B2_Q06c1 != "DK" AND ^B2_Q06c1 != "RF") AND ((^B2_Q06c2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^B2_Q06c2 - ^A2_Q01a00) > 50) OR ((^A2_Q01a00 + ^B2_Q06c1) > ^A2_D01a3))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo upravte rok narození (A2_Q01a) nebo upravte rok odchodu ze školy (B2_Q06c2).

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^B2_Q06c2)<2) THEN GOTO ^B2_Q06d ELSE GOTO ^B2_R07

Message:

B2_R06c3

A v jakém to bylo měsíci?

B2_Q06d01 <input type="radio"/>	<01> Leden
B2_Q06d02 <input type="radio"/>	<02> Únor
B2_Q06d03 <input type="radio"/>	<03> Březen
B2_Q06d04 <input type="radio"/>	<04> Duben
B2_Q06d05 <input type="radio"/>	<05> Květen
B2_Q06d06 <input type="radio"/>	<06> Červen
B2_Q06d07 <input type="radio"/>	<07> Červenec
B2_Q06d08 <input type="radio"/>	<08> Srpen
B2_Q06d09 <input type="radio"/>	<09> Září
B2_Q06d10 <input type="radio"/>	<10> Říjen
B2_Q06d11 <input type="radio"/>	<11> Listopad
B2_Q06d12 <input type="radio"/>	<12> Prosinec
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06d

Rule: IF (((^A2_D01b = 15) OR (^A2_D01b = 16) OR (^A2_D01b = 17) OR (^A2_D01b = 18) OR (^A2_D01b = 19)) AND (^B2_Q05a = 1 AND ((^B2_D05b = 1) OR (^B2_D05b = 2) OR (^B2_D05b = 3) OR (^B2_D05b = 4) OR (^B2_D05b = 5) OR (^B2_D05b = 6) OR (^B2_D05b = 7) OR (^B2_D05b = 8) OR (^B2_D05b = 9) OR (^B2_D05b = 10) OR (^B2_D05b = 11) OR (^B2_D05b = 12) OR (^B2_D05b = 13)))) THEN GOTO ^B2_END ELSE GOTO ^B2_I07

Message:

Předchozí otázky se týkaly Vašeho dosaženého stupně vzdělání. Ted' bych se rád/a zaměřil/a na JINÝ druh organizovaného vzdělávání, a to na vzdělávací aktivity, mezi něž patří kurzy, přednášky, soukromé lekce, školení, workshopy či webináře (semináře po internetu). Takových vzdělávacích aktivit se můžete účastnit kvůli práci nebo také z vlastního zájmu. Prohlédněte si, prosím, kartu 4, na které jsou uvedeny příklady.

Předložte kartu 4 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

Příklady vzdělávacích aktivit uvedené na kartě:

- jazykové kurzy
- počítačové a IT kurzy, např. kurz práce s kancelářským programem
- pracovní vzdělávání, např. rekvalifikační kurzy, školení na pracovišti
- zájmové kurzy, např. kurz kreslení, kurz plavání nebo soukromé lekce hry na kytaru
- přednášky na určité téma
- kurzy komunikačních a prezentačních dovedností
- zdravotnické kurzy, např. kurz první pomoci

Účastnil/a jste se v uplynulých 12 měsících, tj. od ^MonthYear, nějaké takové vzdělávací aktivity? Zahrňte jakoukoli vzdělávací aktivitu, i kdyby trvala jen hodinu. Zahrňte, prosím, také vzdělávací aktivity, které ještě probíhají.

1. Zajímá nás jakákoli vzdělávací aktivita, která se odehrála v posledních 12 měsících, bez ohledu na to, kdy začala a skončila.
2. Zajímají nás pouze organizované vzdělávací aktivity, tj. ne samostudium nebo cvičení v posilovně. Že se jedná o "organizovanou" vzdělávací aktivitu, se často pozná podle přítomnosti vyučujícího, instruktora apod.
3. Nezahrnujte studium vedoucí k získání určitého stupně vzdělání.
4. Nezahrnujte vzdělávací aktivity, které respondent sám vyučuje.

B2_Q08a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q08a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q08a

Rule: IF (^B2_Q08a = 1) THEN GOTO ^B2_Q08b ELSE GOTO ^B2_Q09

Message:

B2_R08a

Kolika vzdělávacích aktivit jste se v uplynulých 12 měsících, tj. od ^MonthYear, účastnil/a? Zahrňte jakoukoli vzdělávací aktivitu, i kdyby trvala jen hodinu. Zahrňte, prosím, také vzdělávací aktivity, které ještě probíhají.

1. Jednotlivé části dané vzdělávací aktivity započtete jako jednu aktivitu.
2. Zajímají nás pouze organizované vzdělávací aktivity, tj. ne samostudium nebo cvičení v posilovně. Že se jedná o "organizovanou" vzdělávací aktivitu, se často pozná podle přítomnosti vyučujícího, instruktora apod.
3. Nezahrnujte studium vedoucí k získání určitého stupně vzdělání.
4. Nezahrnujte vzdělávací aktivity, které respondent sám vyučuje.

<00> Počet vzdělávacích aktivit:	B2_Q08b00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------------------------------	-----------------------------------	---

Rule: IF ^B2_Q08b00>40

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Prosím, potvrďte.

B2_C08b

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^B2_D10 ELSE GOTO ^B2_D10

Message:

B2_R08b

Zúčastnil/a jste se NĚKDY v životě nějaké takové vzdělávací aktivity?

1. Zajímají nás pouze organizované vzdělávací aktivity, tj. ne samostudium nebo cvičení v posilovně. Že se jedná o "organizovanou" vzdělávací aktivitu, se často pozná podle přítomnosti vyučujícího, instruktora apod.

2. Nezahrnujte studium vedoucí k získání určitého stupně vzdělání.

3. Nezahrnujte vzdělávací aktivity, které respondent sám vyučuje.

B2_Q0901 <input type="radio"/>	<01> Ano, během posledních 5 let
B2_Q0902 <input type="radio"/>	<02> Ano, před více než 5 lety
B2_Q0903 <input type="radio"/>	<03> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q09

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^B2_Q22 ELSE GOTO ^B2_Q22

Message:

B2_R09

Rule: IF (^B2_Q08b00 = 1) THEN ^B2_D10 = "I am now going to ask some questions about this training activity." ELSE ^B2_D10 = "I am now going to ask some questions about the last training activity you participated in. If you are currently participating in a training activity, the following questions refer to this training activity."

Message:

B2_D10

^B2_D10

U respondentů, kteří se zúčastnili více než jedné vzdělávací aktivity: Pokud se respondent zúčastnil pracovní i soukromé vzdělávací aktivity zároveň, měla by být vybrána ta, která je spojena s prací či kariérou.

Jaké bylo Hlavní zaměření této vzdělávací aktivity? Uved'te, prosím, pouze jedno.

1. Vezměte si od respondenta kartu 4 zpět a předložte kartu 5.

2. Pokud postřehnete, že respondentova "poslední vzdělávací aktivita" stále probíhá, můžete následující otázky klást v přítomném čase.

B2_Q1001 <input type="radio"/>	<01> Počítačové nebo softwarové dovednosti
B2_Q1002 <input type="radio"/>	<02> Obsluha strojů a zařízení
B2_Q1003 <input type="radio"/>	<03> Projektové řízení nebo organizační dovednosti, např. time management
B2_Q1004 <input type="radio"/>	<04> Práce v týmu nebo vedení lidí, např. řešení konfliktů
B2_Q1005 <input type="radio"/>	<05> Jednání se zákazníky, klienty, pacienty nebo studenty
B2_Q1006 <input type="radio"/>	<06> Komunikační a prezentační dovednosti
B2_Q1007 <input type="radio"/>	<07> Bezpečnost, např. bezpečnost na pracovišti nebo první pomoc
B2_Q1008 <input type="radio"/>	<08> Cizí jazyk
B2_Q1009 <input type="radio"/>	<09> Dovednosti v oblasti čtení a psaní
B2_Q1010 <input type="radio"/>	<10> Práce s čísly, početní dovednosti
B2_Q1011 <input type="radio"/>	<11> Sport
B2_Q1012 <input type="radio"/>	<12> Tvůrčí nebo hudební dovednosti, např. ruční práce
B2_Q1013 <input type="radio"/>	<13> Jiné zaměření
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

Vztahovala se tato vzdělávací aktivita především k práci? "Vztahem k práci" míníme nejen souvislost s Vaším konkrétním zaměstnáním, ale též obecně možnost, jak si vylepšit kariéerní vyhlídky a šance na trhu práce.

B2_Q1101 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q1102 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q11

Rule: IF (^B2_Q11 = 1) THEN GOTO ^B2_Q12 ELSE GOTO ^B2_Q13a

Message:

B2_R11

Mohl/a byste mi, prosím, blíže vysvětlit hlavní důvod Vaší účasti v této vzdělávací aktivitě?

Předložte kartu 6.

B2_Q1201 <input type="radio"/>	<01> Abych si vylepšil/a kariérní vyhlídky a šance na trhu práce.
B2_Q1202 <input type="radio"/>	<02> Abych si zlepšil/a znalosti nebo dovednosti v oboru, který mne zajímá.
B2_Q1203 <input type="radio"/>	<03> Abych lépe vykonával/a své běžné pracovní úkoly.
B2_Q1204 <input type="radio"/>	<04> Abych lépe zvládal/a nové nebo měnící se pracovní úkoly.
B2_Q1205 <input type="radio"/>	<05> Abych získal/a nebo si obnovil/a osvědčení (diplom, certifikát).
B2_Q1206 <input type="radio"/>	<06> Účast byla povinná.
B2_Q1207 <input type="radio"/>	<07> Jiný důvod
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q12

Jakou formou tato vzdělávací aktivita probíhala?

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

B2_Q13a01 <input type="radio"/>	<01> Prezenční formou, což znamená, že účastníci byli fyzicky přítomní
B2_Q13a02 <input type="radio"/>	<02> Dálkovou formou, například jako online kurz
B2_Q13a03 <input type="radio"/>	<03> Kombinací prezenční a dálkové formy
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q13a

Byla součástí této vzdělávací aktivity pravidelná setkání v průběhu několika týdnů či měsíců, nebo se konala v jednom či několika po sobě jdoucích dnech?

B2_Q13d01 <input type="radio"/>	<01> Pravidelná setkání v průběhu několika týdnů či měsíců
B2_Q13d02 <input type="radio"/>	<02> V jednom či několika po sobě jdoucích dnech
B2_Q13d03 <input type="radio"/>	<03> Ani jedno – doba konání kurzu nebyla stanovena
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q13d

Jaké bylo Vaše postavení na trhu práce v době, kdy jste se této vzdělávací aktivity účastnil/a?

1. Předložte kartu 7.

2. Respondenti na mateřské či rodičovské dovolené nebo na nemocenské, kteří se poté plánují vrátit do svého zaměstnání, zvolí práce na plný úvazek nebo na částečný úvazek.

3. "Jiné" může znamenat denní studium, v domácnosti, v důchodu, v invalidním důchodu.

B2_Q1501 <input type="radio"/>	<01> Práce na plný úvazek
B2_Q1502 <input type="radio"/>	<02> Práce na částečný úvazek
B2_Q1503 <input type="radio"/>	<03> Soukromník, podnikatel, živnostník nebo pracující pro rodinnou firmu
B2_Q1504 <input type="radio"/>	<04> V nezaměstnanosti
B2_Q1505 <input type="radio"/>	<05> Jiné
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q15

Rule: IF ((^B2_Q11 =01) AND ((^B2_Q15 =01) OR (^B2_Q15 =02))) THEN goto ^B2_Q16a ELSE IF (((^B2_Q11 = 02) OR (^B2_Q11 = "DK") OR (^B2_Q11 = "RF")) AND ((^B2_Q15 =01) OR (^B2_Q15 =02))) OR ((^B2_Q11 = 01) AND (^B2_Q15 =03))) THEN goto ^B2_Q17 ELSE goto ^B2_Q18

Message:

B2_R15

Konala se tato vzdělávací aktivita ve Vašem běžném pracovním prostředí?

Pokud respondent pracuje na částečný nebo na plný úvazek z domova, pokládá se za běžné pracovní prostředí i práce z domova.

B2_Q16a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q16a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q16a

Kdy se tato vzdělávací aktivita konala?

1. Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

2. "Během Vaší placené pracovní doby" zahrnuje také účast na vzdělávací aktivitě mimo běžnou pracovní dobu, pokud zaměstnavatel dobu účasti nějakým způsobem kompenzuje (formou mzdy, platu, odměny nebo náhradního volna).

3. I tato otázka se stále týká poslední vzdělávací aktivity.

B2_Q16b01 <input type="radio"/>	<01> Jen během Vaší placené pracovní doby
B2_Q16b02 <input type="radio"/>	<02> Většinou během Vaší placené pracovní doby
B2_Q16b03 <input type="radio"/>	<03> Většinou mimo Vaši placenou pracovní dobu
B2_Q16b04 <input type="radio"/>	<04> Jen mimo Vaši placenou pracovní dobu
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q16b

Naučil/a jste se díky této vzdělávací aktivitě lépe vykonávat své pracovní úkoly za pomoci počítačového vybavení nebo různých elektronických prostředků a nástrojů?

B2_Q16c01 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q16c02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q16c

Jak užitečná byla tato vzdělávací aktivita pro Vaši práci? Byla zcela neúčinná, jen málo užitečná, částečně užitečná, nebo velmi užitečná?

Pokud byl respondent soukromník, podnikatel nebo živnostník, pak za práci považujeme jeho podnikání.

B2_Q1701 <input type="radio"/>	<01> Zcela neúčinná
B2_Q1702 <input type="radio"/>	<02> Jen málo užitečná
B2_Q1703 <input type="radio"/>	<03> Částečně užitečná
B2_Q1704 <input type="radio"/>	<04> Velmi užitečná
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

Obdržel/a jste za účast v této vzdělávací aktivitě nějaké osvědčení (diplom, certifikát)?

B2_Q1801 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q1802 <input type="radio"/>	<02> Ne
B2_Q1803 <input type="radio"/>	<03> Nemá, stále ještě se účastním
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q18

S účastí na vzdělávacích aktivitách mohou být spojené různé náklady, například školné, výdaje na knihy nebo cestovné. Kdo tuto vzdělávací aktivitu hradil? Uveďte, prosím, všechny, kteří se na jejím uhrazení podíleli.

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

B2_Q2001 <input type="checkbox"/>	<01> Vy osobně
B2_Q2002 <input type="checkbox"/>	<02> Váš zaměstnavatel
B2_Q2003 <input type="checkbox"/>	<03> Úřad práce
B2_Q2004 <input type="checkbox"/>	<04> Jiná veřejná instituce (např. odbory nebo profesní organizace)
B2_Q2005 <input type="checkbox"/>	<05> Jiné soukromé zdroje (např. rodinní příslušníci)
B2_Q2006 <input type="checkbox"/>	<06> Někdo jiný
B2_Q2007 <input type="checkbox"/>	<07> Žádné takové náklady nebyly
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q20

Rule: IF (^B2_Q2001=1 or ^B2_Q2002=1 or ^B2_Q2003=1 or ^B2_Q2004=1 or ^B2_Q2005=1 or ^B2_Q2006=1) and (^B2_Q2007=1 or ^B2_Q20DK=1 or ^B2_Q20RF=1)

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Prosím, potvrďte.

Přibližně kolik hodin celkem tato vzdělávací aktivita trvala? Nezapočítávejte čas, který jste věnoval/a domácí přípravě či cestování. Například pokud jste se účastnil/a 10týdenního kurzu po 2 hodinách týdně, započítejte, prosím, 20 hodin.

1. Pokud si respondent není jistý, zeptejte se na hrubý odhad celkové doby strávené vzdělávací aktivitou, kromě času věnovaného domácí přípravě nebo cestování.

2. Pokud byla vzdělávací aktivita zahájena dříve než před rokem, započítejte pouze hodiny, které jí byly věnované v uplynulých 12 měsících.

<00> Počet hodin:	B2_Q2100 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
-------------------	----------------------------------	---

Rule: IF (^B2_Q2100 > 100)

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Prosím, potvrďte.

B2_C21

Stalo se Vám v minulých 12 měsících, že jste se nějakých vzdělávacích aktivit chtěl/a zúčastnit, ale nezúčastnil/a jste se jich?

B2_Q2201 <input type="radio"/>	<01> Ano
B2_Q2202 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q22

Rule: IF (^B2_Q22 = 1) THEN GOTO ^B2_Q23 ELSE GOTO ^B2_END

Message:

B2_R22

Který z následujících důvodů Vám zabránil v účasti na těchto vzdělávacích aktivitách? Uved'te, prosím, ten nejdůležitější.

1. Předložte kartu 8.

2. "Nejdůležitějším důvodem" je důvod vnímaný jako nejdůležitější respondentem osobně.

B2_Q2301 <input type="radio"/>	<01> Nenalezl/a jsem žádnou vhodnou vzdělávací aktivitu.
B2_Q2302 <input type="radio"/>	<02> Neměl/a jsem čas z rodinných důvodů.
B2_Q2303 <input type="radio"/>	<03> Neměl/a jsem čas z pracovních důvodů.
B2_Q2304 <input type="radio"/>	<04> Nesplňoval/a jsem předpoklady.
B2_Q2305 <input type="radio"/>	<05> Neměl/a jsem podporu od zaměstnavatele.
B2_Q2306 <input type="radio"/>	<06> Vzdělávání aktivita by byla příliš drahá.
B2_Q2307 <input type="radio"/>	<07> Vzdělávací aktivita se konala v nevhodném čase nebo na nevhodném místě.
B2_Q2308 <input type="radio"/>	<08> Vzdělávací aktivita byla zrušena nebo odložena.
B2_Q2309 <input type="radio"/>	<09> V účasti mi zabránily neočekávané okolnosti.
B2_Q2310 <input type="radio"/>	<10> Jiný důvod
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q23

Rule: If (1=1) THEN GOTO ^C2_I01 ELSE GOTO ^C2_I01

Message:

B2_END

Nyní Vám položím několik otázek ohledně toho, co jste dělal/a minulý týden, tedy týden končící uplynulou nedělí.

C2_I01

Dělal/a jste v minulém týdnu alespoň jednu hodinu PLACENOU práci – ať už jako zaměstnanec, nebo jako podnikatel či živnostník?

1. Tato otázka je zásadní pro další filtrování otázek. Pokuste se omezit na minimum odmítnutí a odpověď "Nevím". Pokuste se získat platnou odpověď.

2. Neplacenou práci v rodinné firmě zde neuvádějte a nahlašte ji v C2_Q01c.

C2_Q01a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q01a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q01a

Rule: IF (^C2_Q01a = 1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_Q01b

Message:

C2_R01a

Byl/a jste minulý týden mimo svoji práci, do které jste se plánoval/a opět vrátit?

Tato otázka je zásadní pro další filtrování otázek. Pokuste se omezit na minimum odmítnutí a odpověď "Nevím". Pokuste se získat platnou odpověď.

C2_Q01b01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q01b02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q01b

Rule: IF (^C2_Q01b = 1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_Q01c

Message:

C2_R01b

Dělal/a jste v minulém týdnu alespoň jednu hodinu NEPLACENOU práci ve firmě, kterou vlastníte Vy nebo někdo z Vašich příbuzných?

Tato otázka je zásadní pro další filtrování otázek. Pokuste se omezit na minimum odmítnutí a odpověď "Nevím". Pokuste se získat platnou odpověď.

C2_Q01c01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q01c02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q01c

Rule: IF (^C2_Q01c = 1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_Q02a

Message:

C2_R01c

Věnoval/a jste v posledních 4 týdnech, které uplynuly minulou nedělí, nějaký čas AKTIVNÍMU hledání placené práce? Například tak, že jste kontaktoval/a úřad práce, aby Vám našel zaměstnání, že jste podal/a nějaký inzerát, že hledáte zaměstnání, nebo jste na nějaký inzerát odpověděl/a, nebo že jste zažádal/a o živnostenský list či jinou licenci či o finanční prostředky na práci.

C2_Q02a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q02a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q02a

Rule: IF (^C2_Q02a = 1) THEN GOTO ^C2_Q04 ELSE GOTO ^C2_Q02b

Message:

C2_R02a

Čekal/a jste v těchto minulých 4 týdnech na to, až začnete vykonávat práci, do které jste již byl/a přijat/a?

C2_Q02b01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q02b02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q02b

Rule: IF (^C2_Q02b = 2) THEN GOTO ^C2_Q03 ELSE GOTO ^C2_Q04

Message:

C2_R02b

Z jakého důvodu jste v minulých 4 týdnech nehledal/a placenou práci či zaměstnání?

1. Předložte kartu 9.

2. Pokud se Vám zdá, že respondent má obtíže se čtením karty, přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

3. Zaznamenejte všechny odpovědi, které respondent zmíní.

C2_Q0301 <input type="checkbox"/>	<01> Čekal/a jsem na výsledky přijímacího řízení nebo až dostanu vyjádření od náborového pracovníka.
C2_Q0302 <input type="checkbox"/>	<02> Studoval/a jsem v řádném studiu.
C2_Q0303 <input type="checkbox"/>	<03> Staral/a jsem se o rodinu a domácnost.
C2_Q0304 <input type="checkbox"/>	<04> Byl/a jsem na přechodnou dobu v neschopnosti kvůli nemoci nebo zranění.
C2_Q0305 <input type="checkbox"/>	<05> Mám dlouhodobou nemoc či jsem invalidní.
C2_Q0306 <input type="checkbox"/>	<06> Myslel/a jsem si, že není žádné volné pracovní místo.
C2_Q0307 <input type="checkbox"/>	<07> Měl/a jsem to v úmyslu, ale ještě jsem se k tomu nedostal/a.
C2_Q0308 <input type="checkbox"/>	<08> Zaměstnání jsem nepotřeboval/a.
C2_Q0309 <input type="checkbox"/>	<09> Odešel/odešla jsem do důchodu.
C2_Q0310 <input type="checkbox"/>	<10> Jiný důvod
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q03

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_D05

Message:

C2_R03

Kolik měsíců jste v souhrnu strávil/a hledáním placené práce?

1. Pokud respondent odpoví počtem let, zaznamenejte odpověď jako odpovídající počet měsíců.
2. Pokud respondent hledal práci po dobu kratší než dva roky, přiměřte jej, aby uvedl přesný počet měsíců.
3. Pokud uvede kratší dobu než jeden měsíc, zaznamenejte počet měsíců "0".

<00> Počet měsíců:	<input type="text" value="C2_Q0400"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
--------------------	---------------------------------------	---

Pokud by se v minulém týdnu (končícím minulou nedělí) naskytla možnost nastoupit do zaměstnání, byl/a byste schopen/schopna nastoupit během dvou týdnů do tohoto zaměstnání?

C2_Q0501 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q0502 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q05

Rule: IF ((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1) OR (^C2_Q01c = 1)) THEN ^C2_D05 = 1 ELSE IF ((^C2_Q02a= 1) AND (^C2_Q05 = 1)) THEN ^C2_D05= 2 ELSE IF ((^C2_Q02b= 1) AND (^C2_Q05 = 1)) THEN ^C2_D05=2 ELSE IF (((^C2_Q01a = 2) AND (^C2_Q01b = 2) AND (^C2_Q01c = 2)) AND ((^C2_Q02a= 2) OR (^C2_Q02b= 2))) THEN ^C2_D05= 3 ELSE IF (^C2_Q05 = 2) THEN ^C2_D05= 3 ELSE ^C2_D05= 4

Message:

C2_D05

Rule: IF ((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) THEN GOTO ^C2_Q06 ELSE GOTO ^C2_D06

Message:

C2_R05

Měl/a jste minulý týden jen jedno zaměstnání či živnost, nebo jste jich měl/a více než jen jedno? Ptáme se jen na placenou práci.

1. Započítejte i práci, kterou respondent dočasně nevykonával.
2. Pokud měl respondent jedno zaměstnání A ZÁROVEŇ jednu živnost, zaznamenejte "více než jedno zaměstnání či živnost".

C2_Q0601 <input type="radio"/>	<01> Jedno zaměstnání či živnost
C2_Q0602 <input type="radio"/>	<02> Více než jedno zaměstnání či živnost
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

Rule: IF (((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) AND (^C2_Q06 = 1)) THEN ^C2_D06 = 1 ELSE IF (((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) AND (((^C2_Q06 = 2) OR (^C2_Q06 = "DK")) OR (^C2_Q06= "RF")))) THEN ^C2_D06 =2 ELSE IF (^C2_Q01c = 1) THEN ^C2_D06 = 3 ELSE IF ((^C2_Q01a = 2) AND (^C2_Q01b = 2) AND (^C2_Q01c = 2)) THEN ^C2_D06 = 4 ELSE ^C2_D06 = 5

Message:

C2_D06

Podívejte se, prosím, na tuto kartu a řekněte mi, která položka nejlépe vystihuje Vaši současnou situaci. Pokud se k Vaší situaci hodí více položek, uveďte, prosím, jen JEDNU – tu, která nejvíce odpovídá tomu, jak se vidíte Vy sám/sama.

1. Předložte kartu 10.

2. Označte jen jednu odpověď.

C2_Q07CZ01 <input type="radio"/>	<01> Práce na plný úvazek (zaměstnanec, podnikatel či živnostník)
C2_Q07CZ02 <input type="radio"/>	<02> Práce na částečný úvazek (zaměstnanec, podnikatel či živnostník)
C2_Q07CZ03 <input type="radio"/>	<03> V nezaměstnanosti
C2_Q07CZ04 <input type="radio"/>	<04> Žák/yně či student/ka
C2_Q07CZ05 <input type="radio"/>	<05> V učení či na stáži
C2_Q07CZ06 <input type="radio"/>	<06> V důchodu, i předčasném
C2_Q07CZ07 <input type="radio"/>	<07> Trvale invalidní
C2_Q07CZ08 <input type="radio"/>	<08> Péče o domácnost a o děti
C2_Q07CZ09 <input type="radio"/>	<09> Jiné
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q07CZ

Stalo se Vám za posledních 5 let, že jste byl/a bez práce déle než 3 měsíce? Do této doby nezahrnujte placené volno jako například mateřskou či rodičovskou dovolenou nebo nemocenskou.

Respondenti by neměli zahrnovat žádnou formu placeného volna.

C2_Q08a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q08a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q08a

Rule: IF (^C2_Q08a = 1) THEN GOTO ^C2_Q08b ELSE GOTO ^C2_R09

Message:

C2_R08a

Jak dlouho jste byl/a v uplynulých 5 letech celkem bez práce?

Přečtěte respondentovi kategorii odpovědí.

C2_Q08b01 <input type="radio"/>	<01> 3 až 6 měsíců
C2_Q08b02 <input type="radio"/>	<02> 7 až 11 měsíců
C2_Q08b03 <input type="radio"/>	<03> 1 až 2 roky
C2_Q08b04 <input type="radio"/>	<04> 3 až 5 let
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q08b

Během této doby jste byl/a bez práce dobrovolně, nebo jste neměl/a na vybranou?

C2_Q08bCZX 01 <input type="radio"/>	<01> Byl/a jsem bez práce dobrovolně.
C2_Q08bCZX 02 <input type="radio"/>	<02> Neměl/a jsem na vybranou.
C2_Q08bCZX 03 <input type="radio"/>	<03> Nějakou dobu jsem byl/a bez práce dobrovolně a nějakou dobu jsem neměl/a na vybranou.

C2_Q08bCZX

Rule: IF ((^C2_D06 = 1) OR (^C2_D06 = 2)) THEN GOTO ^C2_Q10 ELSE GOTO ^C2_Q09a

Message:

C2_R09

Měl/a jste již někdy placenou práci? Zahrňte i vlastní živnost či podnikání.

Nezahrnujte neplacenou práci v rodinné firmě.

C2_Q09a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q09a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q09a

Rule: IF (^C2_Q09a = 1) THEN GOTO ^C2_Q09b ELSE GOTO ^C2_D10

Message:

C2_R09a

Měl/a jste v uplynulých 12 měsících, tj. od ^MonthYear, nějakou placenou práci? Prosím, zahrňte také živnost či podnikání.

Nezahrnujte neplacenou práci v rodinné firmě.

C2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q09b

Rule: IF (^C2_Q09b = 2) THEN GOTO ^C2_Q09c ELSE GOTO ^C2_Q10

Message:

C2_R09b

Kolik let Vám bylo, když jste přestal/a pracovat ve svém posledním zaměstnání? Nebo mi řeknete, v jakém to bylo roce?

Zadejte věk *NEBO* rok.

<1> Věk:	C2_Q09c1 <input type="text"/>	DK RF
----------	----------------------------------	-------

<2> Rok:	C2_Q09c2 <input type="text"/>	DK RF
----------	----------------------------------	-------

C2_Q09c

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^C2_Q09c2 != "DK" AND ^C2_Q09c2 != "RF" AND ^C2_Q09c1 != "DK" AND ^C2_Q09c1 != "RF") AND (((^C2_Q09c2 - ^A2_Q01a00) < 15) OR ((^C2_Q09c2 - ^A2_Q01a00) > 66) OR ((^C2_Q09c1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3)))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo upravte rok narození (A2_Q01a) nebo upravte rok, kdy respondent opustil poslední zaměstnání (C2_Q09c2).

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^C2_Q09c2) < 6) THEN ^C2_D09c = 1 ELSE ^C2_D09c = 2

Message:

C2_D09c

Přibližně kolik let jste úhrnem měl/a placenou práci? Započítejte pouze ty roky, během kterých jste pracoval/a na částečný či plný úvazek po dobu 6 měsíců či více.

1. Sečtete roky, kdy respondent pracoval na částečný či plný úvazek (viz příklad v nápovědě).
2. Započtete též období, kdy respondent podnikal či provozoval živnost, a období, kdy vykonával placenou praxi či stáž.
3. Nezapočítávejte do tohoto souhrnu roky, v rámci kterých respondent 6 měsíců či déle nepracoval z důvodu nezaměstnanosti, studia, péče o dítě či dlouhodobé nemoci.
4. Nezapočítávejte neplacenou práci v rodinné firmě.
5. Pokud to bude nezbytné, zaokrouhlete odpovědi na nejbližší celé číslo (počet let).

<00> Přibližně počet let:	C2_Q1000 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------------------------	----------------------------------	---

C2_Q10

Rule: IF (((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) OR (^C2_Q01c = 1)) THEN ^C2_D10 = 1 ELSE IF ((^C2_Q09a = 1) AND (^C2_Q09b = 1)) THEN ^C2_D10 = 2 ELSE IF (^C2_Q09a = 1) AND (^C2_Q09b = 2) THEN ^C2_D10 = 3 ELSE IF (^C2_Q09a = 2) THEN ^C2_D10 = 4 ELSE ^C2_D10 = 5

Message:

C2_D10

Pobíral/a jste v uplynulých 12 měsících, tj. od ^MonthYear, podporu v nezaměstnanosti, invalidní důchod, nemocenskou nebo starobní důchod?

C2_Q1101 <input type="radio"/>	<01> Ano
C2_Q1102 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q11

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) OR (^C2_D10 = 2)) OR (^C2_D09c = 1) THEN GOTO ^C2_Q12 ELSE GOTO ^C2_END

Message:

C2_R11

Pro kolik různých zaměstnavatelů (firem či organizací) jste za posledních 5 let pracoval/a? V případě, že jste byl/a osobou samostatně výdělečně činnou, zahrňte i své podnikání či živnost.

Pokud respondent pracoval pro firmu či organizaci, která během trvání pracovního poměru změnila právní postavení (například firma byla koupena jinou společností či v důsledku reorganizace), je to považováno za takovou situaci, že respondent měl jeden pracovní poměr v jedné organizaci či firmě.

<00> Počet zaměstnavatelů (firem či organizací):	C2_Q1200 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
--	----------------------------------	---

C2_Q12

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN GOTO ^D2_D01 ELSE IF ((^C2_D10 = 2) OR (^C2_D09c = 1)) THEN GOTO ^E2_D01a ELSE GOTO ^G2_D01a

Message:

C2_END

Rule: IF (^C2_D06 = 2) THEN ^D2_D01 = "The next questions are about the job or business where you worked THE MOST HOURS in the last week. If you had two jobs or businesses where you worked the same amount of time, choose the job or business where you earned most. We will refer to this as 'your current job' or 'your current business'." ELSE ^D2_D01= "The next questions are about the job or business where you worked during the last week. We will refer to this as 'your current job' or 'your current business'."

Message:

D2_D01

^D2_D01

- 1. Pokud respondent v minulém týdnu nepracoval, budeme se jej v následujících otázkách ptát na práci či podnikání, které obvykle vykonává.*
- 2. Pokud respondent pracoval pro zprostředkovatelskou agenturu, budeme se ptát na organizaci, ve které fakticky vykonával své pracovní úkoly.*

Jaká je Vaše profese, případně pracovní zařazení?

1. Pokuste se vyhnout vágním pojmenováním povolání, jako je manažer, úředník nebo zemědělec.

2. Popisy se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším pracovním povinnostem respondenta. Např. účetní může být kvalifikovaným podnikovým účetním, úředník může být obchodní referent, zemědělec může být zemědělcem působícím v mléčném průmyslu a manažer může být vedoucím prodeje ve své lokalitě.

<00>	D2_Q01a00	DK RF
------	-----------	-------

Jaké jsou Vaše nejdůležitější pracovní povinnosti? Prosíme o jejich podrobný popis.

Popisy se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším činnostem a povinnostem respondenta. Např. doplňuje zboží do regálů, eviduje náklady a výdaje, pečuje o nemocná zvířata, pečuje o nemocné lidi, léčí bolavé zuby, staví silnice a mosty.

<00>	D2_Q01b00	DK RF
------	-----------	-------

D2_Q01b

V jakém druhu obchodu, průmyslu či služeb pracujete? Prosíme o jeho podrobný popis.

1. *Podějte konkrétní popis druhu obchodu, průmyslu či služeb, ve kterém respondent pracuje.*

2. *Popište přesně oblast průmyslu tak, aby bylo na obecné i konkrétní rovině jasné, jakou funkci pro svého zaměstnavatele respondent vykonává. Např.: měděný důl, výrobce plnicích per, velkoobchod s potravinami, knihkupectví, výstavba silnic, oprava bot.*

<00>	D2_Q02a00	DK RF
------	-----------	-------

D2_Q02a

Prosím, popište podrobně, jaký je předmět podnikání firmy nebo organizace, pro kterou pracujete. Co tato společnost produkuje či jaké poskytuje služby?

Popište podrobně druh výrobků či služeb, které se vyrábí či nabízí na pracovišti respondenta.

<00>	D2_Q02b00 <input data-bbox="256 422 1338 449" type="text"/>	DK RF
------	--	-------

D2_Q02b

V jakém sektoru pracujete? Je to ...

1. Přečtete respondentovi kategorie odpovědí.
2. Pokud respondent pracoval pro zprostředkovatelskou agenturu, která nabízí dočasné pracovní příležitosti, budeme se ptát na organizaci, ve které fakticky vykonával své pracovní úkoly.
3. Soukromé společnosti, jejichž menšinovým podílníkem je vláda, zahrňte do oblasti soukromého sektoru.

D2_Q0301 <input type="radio"/>	<01> Soukromý sektor (například společnost či firma)
D2_Q0302 <input type="radio"/>	<02> Veřejný sektor (například místní správa a samospráva nebo státní škola)
D2_Q0303 <input type="radio"/>	<03> Nezisková organizace (například charita, profesní organizace, náboženské organizace)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q03

Rule: IF (^C2_D06 = 3) THEN GOTO ^D2_Q05a ELSE GOTO ^D2_Q04

Message:

D2_R03

Vykonáváte tuto práci jako zaměstnanec nebo jako soukromník?

1. Ptáme se na zaměstnání, které respondent vykonává nejvíce hodin týdně.
2. Respondent, který pracuje jako zaměstnanec ve vlastní firmě, bude mít označenu odpověď "soukromník, podnikatel, živnostník".

D2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Zaměstnanec
D2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> Soukromník, podnikatel, živnostník
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q04

Rule: IF (^D2_Q04 = 2) THEN GOTO ^D2_Q05b ELSE GOTO ^D2_Q05a

Message:

D2_R04

V jakém věku či v kterém roce jste začal/a pracovat pro svého současného zaměstnavatele?

Zadejte věk *NEBO* rok.

<1> Věk:	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">D2_Q05a1</div> <input data-bbox="721 390 875 420" type="text"/>	<input data-bbox="1295 378 1354 411" type="button" value="DK"/> <input data-bbox="1370 378 1429 411" type="button" value="RF"/>
----------	---	---

<2> Rok:	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">D2_Q05a2</div> <input data-bbox="721 535 875 564" type="text"/>	<input data-bbox="1295 522 1354 556" type="button" value="DK"/> <input data-bbox="1370 522 1429 556" type="button" value="RF"/>
----------	---	---

D2_Q05a

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^D2_Q05a2 != "DK" AND ^D2_Q05a2 != "RF" AND ^D2_Q05a1 != "DK" AND ^D2_Q05a1 != "RF") AND ((^D2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^D2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) > 66) OR ((^D2_Q05a1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo upravte rok narození (A2_Q01a) nebo upravte rok začátku práce pro současného zaměstnavatele (D2_Q05a2).

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05a2) < 2) THEN GOTO ^D2_Q05a3 ELSE GOTO ^D2_Q06a

Message:

D2_R05a3

A v jakém to bylo měsíci?

D2_Q05a301 <input type="radio"/>	<01> Leden
D2_Q05a302 <input type="radio"/>	<02> Únor
D2_Q05a303 <input type="radio"/>	<03> Březen
D2_Q05a304 <input type="radio"/>	<04> Duben
D2_Q05a305 <input type="radio"/>	<05> Květen
D2_Q05a306 <input type="radio"/>	<06> Červen
D2_Q05a307 <input type="radio"/>	<07> Červenec
D2_Q05a308 <input type="radio"/>	<08> Srpen
D2_Q05a309 <input type="radio"/>	<09> Září
D2_Q05a310 <input type="radio"/>	<10> Říjen
D2_Q05a311 <input type="radio"/>	<11> Listopad
D2_Q05a312 <input type="radio"/>	<12> Prosinec
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q05a3

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q06a ELSE GOTO ^D2_Q06a

Message:

D2_R05b1

V jakém věku či v kterém roce jste začal/a provozovat své současné podnikání či živnost?

Zadejte věk *NEBO* rok.

<1> Věk:	D2_Q05b1 <input type="text"/>	DK RF
----------	----------------------------------	-------

<2> Rok:	D2_Q05b2 <input type="text"/>	DK RF
----------	----------------------------------	-------

D2_Q05b

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^D2_Q05b2 != "DK" AND ^D2_Q05b2 != "RF" AND ^D2_Q05b1 != "DK" AND ^D2_Q05b1 != "RF") AND ((^D2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) <10) OR ((^D2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) >66) OR ((^D2_Q05b1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo upravte rok narození (A2_Q01a) nebo upravte rok zahájení podnikání/živnosti (D2_Q05b2).

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05b2) < 2) THEN GOTO ^D2_Q05b3 ELSE GOTO ^D2_Q08a

Message:

D2_R05b4

A v jakém to bylo měsíci?

D2_Q05b301 <input type="radio"/>	<01> Leden
D2_Q05b302 <input type="radio"/>	<02> Únor
D2_Q05b303 <input type="radio"/>	<03> Březen
D2_Q05b304 <input type="radio"/>	<04> Duben
D2_Q05b305 <input type="radio"/>	<05> Květen
D2_Q05b306 <input type="radio"/>	<06> Červen
D2_Q05b307 <input type="radio"/>	<07> Červenec
D2_Q05b308 <input type="radio"/>	<08> Srpen
D2_Q05b309 <input type="radio"/>	<09> Září
D2_Q05b310 <input type="radio"/>	<10> Říjen
D2_Q05b311 <input type="radio"/>	<11> Listopad
D2_Q05b312 <input type="radio"/>	<12> Prosinec
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q05b3

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q08a ELSE GOTO ^D2_Q08a

Message:

D2_R06

Změnilo se od té doby, co jste nastoupil/a ke svému současnému zaměstnavateli, Vaše pracovní zařazení?

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

D2_Q06a01 <input type="radio"/>	<01> V současné době mám vyšší pracovní zařazení, než když jsem nastupoval/a.
D2_Q06a02 <input type="radio"/>	<02> V současné době mám nižší pracovní zařazení, než když jsem nastupoval/a.
D2_Q06a03 <input type="radio"/>	<03> Moje pracovní zařazení se od doby, co jsem nastoupil/a, nezměnilo.
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q06a

Od té doby, co jste nastoupil/a ke svému současnému zaměstnavateli, změnily se nějak podstatně Vaše pracovní úkoly a povinnosti?

D2_Q06b01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q06b02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q06b

Od té doby, co jste nastoupil/a ke svému současnému zaměstnavateli, byl/a jste přeřazen/a do jiného oddělení nebo organizační jednotky?

D2_Q06c01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q06c02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q06c

Kolik lidí pracuje pro Vašeho zaměstnavatele v místě Vašeho pracoviště? Je to ...

1. Přečtěte respondentovi kategorii odpovědí.

2. Tato otázka se týká přímo místa, kde respondent vykonává většinu své práce nebo kde má alespoň zázemí (kancelář, šatnu apod.). Pokud respondent pracuje na částečný nebo na plný úvazek z domova, jedná se o místo, kde respondent běžně vykonává svou práci nebo kde má běžně zázemí.

3. Pokud respondent pracuje pro agenturu, která zprostředkovává krátkodobou práci, budeme se ptát na organizaci, ve které fakticky vykonává své pracovní úkoly.

D2_Q07a01 <input type="radio"/>	<01> 1 až 10 lidí
D2_Q07a02 <input type="radio"/>	<02> 11 až 49 lidí
D2_Q07a03 <input type="radio"/>	<03> 50 až 249 lidí
D2_Q07a04 <input type="radio"/>	<04> 250 až 499 lidí
D2_Q07a05 <input type="radio"/>	<05> 500 až 999 lidí
D2_Q07a06 <input type="radio"/>	<06> 1000 a více lidí
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q07a

Za posledních 12 měsíců se počet zaměstnanců v místě Vašeho pracoviště ...

Přečtete respondentovi kategorie odpovědí.

D2_Q07b01 <input type="radio"/>	<01> Zvýšil
D2_Q07b02 <input type="radio"/>	<02> Snížil
D2_Q07b03 <input type="radio"/>	<03> V podstatě nezměnil
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q07b

Je Vaše pracoviště součástí nějaké větší firmy či organizace?

D2_Q07c01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q07c02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q07c

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q09a ELSE GOTO ^D2_Q09a

Message:

D2_R07c

Zaměstnáváte nějaké osoby? Zahrňte, prosím, i rodinné příslušníky, ať už pracují za mzdu, či ne.

D2_Q08a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q08a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q08a

Rule: IF (^D2_Q08a = 1) THEN GOTO ^D2_Q08b ELSE GOTO ^D2_Q11

Message:

D2_R08a

Kolik osob zaměstnáváte? Je to ...

1. Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

2. Tato otázka se týká přímo místa, kde respondent vykonává většinu svých pracovních úkolů nebo kde má alespoň zázemí (kancelář, šatnu apod.). Pokud lidé, které respondent zaměstnává, pracují na částečný nebo na plný úvazek z domova, jedná se o místo, kde běžně vykonávají své pracovní úkoly nebo kde mají běžně zázemí.

D2_Q08b01 <input type="radio"/>	<01> 1 až 10 lidí
D2_Q08b02 <input type="radio"/>	<02> 11 až 49 lidí
D2_Q08b03 <input type="radio"/>	<03> 50 až 249 lidí
D2_Q08b04 <input type="radio"/>	<04> 250 až 499 lidí
D2_Q08b05 <input type="radio"/>	<05> 500 až 999 lidí
D2_Q08b06 <input type="radio"/>	<06> 1000 a více lidí
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q08b

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q11 ELSE GOTO ^D2_Q11

Message:

D2_R08b

Řídíte nebo vedete nějaké další zaměstnance?

D2_Q09a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q09a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q09a

Rule: IF (^D2_Q09a = 1) THEN GOTO ^D2_Q09b ELSE GOTO ^D2_R09b

Message:

D2_R09a

Kolik zaměstnanců vedete či řídíte – ať už přímo, nebo nepřímo? Je to ...

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

D2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> 1 až 5 lidí
D2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> 6 až 10 lidí
D2_Q09b03 <input type="radio"/>	<03> 11 až 24 lidí
D2_Q09b04 <input type="radio"/>	<04> 25 až 99 lidí
D2_Q09b05 <input type="radio"/>	<05> 100 a více lidí
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q09b

Rule: IF (^C2_D06 = 3) THEN GOTO ^D2_Q11 ELSE GOTO ^D2_Q10CZ

Message:

D2_R09b

Jakou pracovní smlouvu máte?

Předložte kartu 11.

D2_Q10CZ01 <input type="radio"/>	<01> Smlouva na dobu neurčitou
D2_Q10CZ02 <input type="radio"/>	<02> Smlouva na dobu určitou, včetně dohod, např. dohoda o provedení práce (DPP), dohoda o pracovní činnosti (DPČ)
D2_Q10CZ03 <input type="radio"/>	<03> Smlouva se zprostředkovatelskou agenturou
D2_Q10CZ04 <input type="radio"/>	<04> Práce na volné noze, na živnostenský list nebo jako konzultant
D2_Q10CZ05 <input type="radio"/>	<05> Učňovský nebo jiný program přípravy/výcviku
D2_Q10CZ06 <input type="radio"/>	<06> Nemám smlouvu.
D2_Q10CZ07 <input type="radio"/>	<07> Jiné
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q10CZ

Rule: IF (^D2_Q10CZ = 7) THEN GOTO ^D2_S10 ELSE GOTO ^D2_Q11

Message:

D2_R10

Mohl/a byste mi, prosím, blíže vysvětlit, jaký druh smlouvy máte?

<00>	D2_S1000	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	----------	---

D2_S10

Kolik hodin týdně obvykle pracujete v této práci? Zahrňte i běžné přesčasy, ať už placené, či neplacené, ale vynechte pauzy na oběd a další přestávky.

1. Pokud se počet hodin týdně, kdy respondent pracuje, různí, přiměřte jej, ať uvede odhad za období posledního měsíce.
2. Pokud je respondent učeň, nezapočítávejte do jeho pracovní doby čas strávený ve škole.

<00> Počet hodin týdně:	D2_Q1100 <input type="text"/>	DK RF
-------------------------	----------------------------------	-------

D2_Q11

Rule: IF ^D2_Q1100 > 80

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Prosím, potvrďte.

D2_C11

Rule: IF (^D2_Q04 = 2) THEN GOTO ^D2_Q13 ELSE GOTO ^D2_Q12aCZ

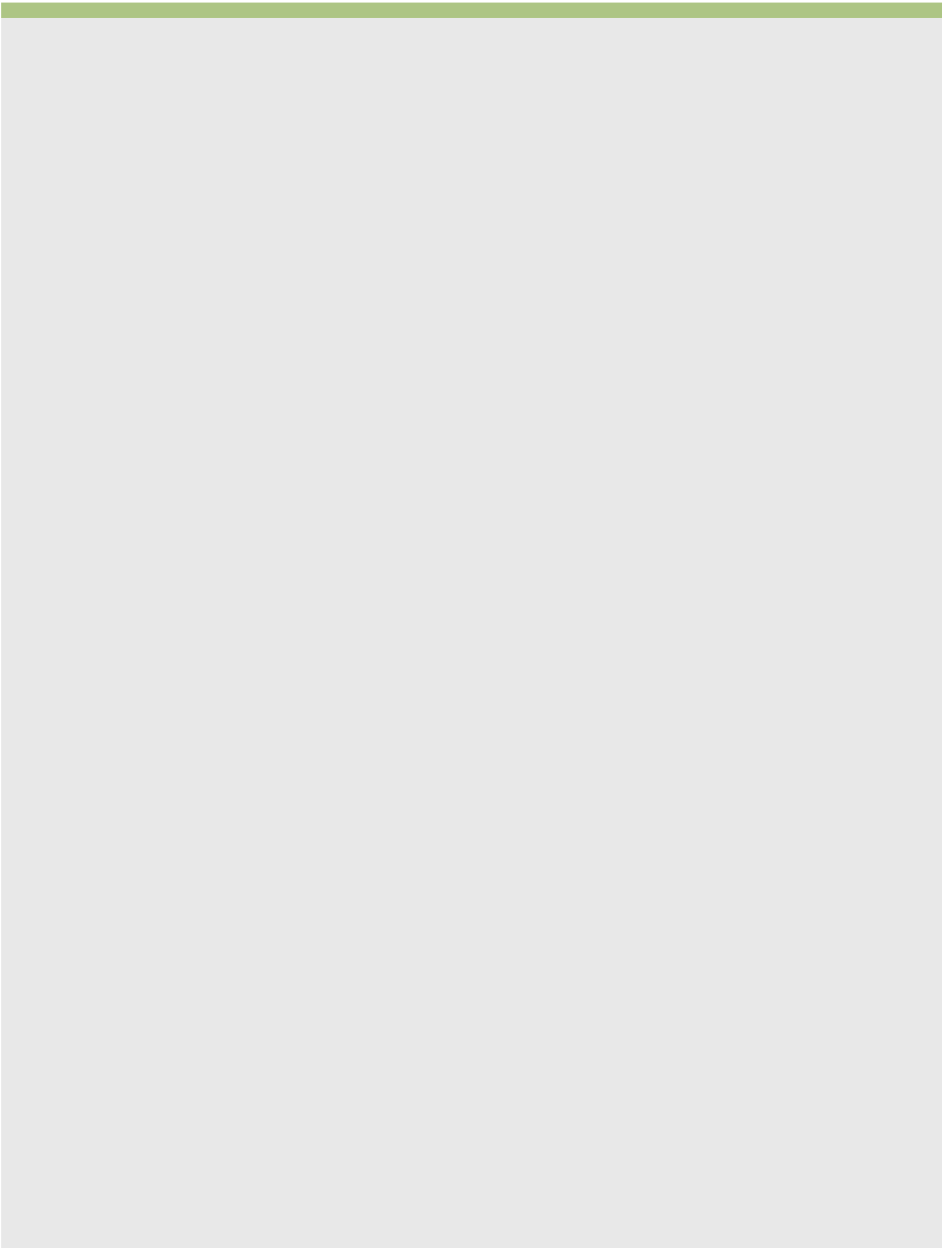
Message:

D2_R12

Ještě k Vaší současné práci: Kdyby se místo obsazovalo dnes, jaký stupeň vzdělání by musel mít uchazeč, aby takovou práci ZÍSKAL?

1. Předložte kartu 1 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.
2. Pokud respondent neuvede žádné vzdělání, zadejte kód "00".

D2_Q12aCZ0 0 <input type="radio"/>	<00> Žádné formální vzdělání nebo jen nedokončený první stupeň základní školy
D2_Q12aCZ0 1 <input type="radio"/>	<01> První stupeň základní školy
D2_Q12aCZ0 2 <input type="radio"/>	<02> Druhý stupeň základní školy
D2_Q12aCZ0 3 <input type="radio"/>	<03> Nižší stupeň šestiletého (2. ročník) nebo osmiletého gymnázia (4. ročník) nebo 4. ročník osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře
D2_Q12aCZ0 4 <input type="radio"/>	<04> Učební obor bez maturity, střední škola bez maturity
D2_Q12aCZ0 5 <input type="radio"/>	<05> Učební obor s maturitou
D2_Q12aCZ0 6 <input type="radio"/>	<06> Střední odborná škola s maturitou, konzervatoř s maturitou
D2_Q12aCZ0 7 <input type="radio"/>	<07> Střední všeobecná škola s maturitou (gymnázium/lyceum)
D2_Q12aCZ0 8 <input type="radio"/>	<08> Středoškolská nástavba
D2_Q12aCZ0 9 <input type="radio"/>	<09> Pomaturitní studium (např. na jazykové škole)
D2_Q12aCZ1 0 <input type="radio"/>	<10> Konzervatoř ukončená absolutoriem
D2_Q12aCZ1 1 <input type="radio"/>	<11> Vyšší odborná škola (titul DiS.)
D2_Q12aCZ1 2 <input type="radio"/>	<12> Bakalářské vysokoškolské vzdělání (Bc.)
D2_Q12aCZ1 3 <input type="radio"/>	<13> Magisterské vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., MUDr., RNDr. apod.)
D2_Q12aCZ1 4 <input type="radio"/>	<14> Postgraduální vzdělání (Ph.D., CSc., DrSc. apod.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	



Vezměte si od respondenta kartu 1 zpět.

D2_N12d

Předpokládejme, že by se dnes někdo s odpovídajícím stupněm vzdělání ucházel o Vaše pracovní místo. Jak dlouhou praxi v oboru by musel mít, aby takovouto práci ZÍSKAL?

1. Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.
2. Nezahrnujte praxe a stáže, které jsou součástí řádného studia.

D2_Q12d01 <input type="radio"/>	<01> Žádnou
D2_Q12d02 <input type="radio"/>	<02> Kratší než 1 měsíc
D2_Q12d03 <input type="radio"/>	<03> 1 až 6 měsíců
D2_Q12d04 <input type="radio"/>	<04> 7 až 11 měsíců
D2_Q12d05 <input type="radio"/>	<05> 1 až 2 roky
D2_Q12d06 <input type="radio"/>	<06> 3 a více let
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q12d

Uvážíte-li všechny okolnosti, jak jste spokojen/a se svojí současnou prací? Řekl/a byste, že jste ...

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

D2_Q1301 <input type="radio"/>	<01> Vysoce spokojen/a
D2_Q1302 <input type="radio"/>	<02> Spokojen/a
D2_Q1303 <input type="radio"/>	<03> Ani spokojen/a, ani nespokojen/a
D2_Q1304 <input type="radio"/>	<04> Nespokojen/a
D2_Q1305 <input type="radio"/>	<05> Vysoce nespokojen/a
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q13

Rule: IF (^D2_Q04 = 2) THEN GOTO ^D2_D16a ELSE IF (^C2_D06 = 3) THEN GOTO ^D2_END ELSE GOTO ^D2_Q14a

Message:

D2_R14

**Jakým způsobem je pro Vás nejsnazší nám sdělit, jaký máte ve svém současném zaměstnání hrubý plat či mzdu?
Byla by to ...**

1. Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.
2. Ujistěte se, že Vám podá informaci o mzdě za časovou jednotku.
3. Pokud je respondent placen "od kusu", zeptejte se jej, kolik času mu průměrně zabere zhotovení jednoho kusu a vyjádřete to v hodinách.
4. Odpověď č. 8 "nedostávám žádný plat či mzdu" volte např. v případě, že respondent je učeň, který je v zaměstnání pouze na praxi.

D2_Q14a01 <input type="radio"/>	<01> Hodinová mzda
D2_Q14a02 <input type="radio"/>	<02> Denní mzda
D2_Q14a03 <input type="radio"/>	<03> Týdenní mzda
D2_Q14a04 <input type="radio"/>	<04> Mzda za čtrnáct dní
D2_Q14a05 <input type="radio"/>	<05> Měsíční mzda
D2_Q14a06 <input type="radio"/>	<06> Roční mzda
D2_Q14a07 <input type="radio"/>	<07> Mzda za kus
D2_Q14a08 <input type="radio"/>	<08> Nedostávám žádný plat či mzdu
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14a

Rule: IF (^D2_Q14a = 7) THEN GOTO ^D2_S14a ELSE IF (((^D2_Q14a = 8) OR (^D2_Q14a = "DK")) OR (^D2_Q14a = "RF")) THEN GOTO ^D2_END ELSE GOTO ^D2_D14a

Message:

D2_R14a

Můžete, prosím, uvést, kolik hodin Vám v průměru trvá vyrobit jeden kus?

1. Pokud výroba trvá méně než 2 hodiny, můžete použít též desetinných čísel a vyjádřit tak i minuty.
2. Pro snadnou orientaci: 0,5 je půl hodiny; 0,25 je 15 minut; 0,10 je přibližně 5 minut; a 0,02 je přibližně jedna minuta.

<00> Počet hodin:	D2_S14a00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
-------------------	-----------------------------------	---

Rule: IF ((^D2_Q14a = 1) AND ((^D2_Q1100= 0) OR (^D2_Q1100 = "DK") OR (^D2_Q1100 = "RF"))) THEN ^D2_D14a = 1 ELSE IF (^D2_Q14a = 1) THEN ^D2_D14a= (40/^D2_Q1100) ELSE IF (^D2_Q14a = 2) THEN ^D2_D14a= 8 ELSE IF (^D2_Q14a = 3) THEN ^D2_D14a = 40 ELSE IF (^D2_Q14a = 4) THEN ^D2_D14a= 80 ELSE IF (^D2_Q14a = 5) THEN ^D2_D14a= 173 ELSE IF (^D2_Q14a = 6) THEN ^D2_D14a = 2080 ELSE IF (^D2_Q14a = 7) THEN ^D2_D14a = ^D2_S14a00 ELSE ^D2_D14a = 0

Message:

D2_D14a

Rule: IF (^D2_D14a = 0) THEN go to ^D2_END ELSE go to ^D2_D14b

Message:

D2_R14b1

Rule: IF (^D2_Q14a = 1) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per hour? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 2) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per day? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 3) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per week? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 4) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per two weeks? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 5) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per month? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 6) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per year? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 7) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per piece? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay." ELSE ^D2_D14b = "What is your usual gross pay? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax, social security contributions, and the like. Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses such as 13th month or holiday pay."

Message:

D2_D14b

Rule: IF (1=1) THEN ^MinWage = 50 ELSE ^MinWage = 50

Message:

D2_D14b1

Rule: IF (1=1) THEN ^MaxWage = 2000 ELSE ^MaxWage = 2000

Message:

D2_D14b2

^D2_D14b

1. K oddělení tisíců můžete použít mezeru, tj. " " (např. 33 500 místo 33500).

<00> Přibližně korun českých (Kč):

D2_Q14b00

DK

RF

Rule: IF ((^D2_Q14b00 != "DK" AND ^D2_Q14b00 != "RF") AND (((^D2_Q14b00 / ^D2_D14a) * (40/^D2_Q1100)) < ^MinWage) OR (((^D2_Q14b00/^D2_D14a) * (40/^D2_Q1100)) > ^MaxWage))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Potvrďte, prosím, hrubou mzdu, nebo změňte odpověď v otázce D2_Q14b nebo obvyklý počet odpracovaných hodin (D2_Q11).

Rule: IF (^D2_Q14b00 = "RF") THEN GOTO ^D2_Q14c ELSE IF (^D2_Q14b00 = "DK") THEN GOTO ^D2_R14d ELSE GOTO ^D2_Q15a
Message:

D2_R14b3

Bylo by pro Vás snazší uvést, v jakém rozmezí se Vaše mzda pohybuje?

D2_Q14c01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q14c02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14c

Rule: IF (^D2_Q14c = 1) THEN GOTO ^D2_R14d ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14c

Rule: IF (^D2_Q14a = 1) THEN go to ^D2_Q14d1 ELSE IF (^D2_Q14a = 2) THEN go to ^D2_Q14d2 ELSE IF (^D2_Q14a = 3) THEN go to ^D2_Q14d3 ELSE IF (^D2_Q14a = 4) THEN go to ^D2_Q14d4 ELSE IF (^D2_Q14a = 5) THEN go to ^D2_Q14d5 ELSE IF (^D2_Q14a = 6) THEN go to ^D2_Q14d6 ELSE IF ((^D2_Q14a = 7) AND ((^D2_Q14b00 = "DK") OR (^D2_Q14b00 = "RF"))) THEN go to ^D2_Q14d5 ELSE go to ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d

Na kolik byste odhadl/a svoji obvyklou hrubou hodinovou mzdu?

Předložte respondentovi kartu 12a.

D2_Q14d101 <input type="radio"/>	<01> Méně než 90 Kč
D2_Q14d102 <input type="radio"/>	<02> Od 90 Kč do méně než 120 Kč
D2_Q14d103 <input type="radio"/>	<03> Od 120 Kč do méně než 160 Kč
D2_Q14d104 <input type="radio"/>	<04> Od 160 Kč do méně než 200 Kč
D2_Q14d105 <input type="radio"/>	<05> Od 200 Kč do méně než 270 Kč
D2_Q14d106 <input type="radio"/>	<06> 270 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d1

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d1

Na kolik byste odhadl/a svoji obvyklou hrubou denní mzdu?

Předložte respondentovi kartu 12b.

D2_Q14d201 <input type="radio"/>	<01> Méně než 750 Kč
D2_Q14d202 <input type="radio"/>	<02> Od 750 Kč do méně než 950 Kč
D2_Q14d203 <input type="radio"/>	<03> Od 950 Kč do méně než 1 300 Kč
D2_Q14d204 <input type="radio"/>	<04> Od 1 300 Kč do méně než 1 650 Kč
D2_Q14d205 <input type="radio"/>	<05> Od 1 650 Kč do méně než 2 150 Kč
D2_Q14d206 <input type="radio"/>	<06> 2 150 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d2

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d2

Na kolik byste odhadl/a svoji obvyklou hrubou týdenní mzdu?

Předložte respondentovi kartu 12c.

D2_Q14d301 <input type="radio"/>	<01> Méně než 4 000 Kč
D2_Q14d302 <input type="radio"/>	<02> Od 4 000 Kč do méně než 5 000 Kč
D2_Q14d303 <input type="radio"/>	<03> Od 5 000 Kč do méně než 7 000 Kč
D2_Q14d304 <input type="radio"/>	<04> Od 7 000 Kč do méně než 9 000 Kč
D2_Q14d305 <input type="radio"/>	<05> Od 9 000 Kč do méně než 11 000 Kč
D2_Q14d306 <input type="radio"/>	<06> 11 000 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d3

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d3

Na kolik byste odhadl/a svoji obvyklou hrubou čtrnáctidenní mzdu?

Předložte respondentovi kartu 12d.

D2_Q14d401 <input type="radio"/>	<01> Méně než 7 500 Kč
D2_Q14d402 <input type="radio"/>	<02> Od 7 500 Kč do méně než 10 000 Kč
D2_Q14d403 <input type="radio"/>	<03> Od 10 000 Kč do méně než 13 500 Kč
D2_Q14d404 <input type="radio"/>	<04> Od 13 500 Kč do méně než 17 500 Kč
D2_Q14d405 <input type="radio"/>	<05> Od 17 500 Kč do méně než 23 000 Kč
D2_Q14d406 <input type="radio"/>	<06> 23 000 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d4

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d4

Na kolik byste odhadl/a svoji obvyklou hrubou měsíční mzdu?

Předložte respondentovi kartu 12e.

D2_Q14d501 <input type="radio"/>	<01> Méně než 16 000 Kč
D2_Q14d502 <input type="radio"/>	<02> Od 16 000 do méně než 22 000 Kč
D2_Q14d503 <input type="radio"/>	<03> Od 22 000 do méně než 29 000 Kč
D2_Q14d504 <input type="radio"/>	<04> Od 29 000 do méně než 40 000 Kč
D2_Q14d505 <input type="radio"/>	<05> Od 40 000 do méně než 50 000 Kč
D2_Q14d506 <input type="radio"/>	<06> 50 000 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d5

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d5

Na kolik byste odhadl/a svoji obvyklou hrubou roční mzdu?

Předložte respondentovi kartu 12f.

D2_Q14d601 <input type="radio"/>	<01> Méně než 190 000 Kč
D2_Q14d602 <input type="radio"/>	<02> Od 190 000 do méně než 260 000 Kč
D2_Q14d603 <input type="radio"/>	<03> Od 260 000 do méně než 350 000 Kč
D2_Q14d604 <input type="radio"/>	<04> Od 350 000 do méně než 500 000 Kč
D2_Q14d605 <input type="radio"/>	<05> Od 500 000 do méně než 600 000 Kč
D2_Q14d606 <input type="radio"/>	<06> 600 000 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d6

Dostáváte za svoji práci navíc ke své mzdě nějaké další odměny, jako třeba 13. plat či příspěvek na dovolenou?

D2_Q15a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q15a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q15a

Rule: IF (^D2_Q15a = 1) THEN go to ^D2_Q15b ELSE go to ^D2_END

Message:

D2_R15a

Jak vysoké odměny jste celkem dostal/a v minulém kalendářním roce? Zajímá nás jejich výše před zdaněním a odvodem pojistného.

1. Pokud respondent nastoupil do svého zaměstnání v tomto roce, zeptejte se jej, jaké příplatky či odměny očekává.
2. K oddělení tisíců můžete použít mezeru, tj. " " (např. 33 500 místo 33500).

<00> Přibližně korun českých (Kč):	D2_Q15b00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------------------------------------	-----------------------------------	---

D2_Q15b

Rule: IF (^D2_Q15b00 = "DK") THEN go to ^D2_Q15d ELSE IF (^D2_Q15b00 = "RF") THEN go to ^D2_Q15c ELSE go to ^D2_END
Message:

D2_R15b

Bylo by pro Vás snazší uvést, v jakém rozmezí to bylo?

D2_Q15c01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q15c02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q15c

Rule: IF (^D2_Q15c = 1) THEN go to ^D2_Q15d ELSE go to ^D2_END

Message:

D2_R15c

Odhadněte, prosím, jak vysoké odměny jste celkem dostal/a v uplynulém roce? Zajímá nás jejich výše před zdaněním a odvodem pojistného. Bylo to ...

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

D2_Q15d01 <input type="radio"/>	<01> Méně než 17 500 Kč
D2_Q15d02 <input type="radio"/>	<02> Od 17 500 do méně než 35 000 Kč
D2_Q15d03 <input type="radio"/>	<03> 35 000 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q15d

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_END ELSE GOTO ^D2_END

Message:

D2_R15d

Rule: IF (((^A2_D01a3 * 12) + ^CURMONTH) - ((^D2_Q05b2 * 12) + ^D2_Q05b3)) < 12) THEN ^D2_D16a = "What were your total earnings last month from your current business after deducting all business expenses, but before deducting income taxes, social security contributions, and the like?" ELSE ^D2_D16a = "What were your total earnings last year from your current business after deducting all business expenses, but before deducting income taxes, social security contributions, and the like?"

Message:

D2_D16a

^D2_D16a

1. K oddělení tisíců můžete použít mezeru, tj. " " (např. 33 500 místo 33500).
2. Pokud byl zisk respondenta záporný, uveďte kód "0". Odpověď respondenta nebude ověřována.

<00> Přibližně korun českých (Kč):	D2_Q16a00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------------------------------------	-----------------------------------	---

D2_Q16a

Rule: IF (^D2_Q16a00 = "DK") THEN go to ^D2_R16c ELSE IF (^D2_Q16a00 = "RF") THEN go to ^D2_Q16b ELSE go to ^D2_END
Message:

D2_R16a2

Bylo by pro Vás snazší odpovědět, když Vás poprosíme, abyste se zařadil/a do příjmových kategorií?

D2_Q16b01 <input type="radio"/>	<01> Ano
D2_Q16b02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q16b

Rule: IF (^D2_Q16b = 1) THEN go to ^D2_R16c ELSE go to ^D2_END

Message:

D2_R16b

Rule: IF (((^A2_D01a3 * 12) + ^CURMONTH) - ((^D2_Q05b2 * 12) + ^D2_Q05b3) < 12) THEN go to ^D2_Q16c1 ELSE go to ^D2_Q16c2

Message:

D2_R16c

Jak byste odhadl/a své celkové příjmy za minulý měsíc?

Předložte respondentovi kartu 12e.

D2_Q16c101 <input type="radio"/>	<01> Méně než 16 000 Kč
D2_Q16c102 <input type="radio"/>	<02> Od 16 000 do méně než 22 000 Kč
D2_Q16c103 <input type="radio"/>	<03> Od 22 000 do méně než 29 000 Kč
D2_Q16c104 <input type="radio"/>	<04> Od 29 000 do méně než 40 000 Kč
D2_Q16c105 <input type="radio"/>	<05> Od 40 000 do méně než 50 000 Kč
D2_Q16c106 <input type="radio"/>	<06> 50 000 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q16c1

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_END ELSE GOTO ^D2_END

Message:

D2_R16c1

Jak byste odhadl/a své celkové příjmy za minulý rok?

Předložte respondentovi kartu 12f.

D2_Q16c201 <input type="radio"/>	<01> Méně než 190 000 Kč
D2_Q16c202 <input type="radio"/>	<02> Od 190 000 do méně než 260 000 Kč
D2_Q16c203 <input type="radio"/>	<03> Od 260 000 do méně než 350 000 Kč
D2_Q16c204 <input type="radio"/>	<04> Od 350 000 do méně než 500 000 Kč
D2_Q16c205 <input type="radio"/>	<05> Od 500 000 do méně než 600 000 Kč
D2_Q16c206 <input type="radio"/>	<06> 600 000 Kč a více
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q16c2

Rule: IF ((^B2_Q05a =1) and (^C2_Q07CZ = 4) and (^D2_Q1100 < 9)) THEN go to ^G2_D01a ELSE go to ^F2_D01a

Message:

D2_END

Rule: IF (^C2_Q09b = 1) THEN ^E2_D01a = "The next questions are about the last job or business you held. This is the job or business you had in the last 12 months." ELSE IF ((^C2_Q09c2 = "DK") OR (^C2_Q09c2 = "RF")) THEN ^E2_D01a = "The next questions are about the last job or business you held. This is the job or business you had before you last stopped working." ELSE ^E2_D01a = "The next questions are about the last job or business you held. This is the job or business you had in ^C2_Q09c2"

Message:

E2_D01a

^E2_D01a

Pokud respondent pracoval pro zprostředkovatelskou agenturu, budeme se ptát na organizaci, ve které fakticky vykonával své pracovní úkoly.

E2_I01a

Jaká byla Vaše profese, případně pracovní zařazení?

1. Pokuste se vyhnout vágním pojmenováním povolání, jako je manažer, úředník nebo zemědělec.

2. Popisy se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším pracovním povinnostem respondenta. Např. účetní může být kvalifikovaným podnikovým účetním, úředník může být obchodní referent, zemědělec může být zemědělcem působícím v mléčném průmyslu a manažer může být vedoucím prodeje ve své lokalitě.

<00>	E2_Q01a00	DK RF
------	-----------	-------

E2_Q01a

Jaké byly Vaše nejdůležitější pracovní povinnosti? Prosíme o jejich podrobný popis.

Popisy se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším činnostem a povinnostem respondenta. Např. doplňuje zboží do regálů, eviduje náklady a výdaje, pečuje o nemocná zvířata, pečuje o nemocné lidi, léčí bolavé zuby, staví silnice a mosty.

<00>	E2_Q01b00	DK RF
------	-----------	-------

E2_Q01b

V jakém druhu obchodu, průmyslu či služeb jste pracoval/a? Prosíme o jeho podrobný popis.

1. *Podějte konkrétní popis druhu obchodu, průmyslu či služeb, ve kterém respondent pracoval.*

2. *Popište přesně oblast průmyslu tak, aby bylo na obecné i konkrétní rovině jasné, jakou funkci pro svého zaměstnavatele respondent vykonával. Např.: měděný důl, výrobce plnicích per, velkoobchod s potravinami, knihkupectví, výstavba silnic, oprava bot.*

<00>	E2_Q02a00 <input type="text"/>	DK RF
------	-----------------------------------	-------

E2_Q02a

Prosím, popište podrobně, jaký byl předmět podnikání firmy nebo organizace, pro kterou jste pracoval/a.

Popište, co konkrétně společnost produkovala či jaké poskytovala služby.

<00>	E2_Q02b00 <input data-bbox="215 394 1338 422" type="text"/>	DK RF
------	--	-------

E2_Q02b

V jakém sektoru jste pracoval/a? Byl to ...

1. Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.
2. Pokud respondent pracoval pro agenturu, která zprostředkovává krátkodobou práci, otázka se týká organizace, ve které respondent fakticky vykonával své pracovní úkoly.
3. Soukromé společnosti, ve kterých je stát menšinovým vlastníkem, budou považovány za soukromý sektor.

E2_Q0301 <input type="radio"/>	<01> Soukromý sektor (například společnost či firma)
E2_Q0302 <input type="radio"/>	<02> Veřejný sektor (například místní správa a samospráva nebo státní škola)
E2_Q0303 <input type="radio"/>	<03> Nezisková organizace (například charita, profesní organizace, náboženské organizace)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q03

Vykonával/a jste tuto práci jako zaměstnanec nebo jako soukromník?

Respondent, který pracoval jako zaměstnanec ve vlastní firmě, bude mít označenu odpověď "soukromník, podnikatel, živnostník".

E2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Zaměstnanec
E2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> Soukromník, podnikatel, živnostník
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q04

Rule: IF (^E2_Q04 = 2) THEN go to ^E2_Q05b ELSE go to ^E2_Q05a

Message:

E2_R04

Stále mluvíme o Vaší poslední práci: V kolika letech či v jakém roce jste začal/a pracovat pro tohoto Vašeho bývalého zaměstnavatele?

Zadejte věk NEBO rok.

<1> Věk:	E2_Q05a1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Rok:	E2_Q05a2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

E2_Q05a

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^E2_Q05a2 != "DK" AND ^E2_Q05a2 != "RF" AND ^E2_Q05a1 != "DK" AND ^E2_Q05a1 != "RF") AND (((^E2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^E2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) > 66) OR ((^C2_Q09b = 2) AND ((^C2_Q09c2 - ^E2_Q05a2) < 0)) OR ((^E2_Q05a1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3)))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo upravte rok narození (A2_Q01a) nebo upravte rok, kdy respondent začal pracovat pro bývalého zaměstnavatele (E2_Q05a2) nebo kdy přestal pracovat ve svém posledním zaměstnání (C2_Q09c2).

Rule: IF (1=1) THEN go to ^E2_R06a ELSE GOTO ^E2_R06a

Message:

E2_R05b

Stále mluvíme o Vaší poslední živnosti: V kolika letech či v jakém roce jste začal/a tuto živnost provozovat?

Zadejte věk *NEBO* rok.

<1> Věk:	E2_Q05b1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Rok:	E2_Q05b2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

E2_Q05b

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^E2_Q05b2 != "DK" AND ^E2_Q05b2 != "RF" AND ^E2_Q05b1 != "DK" AND ^E2_Q05b1 != "RF") AND ((^E2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^E2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) > 66) OR ((^C2_Q09b = 2) AND ((^C2_Q09c2 - ^E2_Q05b2) < 0)) OR ((^E2_Q05b1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Ověřte věk nebo rok zadaný v poslední otázce nebo upravte rok narození (A2_Q01a) nebo upravte rok, kdy respondent zahájil svoji poslední živnost (E2_Q05b2) nebo kdy svoji poslední živnost ukončil (C2_Q09c2).

Rule: IF (^E2_Q04 = 2) THEN go to ^E2_Q07a ELSE go to ^E2_Q06

Message:

E2_R06a

Kolik lidí pracovalo pro Vašeho zaměstnavatele v místě Vašeho pracoviště? Bylo to ...

1. Přečtěte respondentovi kategorii odpovědí.

2. Tato otázka se týká přímo místa, kde respondent vykonával většinu své práce nebo kde měl alespoň zázemí (kancelář, šatnu apod.). Pokud respondent pracoval na částečný nebo na plný úvazek z domova, jedná se o místo, kde respondent běžně vykonával svou práci nebo kde měl běžně zázemí.

3. Pokud respondent pracoval pro agenturu, která zprostředkovává krátkodobou práci, budeme se ptát na organizaci, ve které fakticky vykonával své pracovní úkoly.

E2_Q0601 <input type="radio"/>	<01> 1 až 10 lidí
E2_Q0602 <input type="radio"/>	<02> 11 až 49 lidí
E2_Q0603 <input type="radio"/>	<03> 50 až 249 lidí
E2_Q0604 <input type="radio"/>	<04> 250 až 499 lidí
E2_Q0605 <input type="radio"/>	<05> 500 až 999 lidí
E2_Q0606 <input type="radio"/>	<06> 1000 a více lidí
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q06

Rule: IF (1=1) THEN go to ^E2_Q08CZ ELSE GOTO ^E2_Q08CZ

Message:

E2_R06b

Zaměstnával/a jste nějaké osoby? Zahrňte, prosím, i rodinné příslušníky, ať už pracovali za mzdu, či zadarmo.

E2_Q07a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
E2_Q07a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q07a

Rule: IF (^E2_Q07a = 1) THEN go to ^E2_Q07b ELSE go to ^E2_Q09

Message:

E2_R07a

Kolik lidí jste zaměstnával/a v místě Vašeho pracoviště? Bylo to ...

1. Přečtěte respondentovi kategorii odpovědí.

2. Tato otázka se týká přímo místa, kde respondent vykonával většinu své práce nebo kde měl alespoň zázemí (kancelář, šatnu apod.). Pokud lidé, které respondent zaměstnával, pracovali na částečný nebo na plný úvazek z domova, jedná se o místo, kde běžně vykonávali svou práci nebo kde měli běžně zázemí.

E2_Q07b01 <input type="radio"/>	<01> 1 až 10 lidí
E2_Q07b02 <input type="radio"/>	<02> 11 až 49 lidí
E2_Q07b03 <input type="radio"/>	<03> 50 až 249 lidí
E2_Q07b04 <input type="radio"/>	<04> 250 až 499 lidí
E2_Q07b05 <input type="radio"/>	<05> 500 až 999 lidí
E2_Q07b06 <input type="radio"/>	<06> 1000 a více lidí
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q07b

Rule: IF (1=1) THEN go to ^E2_Q09 ELSE GOTO ^E2_Q09

Message:

E2_R07b

Jaký typ pracovní smlouvy jste měl/a?

Předložte kartu 11.

E2_Q08CZ01 <input type="radio"/>	<01> Smlouva na dobu neurčitou
E2_Q08CZ02 <input type="radio"/>	<02> Smlouva na dobu určitou, včetně dohod, např. dohoda o provedení práce (DPP), dohoda o pracovní činnosti (DPČ)
E2_Q08CZ03 <input type="radio"/>	<03> Smlouva se zprostředkovatelskou agenturou
E2_Q08CZ04 <input type="radio"/>	<04> Práce na volné noze, na živnostenský list nebo jako konzultant
E2_Q08CZ05 <input type="radio"/>	<05> Učňovský nebo jiný program přípravy/výcviku
E2_Q08CZ06 <input type="radio"/>	<06> Neměl/a jsem smlouvu.
E2_Q08CZ07 <input type="radio"/>	<07> Jiné
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q08CZ

Rule: IF (^E2_Q08CZ = 7) THEN go to ^E2_S08 ELSE go to ^E2_Q09

Message:

E2_R08

Mohl/a byste mi, prosím, blíže vysvětlit, jaký druh smlouvy jste měl/a?

<00>	E2_S0800 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	----------------------------------	---

E2_S08

Kolik hodin týdně jste obvykle pracoval/a v této práci? Zahrňte i běžné přesčasy, ať už placené, či neplacené, ale vynechte pauzy na oběd a další přestávky.

1. Pokud se počet hodin týdně, kdy respondent pracoval, různil, přiměřte jej, ať odhadne jeho průměr.

2. Pokud byl respondent učeň, nezapočítávejte do jeho pracovní doby čas strávený ve škole.

<00> Počet hodin týdně:	E2_Q0900 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
-------------------------	----------------------------------	---

E2_Q09

Rule: IF (^E2_Q0900 >80)

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Prosím, potvrďte.

E2_C09

Rule: IF (^E2_Q04 = 2) THEN go to ^E2_END ELSE go to ^E2_Q10aCZ

Message:

E2_R09

Ještě k Vaší poslední práci: Kdyby se místo obsazovalo dnes, jaký stupeň vzdělání by musel mít uchazeč, aby takovou práci ZÍSKAL?

1. Předložte kartu 1 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

2. Pokud respondent neuvede žádné vzdělání, zadejte kód "00".

E2_Q10aCZ00 <input type="radio"/>	<00> Žádné formální vzdělání nebo jen nedokončený první stupeň základní školy
E2_Q10aCZ01 <input type="radio"/>	<01> První stupeň základní školy
E2_Q10aCZ02 <input type="radio"/>	<02> Druhý stupeň základní školy
E2_Q10aCZ03 <input type="radio"/>	<03> Nižší stupeň šestiletého (2. ročník) nebo osmiletého gymnázia (4. ročník) nebo 4. ročník osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře
E2_Q10aCZ04 <input type="radio"/>	<04> Učební obor bez maturity, střední škola bez maturity
E2_Q10aCZ05 <input type="radio"/>	<05> Učební obor s maturitou
E2_Q10aCZ06 <input type="radio"/>	<06> Střední odborná škola s maturitou, konzervatoř s maturitou
E2_Q10aCZ07 <input type="radio"/>	<07> Střední všeobecná škola s maturitou (gymnázium/lyceum)
E2_Q10aCZ08 <input type="radio"/>	<08> Středoškolská návstavba
E2_Q10aCZ09 <input type="radio"/>	<09> Pomaturitní studium (např. na jazykové škole)
E2_Q10aCZ10 <input type="radio"/>	<10> Konzervatoř ukončená absolutoriem
E2_Q10aCZ11 <input type="radio"/>	<11> Vyšší odborná škola (titul DiS.)
E2_Q10aCZ12 <input type="radio"/>	<12> Bakalářské vysokoškolské vzdělání (Bc.)
E2_Q10aCZ13 <input type="radio"/>	<13> Magisterské vysokoškolské vzdělání (Mgr., Ing., MUDr., RNDr. apod.)
E2_Q10aCZ14 <input type="radio"/>	<14> Postgraduální vzdělání (Ph.D., CSc., DrSc. apod.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q10aCZ

Vezměte si od respondenta kartu 1 zpět.

E2_N10d

Předpokládejme, že by se dnes někdo s odpovídajícím stupněm vzdělání ucházel o toto pracovní místo. Jak dlouhou praxi v oboru by musel mít, aby takovouto práci ZÍSKAL?

1. Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.
2. Nezahrnujte praxe a stáže, které jsou součástí řádného studia.

E2_Q10d01 <input type="radio"/>	<01> Žádnou
E2_Q10d02 <input type="radio"/>	<02> Kratší než 1 měsíc
E2_Q10d03 <input type="radio"/>	<03> 1 až 6 měsíců
E2_Q10d04 <input type="radio"/>	<04> 7 až 11 měsíců
E2_Q10d05 <input type="radio"/>	<05> 1 až 2 roky
E2_Q10d06 <input type="radio"/>	<06> 3 a více let
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q10d

Ve své poslední práci jste skončil/a dobrovolně, nebo nedobrovolně?

E2_Q11a01 <input type="radio"/>	<01> Dobrovolně
E2_Q11a02 <input type="radio"/>	<02> Nedobrovolně
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q11a

Rule: IF (^E2_Q11a = 1) OR (^E2_Q11a = 2) THEN go to ^E2_Q11b ELSE go to ^E2_END

Message:

E2_R11a

Mohl/a byste mi říci, jaký byl hlavní důvod, proč jste skončil/a ve své poslední práci?

1. Předložte kartu 13.

2. Pokud se Vám zdá, že respondent má obtíže se čtením karty, přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

E2_Q11b01 <input type="radio"/>	<01> Byla to jen přechodná práce na dobu určitou, která skončila.
E2_Q11b02 <input type="radio"/>	<02> Práce neodpovídala mým dovednostem a schopnostem.
E2_Q11b03 <input type="radio"/>	<03> Reorganizace, hromadné propouštění nebo uzavření závodu
E2_Q11b04 <input type="radio"/>	<04> Zdravotní důvody
E2_Q11b05 <input type="radio"/>	<05> Rodinné důvody
E2_Q11b06 <input type="radio"/>	<06> Studijní důvody
E2_Q11b07 <input type="radio"/>	<07> (Předčasný) odchod do důchodu
E2_Q11b08 <input type="radio"/>	<08> Jiný důvod
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q11b

Rule: IF (^B2_Q05a = 1) AND (^C2_Q07CZ = 4) and (^E2_Q0900 < 9) THEN go to ^G2_D01a ELSE IF (^C2_D10 = 2) THEN go to ^F2_D01a ELSE go to ^G2_D01a

Message:

E2_END

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D01a="The following questions are about reading activities that you undertake as part of your current job. Please only report reading that is part of your current job, not reading you do in your non-work time. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE ^F2_D01a= "The following questions are about reading activities that you undertook as part of your last job. Please only report reading that was part of your last job, not reading you did in your non-work time. Include all forms of reading, including any reading you did on computer screens, tablets or other electronic displays."

Message:

F2_D01a

^F2_D01a

Předložte kartu 14 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

F2_I01

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D01a2 ="In your current job, how often do you usually..." ELSE ^F2_D01a2 = "In your last job, how often did you usually..."

Message:

F2_D01a2

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D01a2CZ ="In your current job, how often do you usually read..." ELSE ^F2_D01a2CZ = "In your last job, how often did you usually read..."

Message:

F2_D01a2CZ

^F2_D01a2CZ

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
pokyny nebo instrukce?	F2_Q01a01 <input type="radio"/>	F2_Q01a02 <input type="radio"/>	F2_Q01a03 <input type="radio"/>	F2_Q01a04 <input type="radio"/>	F2_Q01a05 <input type="radio"/>	F2_Q01aDK <input type="radio"/>	F2_Q01aRF <input type="radio"/>
dopisy, oběžníky či e-maily?	F2_Q01b01 <input type="radio"/>	F2_Q01b02 <input type="radio"/>	F2_Q01b03 <input type="radio"/>	F2_Q01b04 <input type="radio"/>	F2_Q01b05 <input type="radio"/>	F2_Q01bDK <input type="radio"/>	F2_Q01bRF <input type="radio"/>
články v novinách, časopisech či informačních bulletinech?	F2_Q01c01 <input type="radio"/>	F2_Q01c02 <input type="radio"/>	F2_Q01c03 <input type="radio"/>	F2_Q01c04 <input type="radio"/>	F2_Q01c05 <input type="radio"/>	F2_Q01cDK <input type="radio"/>	F2_Q01cRF <input type="radio"/>
knihy, vědecké publikace nebo články v odborných časopisech?	F2_Q01d01 <input type="radio"/>	F2_Q01d02 <input type="radio"/>	F2_Q01d03 <input type="radio"/>	F2_Q01d04 <input type="radio"/>	F2_Q01d05 <input type="radio"/>	F2_Q01dDK <input type="radio"/>	F2_Q01dRF <input type="radio"/>
příručky či návody?	F2_Q01e01 <input type="radio"/>	F2_Q01e02 <input type="radio"/>	F2_Q01e03 <input type="radio"/>	F2_Q01e04 <input type="radio"/>	F2_Q01e05 <input type="radio"/>	F2_Q01eDK <input type="radio"/>	F2_Q01eRF <input type="radio"/>
účty, faktury, bankovní výpisy nebo jiné finanční dokumenty?	F2_Q01f01 <input type="radio"/>	F2_Q01f02 <input type="radio"/>	F2_Q01f03 <input type="radio"/>	F2_Q01f04 <input type="radio"/>	F2_Q01f05 <input type="radio"/>	F2_Q01fDK <input type="radio"/>	F2_Q01fRF <input type="radio"/>
příspěvky nebo komentáře na sociálních sítích (např. blogy, Facebook, Twitter)?	F2_Q01gCZX0 1 <input type="radio"/>	F2_Q01gCZX0 2 <input type="radio"/>	F2_Q01gCZX0 3 <input type="radio"/>	F2_Q01gCZX0 4 <input type="radio"/>	F2_Q01gCZX0 5 <input type="radio"/>	F2_Q01gCZX DK <input type="radio"/>	F2_Q01gCZX RF <input type="radio"/>

F2_Q01

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D02= "The following questions are about writing activities that you undertake as part of your current job. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices." ELSE ^F2_D02= "The following questions are about writing activities that you undertook as part of your last job. Include any writing you did on computers, tablets or other electronic devices."

Message:

F2_D02

^F2_D02

F2_I02

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I02CZ1 = "write letters, memos, or e-mails?" /*present tense*/ ELSE ^F2_I02CZ1 = "write letters, memos, or e-mails?" /*past tense*/

Message:

F2_I02CZ1

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I02CZ2 = "write reports or articles?" /*present tense*/ ELSE ^F2_I02CZ2 = "write reports or articles?" /*past tense*/

Message:

F2_I02CZ2

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I02CZ3 = "fill in forms?" /*present tense*/ ELSE ^F2_I02CZ3 = "fill in forms?" /*past tense*/

Message:

F2_I02CZ3

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I02CZ4X = "write posts or commentaries on social media (e.g. blogs, Facebook, Twitter)?" /*present tense*/ ELSE ^F2_I02CZ4X= "write posts or commentaries on social media (e.g. blogs, Facebook, Twitter)?" /*past tense*/

Message:

F2_I02CZ4X

^F2_D01a2

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
^F2_I02CZ1	F2_Q02a01 <input type="radio"/>	F2_Q02a02 <input type="radio"/>	F2_Q02a03 <input type="radio"/>	F2_Q02a04 <input type="radio"/>	F2_Q02a05 <input type="radio"/>	F2_Q02aDK <input type="radio"/>	F2_Q02aRF <input type="radio"/>
^F2_I02CZ2	F2_Q02b01 <input type="radio"/>	F2_Q02b02 <input type="radio"/>	F2_Q02b03 <input type="radio"/>	F2_Q02b04 <input type="radio"/>	F2_Q02b05 <input type="radio"/>	F2_Q02bDK <input type="radio"/>	F2_Q02bRF <input type="radio"/>
^F2_I02CZ3	F2_Q02c01 <input type="radio"/>	F2_Q02c02 <input type="radio"/>	F2_Q02c03 <input type="radio"/>	F2_Q02c04 <input type="radio"/>	F2_Q02c05 <input type="radio"/>	F2_Q02cDK <input type="radio"/>	F2_Q02cRF <input type="radio"/>
^F2_I02CZ4X	F2_Q02dCZX0 1 <input type="radio"/>	F2_Q02dCZX0 2 <input type="radio"/>	F2_Q02dCZX0 3 <input type="radio"/>	F2_Q02dCZX0 4 <input type="radio"/>	F2_Q02dCZX0 5 <input type="radio"/>	F2_Q02dCZX DK <input type="radio"/>	F2_Q02dCZX RF <input type="radio"/>

F2_Q02

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D03= "The following questions are about activities that you undertake as part of your current job and that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics." ELSE ^F2_D03= "The following questions are about activities that you undertook as part of your last job and that involved numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics."

Message:

F2_D03

^F2_D03

F2_I03

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I03CZ1 = "undertake calculations, such as calculating prices, costs or quantities?"
/*present tense*/ ELSE ^F2_I03CZ1 = "undertake calculations, such as calculating prices, costs or quantities?"
/*past tense*/

Message:

F2_I03CZ1

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I03CZ2 = "use maps, plans or GPS for finding directions and locations?" /*present tense*/ ELSE ^F2_I03CZ2= "use maps, plans or GPS for finding directions and locations?" /*past tense*/

Message:

F2_I03CZ2

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I03CZ3 = "undertake measurements such as lengths, weights, temperatures, dosages, areas or volumes?" /*present tense*/ ELSE ^F2_I03CZ3 = "undertake measurements such as lengths, weights, temperatures, dosages, areas or volumes?" /*past tense*/

Message:

F2_I03CZ3

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I03CZ4 = "read and prepare charts, graphs or tables?" /*present tense*/ ELSE
^F2_I03CZ4 = "read and prepare charts, graphs or tables?" /*past tense*/

Message:

F2_I03CZ4

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_I03CZ5 = "use advanced mathematics or statistics?" /*present tense*/ ELSE ^F2_I03CZ5 = "use advanced mathematics or statistics?" /*past tense*/

Message:

F2_I03CZ5

^F2_D01a2

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
^F2_I03CZ1	F2_Q03a01 <input type="radio"/>	F2_Q03a02 <input type="radio"/>	F2_Q03a03 <input type="radio"/>	F2_Q03a04 <input type="radio"/>	F2_Q03a05 <input type="radio"/>	F2_Q03aDK <input type="radio"/>	F2_Q03aRF <input type="radio"/>
^F2_I03CZ2	F2_Q03b01 <input type="radio"/>	F2_Q03b02 <input type="radio"/>	F2_Q03b03 <input type="radio"/>	F2_Q03b04 <input type="radio"/>	F2_Q03b05 <input type="radio"/>	F2_Q03bDK <input type="radio"/>	F2_Q03bRF <input type="radio"/>
^F2_I03CZ3	F2_Q03c01 <input type="radio"/>	F2_Q03c02 <input type="radio"/>	F2_Q03c03 <input type="radio"/>	F2_Q03c04 <input type="radio"/>	F2_Q03c05 <input type="radio"/>	F2_Q03cDK <input type="radio"/>	F2_Q03cRF <input type="radio"/>
^F2_I03CZ4	F2_Q03d01 <input type="radio"/>	F2_Q03d02 <input type="radio"/>	F2_Q03d03 <input type="radio"/>	F2_Q03d04 <input type="radio"/>	F2_Q03d05 <input type="radio"/>	F2_Q03dDK <input type="radio"/>	F2_Q03dRF <input type="radio"/>
^F2_I03CZ5 <i>Mezi příklady pokročilých matematických nebo statistických postupů patří diferenciální a integrální počet, operace s komplexními čísly, trigonometrické funkce nebo regresní funkce.</i>	F2_Q03e01 <input type="radio"/>	F2_Q03e02 <input type="radio"/>	F2_Q03e03 <input type="radio"/>	F2_Q03e04 <input type="radio"/>	F2_Q03e05 <input type="radio"/>	F2_Q03eDK <input type="radio"/>	F2_Q03eRF <input type="radio"/>

F2_Q03

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D04= "Do you use a computer in your current job? This includes smartphones, tablets and other hand-held electronic devices that are used to connect to the internet, check e-mails, etc." ELSE ^F2_D04= "Did you use a computer in your last job? This includes smartphones, tablets and other hand-held electronic devices that are used to connect to the internet, check e-mails, etc."

Message:

F2_D04

^F2_D04

F2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Ano
F2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

F2_Q04

Rule: IF (^F2_Q04 = 1) THEN go to ^F2_D05a ELSE go to ^F2_END

Message:

F2_R04

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D05a= "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone as part of your current job. They do not refer to the use of computers or digital devices in any jobs you may have held prior to your current job." ELSE ^F2_D05a= "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone as part of your last job. They do not refer to the use of computers or digital devices in any jobs you may have held prior to your last job."

Message:

F2_D05a

^F2_D05a

F2_I05

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D05b= "In your current job, how often do you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?" ELSE ^F2_D05b= "In your last job, how often did you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?"

Message:

F2_D05b

^F2_D05b

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
Ke komunikaci s lidmi (např. prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí nebo telefonování po internetu). Nezahrnujte běžné telefonní hovory přes mobilní telefon.	F2_Q05a01 <input type="radio"/>	F2_Q05a02 <input type="radio"/>	F2_Q05a03 <input type="radio"/>	F2_Q05a04 <input type="radio"/>	F2_Q05a05 <input type="radio"/>	F2_Q05aD K <input type="radio"/>	F2_Q05aRF <input type="radio"/>
K získávání informací (např. používání vyhledávače, vyhledávání informací nebo čtení dokumentů)	F2_Q05c01 <input type="radio"/>	F2_Q05c02 <input type="radio"/>	F2_Q05c03 <input type="radio"/>	F2_Q05c04 <input type="radio"/>	F2_Q05c05 <input type="radio"/>	F2_Q05cD K <input type="radio"/>	F2_Q05cRF <input type="radio"/>
K vytváření nebo úpravě elektronických dokumentů, tabulek nebo prezentací (pomocí počítačových aplikací Microsoft Word, Excel, PowerPoint apod.)	F2_Q05d01 <input type="radio"/>	F2_Q05d02 <input type="radio"/>	F2_Q05d03 <input type="radio"/>	F2_Q05d04 <input type="radio"/>	F2_Q05d05 <input type="radio"/>	F2_Q05dD K <input type="radio"/>	F2_Q05dRF <input type="radio"/>
K používání specializovaného softwaru (např. na počítačem podporované projektování – CAD, zpracování nebo analýzu dat, zpracování zvuku a obrazu nebo řízení kvality)	F2_Q05e01 <input type="radio"/>	F2_Q05e02 <input type="radio"/>	F2_Q05e03 <input type="radio"/>	F2_Q05e04 <input type="radio"/>	F2_Q05e05 <input type="radio"/>	F2_Q05eD K <input type="radio"/>	F2_Q05eRF <input type="radio"/>
K programování softwaru (např. aplikací) nebo webových stránek pomocí programovacího jazyka	F2_Q05f01 <input type="radio"/>	F2_Q05f02 <input type="radio"/>	F2_Q05f03 <input type="radio"/>	F2_Q05f04 <input type="radio"/>	F2_Q05f05 <input type="radio"/>	F2_Q05fD K <input type="radio"/>	F2_Q05fRF <input type="radio"/>

F2_Q05

Rule: IF (1=1) THEN go to ^G2_D01a ELSE GOTO ^G2_D01a

Message:

F2_END

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^G2_D01a = "Outside your work, how often do you usually ..." ELSE ^G2_D01a = "In everyday life, how often do you usually ..."

Message:

G2_D01a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^G2_D01aCZ = "Outside your work, how often do you usually read..." ELSE ^G2_D01aCZ = "In everyday life, how often do you usually read..."

Message:

G2_D01aCZ

Rule: IF (^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a =2) OR (^B2_Q05a= "DK")) OR (^B2_Q05a= "RF")) THEN ^G2_D01b= "Until now we talked about your activities at work. I would now like to talk about your reading activities outside work. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a=1)) THEN ^G2_D01b="Until now we talked about your activities at work. I would now like to talk about your reading activities outside work, including any reading you do as part of your studies. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (((^B2_Q05a=2) OR (^B2_Q05a="DK") OR (^B2_Q05a="RF")))) THEN ^G2_D01b="Until now we talked about your activities in your last job. I would now like to talk about your reading activities in everyday life. Exclude any reading you did as part of your last job. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE IF ((^C2_D10= 2) AND (^B2_Q05a=1)) THEN ^G2_D01b="Until now we talked about your activities in your last job. I would now like to talk about your reading activities in everyday life including any reading you do as part of your studies. Exclude any reading you did as part of your last job. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE IF (^B2_Q05a=1) THEN ^G2_D01b="I would now like to talk about your reading activities in everyday life including any reading you do as part of your studies. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE ^G2_D01b="I would now like to talk about your reading activities in everyday life. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays."

Message:

G2_D01b

^G2_D01b

Pokud ji ještě nemá, předložte respondentovi kartu 14 a požádejte ho, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

G2_I01

^G2_D01aCZ

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
pokyny nebo instrukce?	G2_Q01a01 <input type="radio"/>	G2_Q01a02 <input type="radio"/>	G2_Q01a03 <input type="radio"/>	G2_Q01a04 <input type="radio"/>	G2_Q01a05 <input type="radio"/>	G2_Q01aDK <input type="radio"/>	G2_Q01aRF <input type="radio"/>
dopisy, oběžníky či e-mailý?	G2_Q01b01 <input type="radio"/>	G2_Q01b02 <input type="radio"/>	G2_Q01b03 <input type="radio"/>	G2_Q01b04 <input type="radio"/>	G2_Q01b05 <input type="radio"/>	G2_Q01bDK <input type="radio"/>	G2_Q01bRF <input type="radio"/>
články v novinách, časopisech či informačních bulletinech?	G2_Q01c01 <input type="radio"/>	G2_Q01c02 <input type="radio"/>	G2_Q01c03 <input type="radio"/>	G2_Q01c04 <input type="radio"/>	G2_Q01c05 <input type="radio"/>	G2_Q01cDK <input type="radio"/>	G2_Q01cRF <input type="radio"/>
knihy – beletrii či literaturu faktu a naučnou literaturu?	G2_Q01d01 <input type="radio"/>	G2_Q01d02 <input type="radio"/>	G2_Q01d03 <input type="radio"/>	G2_Q01d04 <input type="radio"/>	G2_Q01d05 <input type="radio"/>	G2_Q01dDK <input type="radio"/>	G2_Q01dRF <input type="radio"/>
příručky či návody?	G2_Q01e01 <input type="radio"/>	G2_Q01e02 <input type="radio"/>	G2_Q01e03 <input type="radio"/>	G2_Q01e04 <input type="radio"/>	G2_Q01e05 <input type="radio"/>	G2_Q01eDK <input type="radio"/>	G2_Q01eRF <input type="radio"/>
účty, faktury, bankovní výpisy nebo jiné finanční dokumenty?	G2_Q01f01 <input type="radio"/>	G2_Q01f02 <input type="radio"/>	G2_Q01f03 <input type="radio"/>	G2_Q01f04 <input type="radio"/>	G2_Q01f05 <input type="radio"/>	G2_Q01fDK <input type="radio"/>	G2_Q01fRF <input type="radio"/>
příspěvky nebo komentáře na sociálních sítích (např. blogy, Facebook, Twitter)?	G2_Q01gCZX 01 <input type="radio"/>	G2_Q01gCZX 02 <input type="radio"/>	G2_Q01gCZX 03 <input type="radio"/>	G2_Q01gCZX 04 <input type="radio"/>	G2_Q01gCZX 05 <input type="radio"/>	G2_Q01gCZX DK <input type="radio"/>	G2_Q01gCZX RF <input type="radio"/>

G2_Q01

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND ((^B2_Q05a= 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a= "RF"))) THEN ^G2_D02 = "The following questions are about your writing activities outside work. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a= 1)) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities outside work, including any writing you do as part of your studies. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND ((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK") OR (^B2_Q05a= "RF"))) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities in everyday life. Exclude any writing you did as part of your last job. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities that you do in everyday life, including any writing you do as part of your studies. Exclude any writing you did as part of your last job. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities that you do in everyday life, including any writing you do as part of your studies. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities in everyday life. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."

Message:

G2_D02

^G2_D02

G2_I02

^G2_D01a

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
píšete dopisy, oběžníky či e-maily?	G2_Q02a01 <input type="radio"/>	G2_Q02a02 <input type="radio"/>	G2_Q02a03 <input type="radio"/>	G2_Q02a04 <input type="radio"/>	G2_Q02a05 <input type="radio"/>	G2_Q02aDK <input type="radio"/>	G2_Q02aRF <input type="radio"/>
píšete zprávy (ve smyslu referátů, reportáží atp.) nebo články?	G2_Q02b01 <input type="radio"/>	G2_Q02b02 <input type="radio"/>	G2_Q02b03 <input type="radio"/>	G2_Q02b04 <input type="radio"/>	G2_Q02b05 <input type="radio"/>	G2_Q02bDK <input type="radio"/>	G2_Q02bRF <input type="radio"/>
vyplňujete formuláře?	G2_Q02c01 <input type="radio"/>	G2_Q02c02 <input type="radio"/>	G2_Q02c03 <input type="radio"/>	G2_Q02c04 <input type="radio"/>	G2_Q02c05 <input type="radio"/>	G2_Q02cDK <input type="radio"/>	G2_Q02cRF <input type="radio"/>
píšete příspěvky nebo komentáře na sociální síti (např. blogy, Facebook, Twitter)?	G2_Q02dCZX 01 <input type="radio"/>	G2_Q02dCZX 02 <input type="radio"/>	G2_Q02dCZX 03 <input type="radio"/>	G2_Q02dCZX 04 <input type="radio"/>	G2_Q02dCZX 05 <input type="radio"/>	G2_Q02dCZX DK <input type="radio"/>	G2_Q02dCZX RF <input type="radio"/>

G2_Q02

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake outside work that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics." ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake outside work that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics, including any such activities you undertake as part of your studies." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Exclude any such activities you undertook as part of your last job." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Exclude any such activities you undertook as part of your last job, but include any such activities you undertake as part of your studies." ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Include any such activities you undertake as part of your studies." ELSE ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics."

Message:

^G2_D03

G2_I03

^G2_D01a

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
provádíte výpočty, např. cen, nákladů nebo množství?	G2_Q03a01 <input type="radio"/>	G2_Q03a02 <input type="radio"/>	G2_Q03a03 <input type="radio"/>	G2_Q03a04 <input type="radio"/>	G2_Q03a05 <input type="radio"/>	G2_Q03aDK <input type="radio"/>	G2_Q03aRF <input type="radio"/>
používáte informace k rozhodování ve finančních otázkách (např. rozpočet domácnosti, pojištění, půjčky)?	G2_Q03b01 <input type="radio"/>	G2_Q03b02 <input type="radio"/>	G2_Q03b03 <input type="radio"/>	G2_Q03b04 <input type="radio"/>	G2_Q03b05 <input type="radio"/>	G2_Q03bDK <input type="radio"/>	G2_Q03bRF <input type="radio"/>
provádíte měření (např. při vaření, práci na zahradě, šití nebo provádění oprav)?	G2_Q03c01 <input type="radio"/>	G2_Q03c02 <input type="radio"/>	G2_Q03c03 <input type="radio"/>	G2_Q03c04 <input type="radio"/>	G2_Q03c05 <input type="radio"/>	G2_Q03cDK <input type="radio"/>	G2_Q03cRF <input type="radio"/>
čtete a vytváříte grafy, diagramy nebo tabulky?	G2_Q03d01 <input type="radio"/>	G2_Q03d02 <input type="radio"/>	G2_Q03d03 <input type="radio"/>	G2_Q03d04 <input type="radio"/>	G2_Q03d05 <input type="radio"/>	G2_Q03dDK <input type="radio"/>	G2_Q03dRF <input type="radio"/>
používáte matematiku, jako např. vzorce nebo matematická pravidla?	G2_Q03e01 <input type="radio"/>	G2_Q03e02 <input type="radio"/>	G2_Q03e03 <input type="radio"/>	G2_Q03e04 <input type="radio"/>	G2_Q03e05 <input type="radio"/>	G2_Q03eDK <input type="radio"/>	G2_Q03eRF <input type="radio"/>

G2_Q03

Rule: IF (^F2_Q04 = 1) THEN GOTO ^G2_D05 ELSE GOTO ^G2_Q04

Message:

G2_R03

Používal/a jste někdy chytrý telefon, tablet, přenosný počítač nebo stolní počítač?

G2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Ano
G2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

G2_Q04

Rule: IF (^G2_Q04 = 1) THEN go to ^G2_D05 ELSE go to ^G2_END

Message:

G2_R04

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices outside work?" ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices outside work, including any digital devices you use as part of your studies?" ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices, excluding any use you undertook as part of your last job?" ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices, excluding any use you undertook as part of your last job, but including any such activities you undertake as part of your studies?" ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices, including any digital devices you use as part of your studies?" ELSE ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices?"

Message:

G2_D05

^G2_D05

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
Chytrý telefon	G2_Q05a01 <input type="radio"/>	G2_Q05a02 <input type="radio"/>	G2_Q05a03 <input type="radio"/>	G2_Q05a04 <input type="radio"/>	G2_Q05a05 <input type="radio"/>	G2_Q05aDK <input type="radio"/>	G2_Q05aRF <input type="radio"/>
Tablet	G2_Q05b01 <input type="radio"/>	G2_Q05b02 <input type="radio"/>	G2_Q05b03 <input type="radio"/>	G2_Q05b04 <input type="radio"/>	G2_Q05b05 <input type="radio"/>	G2_Q05bDK <input type="radio"/>	G2_Q05bRF <input type="radio"/>
Přenosný nebo stolní počítač	G2_Q05c01 <input type="radio"/>	G2_Q05c02 <input type="radio"/>	G2_Q05c03 <input type="radio"/>	G2_Q05c04 <input type="radio"/>	G2_Q05c05 <input type="radio"/>	G2_Q05cDK <input type="radio"/>	G2_Q05cRF <input type="radio"/>

G2_Q05

Rule: IF ((^G2_Q05a = 1) AND (^G2_Q05b = 1) AND (^G2_Q05c = 1)) THEN go to ^G2_END ELSE go to ^G2_D06a
Message:

G2_R05c

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND ((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone outside work. This could be at home or in other places that offer internet services, like internet cafes or libraries." ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D06a ="The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone outside work, including any such activities you undertake as part of your studies. This could be at home or in other places that offer internet services, like internet cafes or libraries." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND ((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK") OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone in everyday life. Exclude any such activities you undertook as part of your last job. This could be at home or in other places that offer internet services, like internet cafes or libraries."ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D06a ="The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone in everyday life. Exclude any such activities you undertook as part of your last job, but include any such activities you undertake as part of your studies. This could be at home or in other places that offer internet services, like internet cafes or libraries."ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D06a ="The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone in everyday life, including any such activities you undertake as part of your studies. This could be at home or in other places that offer internet services, like internet cafes or libraries."ELSE ^G2_D06a ="The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone. This could be at home or in other places that offer internet services, like internet cafes or libraries."

Message:

G2_D06a

^G2_D06a

G2_I06

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^G2_D06b = "Outside work, how often do you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?" ELSE ^G2_D06b = "In your everyday life, how often do you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?"

Message:

G2_D06b

^G2_D06b

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
Ke komunikaci s lidmi (např. prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí nebo telefonování po internetu). Nezahrnujte běžné telefonní hovory přes mobilní telefon.	G2_Q06a01 <input type="radio"/>	G2_Q06a02 <input type="radio"/>	G2_Q06a03 <input type="radio"/>	G2_Q06a04 <input type="radio"/>	G2_Q06a05 <input type="radio"/>	G2_Q06aDK <input type="radio"/>	G2_Q06aRF <input type="radio"/>
K získávání informací (např. používání vyhledávače, vyhledávání informací nebo čtení dokumentů)	G2_Q06b01 <input type="radio"/>	G2_Q06b02 <input type="radio"/>	G2_Q06b03 <input type="radio"/>	G2_Q06b04 <input type="radio"/>	G2_Q06b05 <input type="radio"/>	G2_Q06bDK <input type="radio"/>	G2_Q06bRF <input type="radio"/>
Pro zábavu nebo odpočinek (např. hraní počítačových her, poslech hudby, prohlížení nebo úprava videí nebo fotografií)	G2_Q06c01 <input type="radio"/>	G2_Q06c02 <input type="radio"/>	G2_Q06c03 <input type="radio"/>	G2_Q06c04 <input type="radio"/>	G2_Q06c05 <input type="radio"/>	G2_Q06cDK <input type="radio"/>	G2_Q06cRF <input type="radio"/>
K internetovému bankovníctví nebo obchodování (např. nákup či prodej zboží a služeb přes internet)	G2_Q06d01 <input type="radio"/>	G2_Q06d02 <input type="radio"/>	G2_Q06d03 <input type="radio"/>	G2_Q06d04 <input type="radio"/>	G2_Q06d05 <input type="radio"/>	G2_Q06dDK <input type="radio"/>	G2_Q06dRF <input type="radio"/>
K osobnímu životu (např. sledování informací o svém zdraví, správa domácího rozpočtu nebo navigace pomocí GPS)	G2_Q06e01 <input type="radio"/>	G2_Q06e02 <input type="radio"/>	G2_Q06e03 <input type="radio"/>	G2_Q06e04 <input type="radio"/>	G2_Q06e05 <input type="radio"/>	G2_Q06eDK <input type="radio"/>	G2_Q06eRF <input type="radio"/>

G2_Q06

Vezměte si od respondenta kartu 14 zpět.

G2_N06

Rule: IF ((^B2_Q05a = 1) AND (^C2_Q07CZ = 4) and ((^D2_Q1100 < 9) OR (^E2_Q0900 < 9))) THEN go to ^I2_N01 ELSE IF ((^C2_D10 = 3) OR (^C2_D10 = 4) OR (^C2_D10 = 5)) THEN go to ^I2_N01 ELSE go to ^H2_D01a

Message:

G2_END

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D01a= "I am now going to ask you about activities in your current job." ELSE ^H2_D01a= "I am now going to ask you about activities in your last job."

Message:

H2_D01a

^H2_D01a

H2_I01

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D01b= "In your current job, what proportion of your time do you usually spend cooperating or collaborating with co-workers?" ELSE ^H2_D01b= "In your last job, what proportion of your time did you usually spend cooperating or collaborating with co-workers?"

Message:

H2_D01b

^H2_D01b

1. Předložte kartu 15.
2. Pokud respondent nemá žádné kolegy, zvolte odpověď "žádnou část pracovní doby".
3. Respondent by měl zahrnout dobu strávenou spoluprací s kolegy či koordinací své práce s prací kolegů i při práci z domova.

H2_Q0101 <input type="radio"/>	<01> Žádnou část pracovní doby
H2_Q0102 <input type="radio"/>	<02> Maximálně čtvrtinu pracovní doby
H2_Q0103 <input type="radio"/>	<03> Maximálně polovinu pracovní doby
H2_Q0104 <input type="radio"/>	<04> Více než polovinu pracovní doby
H2_Q0105 <input type="radio"/>	<05> Celou pracovní dobu
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q01

Vezměte si od respondenta kartu 15 zpět.

H2_N02a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02a= "In performing your tasks, do you ever work together in a permanent or temporary team?" ELSE ^H2_D02a= "In performing your tasks, did you ever work together in a permanent or temporary team?"

Message:

H2_D02a

^H2_D02a

1. Spolupracovníci mohou být jak z Vašeho podniku/organizace, tak i z jiného podniku/organizace.
2. Respondent by měl zahrnout i týmovou práci jak prezenční, tak z domova.

H2_Q02a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
H2_Q02a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q02a

Rule: IF (^H2_Q02a = 1) THEN go to ^H2_D02b ELSE go to ^H2_D03

Message:

H2_R02a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02b= "Does your team have a team leader?" ELSE ^H2_D02b= "Did your team have a team leader?"

Message:

H2_D02b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02c= "Can the team members influence the selection of the team leader?" ELSE ^H2_D02c= "Could the team members influence the selection of the team leader?"

Message:

H2_D02c

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02d= "Can the team members influence the work targets for the group?" ELSE ^H2_D02d= "Could the team members influence the work targets for the group?"

Message:

H2_D02d

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02e= "Excluding the team leader, can the others in the team influence what tasks you do yourself?" ELSE ^H2_D02e= "Excluding the team leader, could the others in the team influence what tasks you did yourself?"

Message:

H2_D02e

U následujících otázek by měl mít respondent na mysli tým nebo skupinu, se kterou pracuje nejčastěji.

	Ano <01>	Ne <02>	DK	RF
^H2_D02b	H2_Q02b01 <input type="radio"/>	H2_Q02b02 <input type="radio"/>	H2_Q02bDK <input type="radio"/>	H2_Q02bRF <input type="radio"/>
^H2_D02c	H2_Q02c01 <input type="radio"/>	H2_Q02c02 <input type="radio"/>	H2_Q02cDK <input type="radio"/>	H2_Q02cRF <input type="radio"/>
^H2_D02d	H2_Q02d01 <input type="radio"/>	H2_Q02d02 <input type="radio"/>	H2_Q02dDK <input type="radio"/>	H2_Q02dRF <input type="radio"/>
^H2_D02e	H2_Q02e01 <input type="radio"/>	H2_Q02e02 <input type="radio"/>	H2_Q02eDK <input type="radio"/>	H2_Q02eRF <input type="radio"/>

H2_Q02

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D03= "How often does your current job usually involve ..." ELSE ^H2_D03= "How often did your last job usually involve ..."

Message:

H2_D03

^H2_D03

1. Předložte kartu 14.

2. Všechny tyto pracovní činnosti mohou probíhat z domova i prezenčně.

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
sdílení pracovních informací s kolegy? <i>Pokud respondent nemá žádné kolegy, zvolte odpověď "nikdy".</i>	H2_Q03a01 <input type="radio"/>	H2_Q03a02 <input type="radio"/>	H2_Q03a03 <input type="radio"/>	H2_Q03a04 <input type="radio"/>	H2_Q03a05 <input type="radio"/>	H2_Q03aDK <input type="radio"/>	H2_Q03aRF <input type="radio"/>
výuku, školení či cvičení jednotlivců či skupin? Myslíme tím, že Vy sám/sama jste školil/a jiné lidi.	H2_Q03b01 <input type="radio"/>	H2_Q03b02 <input type="radio"/>	H2_Q03b03 <input type="radio"/>	H2_Q03b04 <input type="radio"/>	H2_Q03b05 <input type="radio"/>	H2_Q03bDK <input type="radio"/>	H2_Q03bRF <input type="radio"/>
přednášení či prezentaci pro pět či více lidí? Myslíme tím, že Vy sám/sama jste přednášel/a.	H2_Q03c01 <input type="radio"/>	H2_Q03c02 <input type="radio"/>	H2_Q03c03 <input type="radio"/>	H2_Q03c04 <input type="radio"/>	H2_Q03c05 <input type="radio"/>	H2_Q03cDK <input type="radio"/>	H2_Q03cRF <input type="radio"/>
přímé jednání s lidmi, kteří nejsou zaměstnanci na Vašem pracovišti, jako jsou zákazníci, cestující, žáci, pacienti?	H2_Q03d01 <input type="radio"/>	H2_Q03d02 <input type="radio"/>	H2_Q03d03 <input type="radio"/>	H2_Q03d04 <input type="radio"/>	H2_Q03d05 <input type="radio"/>	H2_Q03dDK <input type="radio"/>	H2_Q03dRF <input type="radio"/>

H2_Q03

^H2_D03

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
organizování vlastní činnosti?	H2_Q04a01 <input type="radio"/>	H2_Q04a02 <input type="radio"/>	H2_Q04a03 <input type="radio"/>	H2_Q04a04 <input type="radio"/>	H2_Q04a05 <input type="radio"/>	H2_Q04aDK <input type="radio"/>	H2_Q04aRF <input type="radio"/>
organizaci vlastního času?	H2_Q04b01 <input type="radio"/>	H2_Q04b02 <input type="radio"/>	H2_Q04b03 <input type="radio"/>	H2_Q04b04 <input type="radio"/>	H2_Q04b05 <input type="radio"/>	H2_Q04bDK <input type="radio"/>	H2_Q04bRF <input type="radio"/>

H2_Q04

^H2_D03

Všechny tyto pracovní činnosti mohou probíhat z domova i prezenčně.

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
přesvědčování či ovlivňování mínění jiných lidí?	H2_Q05a01 <input type="radio"/>	H2_Q05a02 <input type="radio"/>	H2_Q05a03 <input type="radio"/>	H2_Q05a04 <input type="radio"/>	H2_Q05a05 <input type="radio"/>	H2_Q05aDK <input type="radio"/>	H2_Q05aRF <input type="radio"/>
vyjednávání s lidmi – ať už v rámci Vaší firmy nebo organizace, či mimo ni?	H2_Q05b01 <input type="radio"/>	H2_Q05b02 <input type="radio"/>	H2_Q05b03 <input type="radio"/>	H2_Q05b04 <input type="radio"/>	H2_Q05b05 <input type="radio"/>	H2_Q05bDK <input type="radio"/>	H2_Q05bRF <input type="radio"/>

H2_Q05

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D06a= "The next question is about 'problem solving' tasks you do in your current job. Think of 'problem solving' as what happens when you are faced with a new or difficult situation which requires you to think for a while about what to do next. How often are you usually faced by relatively simple problems that take no more than 5 minutes to find a good solution?" ELSE ^H2_D06a = "The next question is about 'problem solving' tasks you did in your last job. Think of 'problem solving' as what happens when you are faced with a new or difficult situation which requires you to think for a while about what to do next. How often were you usually faced by relatively simple problems that took no more than 5 minutes to find a good solution?"

Message:

H2_D06a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D06b= "And how often are you usually confronted with more complex problems that take at least 30 minutes to find a good solution? The 30 minutes only refers to the time needed to THINK of a solution, not the time needed to carry it out." ELSE ^H2_D06b = "And how often were you usually confronted with more complex problems that took at least 30 minutes to find a good solution? The 30 minutes only refers to the time needed to THINK of a solution, not the time needed to carry it out."

Message:

H2_D06b

^H2_D06a

H2_Q06a01 <input type="radio"/>	<01> Nikdy
H2_Q06a02 <input type="radio"/>	<02> Méně než jednou za měsíc
H2_Q06a03 <input type="radio"/>	<03> Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc
H2_Q06a04 <input type="radio"/>	<04> Alespoň jednou týdně, ale ne každý den
H2_Q06a05 <input type="radio"/>	<05> Každý den
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q06a

^H2_D06b

H2_Q06b01 <input type="radio"/>	<01> Nikdy
H2_Q06b02 <input type="radio"/>	<02> Méně než jednou za měsíc
H2_Q06b03 <input type="radio"/>	<03> Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc
H2_Q06b04 <input type="radio"/>	<04> Alespoň jednou týdně, ale ne každý den
H2_Q06b05 <input type="radio"/>	<05> Každý den
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q06b

^H2_D03

	Nikdy <01>	Méně než jednou za měsíc <02>	Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc <03>	Alespoň jednou týdně, ale ne každý den <04>	Každý den <05>	DK	RF
souvislou fyzickou práci po delší dobu?	H2_Q07a01 <input type="radio"/>	H2_Q07a02 <input type="radio"/>	H2_Q07a03 <input type="radio"/>	H2_Q07a04 <input type="radio"/>	H2_Q07a05 <input type="radio"/>	H2_Q07aDK <input type="radio"/>	H2_Q07aRF <input type="radio"/>
práci rukou nebo prstů s požadavkem vysoké přesnosti?	H2_Q07b01 <input type="radio"/>	H2_Q07b02 <input type="radio"/>	H2_Q07b03 <input type="radio"/>	H2_Q07b04 <input type="radio"/>	H2_Q07b05 <input type="radio"/>	H2_Q07bDK <input type="radio"/>	H2_Q07bRF <input type="radio"/>

H2_Q07

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D08a = "The next few questions are about the amount of flexibility you have in deciding how you do your current job." ELSE ^H2_D08a = "The next few questions are about the amount of flexibility you had in deciding how you did your last job."

Message:

H2_D08a

^H2_D08a

Veźměte si od respondenta kartu 14 zpět. Předložte kartu 16 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D08b= "To what extent can you choose or change ..." ELSE ^H2_D08b = "To what extent could you choose or change ..."

Message:

H2_D08b

^H2_D08b

	Vůbec ne <01>	Velmi málo <02>	Částečně <03>	Do značné míry <04>	Velmi silně <05>	DK	RF
v jakém pořadí budete vykonávat své pracovní úkoly?	H2_Q08a01 <input type="radio"/>	H2_Q08a02 <input type="radio"/>	H2_Q08a03 <input type="radio"/>	H2_Q08a04 <input type="radio"/>	H2_Q08a05 <input type="radio"/>	H2_Q08aDK <input type="radio"/>	H2_Q08aRF <input type="radio"/>
jak svoji práci provádíte?	H2_Q08b01 <input type="radio"/>	H2_Q08b02 <input type="radio"/>	H2_Q08b03 <input type="radio"/>	H2_Q08b04 <input type="radio"/>	H2_Q08b05 <input type="radio"/>	H2_Q08bDK <input type="radio"/>	H2_Q08bRF <input type="radio"/>
jakou rychlostí či tempem pracujete?	H2_Q08c01 <input type="radio"/>	H2_Q08c02 <input type="radio"/>	H2_Q08c03 <input type="radio"/>	H2_Q08c04 <input type="radio"/>	H2_Q08c05 <input type="radio"/>	H2_Q08cDK <input type="radio"/>	H2_Q08cRF <input type="radio"/>
svoji pracovní dobu?	H2_Q08d01 <input type="radio"/>	H2_Q08d02 <input type="radio"/>	H2_Q08d03 <input type="radio"/>	H2_Q08d04 <input type="radio"/>	H2_Q08d05 <input type="radio"/>	H2_Q08dDK <input type="radio"/>	H2_Q08dRF <input type="radio"/>

H2_Q08

Vezměte si od respondenta kartu 16 zpět.

H2_N09

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D09a= "How often does your current job involve learning new things?" ELSE ^H2_D09a = "How often did your last job involve learning new things?"

Message:

H2_D09a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D09b= "How often does your current job involve learning-by-doing from the tasks you perform?" ELSE ^H2_D09b = "How often did your last job involve learning-by-doing from the tasks you perform?"

Message:

H2_D09b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D09c= "How often does your current job involve keeping up to date with new products or services?" ELSE ^H2_D09c = "How often did your last job involve keeping up to date with new products or services?"

Message:

H2_D09c

^H2_D09a

Předložte kartu 14 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

H2_Q09a01 <input type="radio"/>	<01> Nikdy
H2_Q09a02 <input type="radio"/>	<02> Méně než jednou za měsíc
H2_Q09a03 <input type="radio"/>	<03> Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc
H2_Q09a04 <input type="radio"/>	<04> Alespoň jednou týdně, ale ne každý den
H2_Q09a05 <input type="radio"/>	<05> Každý den
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q09a

^H2_D09b

H2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> Nikdy
H2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> Méně než jednou za měsíc
H2_Q09b03 <input type="radio"/>	<03> Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc
H2_Q09b04 <input type="radio"/>	<04> Alespoň jednou týdně, ale ne každý den
H2_Q09b05 <input type="radio"/>	<05> Každý den
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q09b

^H2_D09c

H2_Q09c01 <input type="radio"/>	<01> Nikdy
H2_Q09c02 <input type="radio"/>	<02> Méně než jednou za měsíc
H2_Q09c03 <input type="radio"/>	<03> Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc
H2_Q09c04 <input type="radio"/>	<04> Alespoň jednou týdně, ale ne každý den
H2_Q09c05 <input type="radio"/>	<05> Každý den
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q09c

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D10= "How often does your current job usually involve helping your co-workers to learn new things?" ELSE ^H2_D10 = "How often did your last job usually involve helping your co-workers to learn new things?"

Message:

H2_D10

^H2_D10

Pokud respondent nemá žádné kolegy, zvolte odpověď "nikdy".

H2_Q1001 <input type="radio"/>	<01> Nikdy
H2_Q1002 <input type="radio"/>	<02> Méně než jednou za měsíc
H2_Q1003 <input type="radio"/>	<03> Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc
H2_Q1004 <input type="radio"/>	<04> Alespoň jednou týdně, ale ne každý den
H2_Q1005 <input type="radio"/>	<05> Každý den
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q10

Vezměte si od respondenta kartu 14 zpět.

H2_N11

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D12= "How often does your current job usually involve working to tight deadlines or at very high speed?" ELSE ^H2_D12 = "How often did your last job usually involve working to tight deadlines or at very high speed?"

Message:

H2_D12

^H2_D12

Předložte kartu 15.

H2_Q1201 <input type="radio"/>	<01> Žádnou část pracovní doby
H2_Q1202 <input type="radio"/>	<02> Maximálně čtvrtinu pracovní doby
H2_Q1203 <input type="radio"/>	<03> Maximálně polovinu pracovní doby
H2_Q1204 <input type="radio"/>	<04> Více než polovinu pracovní doby
H2_Q1205 <input type="radio"/>	<05> Celou pracovní dobu
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q12

Vezměte si od respondenta kartu 15 zpět.

H2_N13

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D13a= "Sometimes people want to get assistance with a workload or difficult situation. Do you ever feel the need for assistance?" ELSE ^H2_D13a = "Sometimes people want to get assistance with a workload or difficult situation. Did you ever feel the need for assistance?"

Message:

H2_D13a

Rule: IF (^C2_D10 =1) THEN ^H2_D13b= "In these situations, how often do you receive assistance from your supervisor or manager? Would that be always, sometimes or never?" ELSE ^H2_D13b = "In these situations, how often did you receive assistance from your supervisor or manager? Would that be always, sometimes or never?"

Message:

H2_D13b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D13c= "In these situations, do you receive assistance from other co-workers? Would that be always, sometimes or never?" ELSE ^H2_D13c = "In these situations, did you receive assistance from other co-workers? Would that be always, sometimes or never?"

Message:

H2_D13c

^H2_D13a

H2_Q13a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
H2_Q13a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q13a

Rule: IF (^H2_Q13a = 1) THEN go to ^H2_Q13b ELSE go to ^H2_D14a

Message:

H2_R13a

^H2_D13b

H2_Q13b01 <input type="radio"/>	<01> Pokaždé
H2_Q13b02 <input type="radio"/>	<02> Ně kdy
H2_Q13b03 <input type="radio"/>	<03> Nikdy
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q13b

^H2_D13c

Pokud respondent nemá žádné jiné kolegy, zvolte odpověď "nikdy".

H2_Q13c01 <input type="radio"/>	<01> Pokaždé
H2_Q13c02 <input type="radio"/>	<02> Někdy
H2_Q13c03 <input type="radio"/>	<03> Nikdy
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q13c

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D14a= "Are you involved in improving the work organisation or work processes of your department?" ELSE ^H2_D14a = "Were you involved in improving the work organisation or work processes of your department?"

Message:

H2_D14a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D14b= "Are you able to apply your own ideas in work?" ELSE ^H2_D14b = "Were you able to apply your own ideas in work?"

Message:

H2_D14b

Předložte kartu 17.

	Pokaždé <01>	Většinou <02>	Někdy <03>	Zřídka <04>	Nikdy <05>	DK	RF
^H2_D14a	H2_Q14a01 <input type="radio"/>	H2_Q14a02 <input type="radio"/>	H2_Q14a03 <input type="radio"/>	H2_Q14a04 <input type="radio"/>	H2_Q14a05 <input type="radio"/>	H2_Q14aDK <input type="radio"/>	H2_Q14aRF <input type="radio"/>
^H2_D14b	H2_Q14b01 <input type="radio"/>	H2_Q14b02 <input type="radio"/>	H2_Q14b03 <input type="radio"/>	H2_Q14b04 <input type="radio"/>	H2_Q14b05 <input type="radio"/>	H2_Q14bDK <input type="radio"/>	H2_Q14bRF <input type="radio"/>

H2_Q14

Vezměte si od respondenta kartu 17 zpět.

H2_N14b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D17= "Does your current job involve short repetitive tasks of less than 1 minute?"
ELSE ^H2_D17 = "Did your last job involve short repetitive tasks of less than 1 minute?"

Message:

H2_D17

^H2_D17

H2_Q1701 <input type="radio"/>	<01> Ano
H2_Q1702 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q17

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN go to ^H2_D18a ELSE go to ^H2_END

Message:

H2_R17

Rule: IF (((^C2_D10 = 1) AND ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05a2) > 3) OR ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05b2) > 3))) THEN ^H2_D18a = "In the last three years, has your working environment significantly changed in any of the following areas?" ELSE ^H2_D18a = "Since you started your current job, has your working environment significantly changed in any of the following areas?"

Message:

H2_D18a

^H2_D18a

1. Přečtěte všechny kategorie a zaznamenejte všechny odpovědi, které respondent zmíní.
2. Outsourcing a přemísťování činností se mohou týkat zaměstnanců nebo celé firmy.
3. Pokud neplatí žádná z těchto změn, zvolte kód 7. "žádná z výše uvedených změn".

H2_Q18a01 <input type="checkbox"/>	<01> Stroje a zařízení
H2_Q18a02 <input type="checkbox"/>	<02> Informační a komunikační technologie
H2_Q18a03 <input type="checkbox"/>	<03> Pracovní metody a postupy
H2_Q18a04 <input type="checkbox"/>	<04> Outsourcing a přemísťování činností
H2_Q18a05 <input type="checkbox"/>	<05> Výrobky nebo služby
H2_Q18a06 <input type="checkbox"/>	<06> Rozsah Vašeho styku s klienty nebo zákazníky
H2_Q18a07 <input type="checkbox"/>	<07> Žádná z výše uvedených změn
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q18a

Rule: IF (^H2_Q18a07 = 1) THEN go to ^H2_Q19a ELSE go to ^H2_Q18b

Message:

H2_R18a

Byl/a jste na tyto změny připravován/a pomocí vzdělávacích aktivit, které hradil zaměstnavatel?

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

H2_Q18b01 <input type="radio"/>	<01> Příprava mi byla poskytnuta ke všem těmto změnám.
H2_Q18b02 <input type="radio"/>	<02> Příprava mi byla poskytnuta k některým těmto změnám.
H2_Q18b03 <input type="radio"/>	<03> Nebyla mi poskytnuta žádná příprava.
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q18b

Který z následujících výroků celkově nejlépe popisuje Vaše dovednosti vzhledem k požadavkům Vaší práce?

Přečtěte respondentovi kategorie odpovědí.

H2_Q19a01 <input type="radio"/>	<01> Mám dovednosti na vyšší úrovni, než vyžaduje má práce.
H2_Q19a02 <input type="radio"/>	<02> Moje dovednosti odpovídají tomu, co vyžaduje má práce.
H2_Q19a03 <input type="radio"/>	<03> Některé dovednosti mám na nižší úrovni, než vyžaduje má práce, a budu na nich muset zapracovat.
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q19a

Rule: IF (^H2_Q19a = 3) THEN go to ^H2_Q19b ELSE IF (^H2_Q19a = 1) THEN go to ^H2_Q19bCZX2 ELSE go to ^H2_END

Message:

H2_R19a

Které dovednosti jste měl/a na mysli, když jste na tuto otázku odpovídal/a? Vyjmenujte, prosím, všechny.

Předložte kartu 18.

H2_Q19b01 <input type="checkbox"/>	<01> Počítačové nebo softwarové dovednosti
H2_Q19b02 <input type="checkbox"/>	<02> Obsluha strojů a zařízení
H2_Q19b03 <input type="checkbox"/>	<03> Projektové řízení nebo organizační dovednosti
H2_Q19b04 <input type="checkbox"/>	<04> Práce v týmu nebo vedení lidí
H2_Q19b05 <input type="checkbox"/>	<05> Jednání se zákazníky, klienty, pacienty nebo studenty
H2_Q19b06 <input type="checkbox"/>	<06> Komunikační a prezentační dovednosti
H2_Q19b07 <input type="checkbox"/>	<07> Cizí jazyk
H2_Q19b08 <input type="checkbox"/>	<08> Dovednosti v oblasti čtení a psaní
H2_Q19b09 <input type="checkbox"/>	<09> Práce s čísly, početní dovednosti
H2_Q19b10 <input type="checkbox"/>	<10> Jiné dovednosti
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q19b

Rule: IF (^H2_Q19a = 3) THEN go to ^H2_END ELSE go to ^H2_END

Message:

H2_R19bCZX1

Které dovednosti jste měl/a na mysli (vyšší než vyžadované), když jste na tuto otázku odpovídal/a? Vyjmenujte, prosím, všechny.

Předložte kartu 18.

H2_Q19bCZX 201 <input type="checkbox"/>	<01> Počítačové nebo softwarové dovednosti
H2_Q19bCZX 202 <input type="checkbox"/>	<02> Obsluha strojů a zařízení
H2_Q19bCZX 203 <input type="checkbox"/>	<03> Projektové řízení nebo organizační dovednosti
H2_Q19bCZX 204 <input type="checkbox"/>	<04> Práce v týmu nebo vedení lidí
H2_Q19bCZX 205 <input type="checkbox"/>	<05> Jednání se zákazníky, klienty, pacienty nebo studenty
H2_Q19bCZX 206 <input type="checkbox"/>	<06> Komunikační a prezentační dovednosti
H2_Q19bCZX 207 <input type="checkbox"/>	<07> Cizí jazyk
H2_Q19bCZX 208 <input type="checkbox"/>	<08> Dovednosti v oblasti čtení a psaní
H2_Q19bCZX 209 <input type="checkbox"/>	<09> Práce s čísly, početní dovednosti
H2_Q19bCZX 210 <input type="checkbox"/>	<10> Jiné dovednosti
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q19bCZX2

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^I2_N01 ELSE GOTO ^I2_N01

Message:

H2_END

Předložte kartu 19 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

I2_N01

Nyní bych se Vás chtěl/a zeptat na několik obecných otázek.

Do jaké míry byste řekl/a, že politický systém v České republice umožňuje lidem, jako jste Vy, vyjádřit se k tomu, co dělá vláda? Odpovězte, prosím, s použitím této karty, kde 0 znamená "vůbec ne" a 10 znamená "naprosto".

I2_Q01a00 <input type="radio"/>	<00> (0) Vůbec ne
I2_Q01a01 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q01a02 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q01a03 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q01a04 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q01a05 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q01a06 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q01a07 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q01a08 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q01a09 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q01a10 <input type="radio"/>	<10> (10) Naprosto
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q01a

Obecně vzato, řekl/a byste, že se většině lidí dá důvěřovat, nebo že člověk nemůže být při jednání s lidmi nikdy dost opatrný? Odpovězte, prosím, s použitím této karty, kde 0 znamená "člověk nemůže být nikdy dost opatrný" a 10 znamená "většině lidí se dá důvěřovat".

I2_Q01b00 <input type="radio"/>	<00> (0) Člověk nemůže být nikdy dost opatrný
I2_Q01b01 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q01b02 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q01b03 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q01b04 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q01b05 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q01b06 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q01b07 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q01b08 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q01b09 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q01b10 <input type="radio"/>	<10> (10) Většině lidí se dá důvěřovat
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q01b

Vezměte si od respondenta kartu 19 zpět a předložte kartu 14.

I2_N02

Pokud jste v uplynulých 12 měsících působil/a jako dobrovolník, jak často jste se této dobrovolné práci věnoval/a? Může se jednat o neplacenou práci pro charitu, politickou stranu, odbory či jinou neziskovou organizaci.

I2_Q0201 <input type="radio"/>	<01> Nikdy
I2_Q0202 <input type="radio"/>	<02> Méně než jednou za měsíc
I2_Q0203 <input type="radio"/>	<03> Méně než jednou týdně, ale minimálně jednou za měsíc
I2_Q0204 <input type="radio"/>	<04> Alespoň jednou týdně, ale ne každý den
I2_Q0205 <input type="radio"/>	<05> Každý den
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q02

A nyní jedna otázka ohledně Vašeho zdraví. Celkově vzato, řekl/a byste, že Váš zdravotní stav je výborný, velmi dobrý, dobrý, ne moc dobrý nebo špatný?

Zajímá nás jak stránka fyzická, tak psychická.

I2_Q0301 <input type="radio"/>	<01> Výborný
I2_Q0302 <input type="radio"/>	<02> Velmi dobrý
I2_Q0303 <input type="radio"/>	<03> Dobrý
I2_Q0304 <input type="radio"/>	<04> Ne moc dobrý
I2_Q0305 <input type="radio"/>	<05> Špatný
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q03

Do jaké míry jste ochotný/á odříct si něco, z čeho máte momentálně užitek, abyste z toho měl/a ještě větší užitek v budoucnu? Odpovězte, prosím, s použitím této karty, kde 0 znamená "naprosto neochotný/á takto jednat" a 10 znamená "velmi ochotný/á takto jednat".

Předložte kartu 20.

I2_Q0400 <input type="radio"/>	<00> (0) Naprosto neochotný/á takto jednat
I2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q0403 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q0404 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q0405 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q0406 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q0407 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q0408 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q0409 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q0410 <input type="radio"/>	<10> (10) Velmi ochotný/á takto jednat
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q04

Když vezmete v úvahu všechny okolnosti, jak jste v současnosti celkově spokojen/a se svým životem? Odpovězte, prosím, s použitím této karty, kde 0 znamená "vysoce nespokojen/a" a 10 "vysoce spokojen/a".

Předložte kartu 21.

I2_Q0500 <input type="radio"/>	<00> (0) Vysoce nespokojen/a
I2_Q0501 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q0502 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q0503 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q0504 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q0505 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q0506 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q0507 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q0508 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q0509 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q0510 <input type="radio"/>	<10> (10) Vysoce spokojen/a
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q05

Rule: IF (1=1) THEN go to ^J2_Q01 ELSE GOTO ^J2_Q01

Message:

I2_END

Nyní bych se Vás chtěl/a zeptat na několik obecných otázek. Kolik lidí včetně Vás obvykle žije ve Vaší domácnosti? Započítejte i osoby, které přechodně žijí někde jinde.

1. Příslušnost k domácnosti je podmíněna **SPOLEČNÝMI VÝDAJI**, na které člen domácnosti přispívá a/nebo z nichž mu plyne užitek, a také obvyklým bydlištěm.

2. "Obvyklým bydlištěm" rozumíme domácnost, ve které dotyčná osoba za poslední rok trávila většinu svého každodenního odpočinku.

<00> Počet lidí:	J2_Q0100 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------------------	----------------------------------	---

Rule: IF (^J2_Q0100 = 1) THEN Go to ^J2_Q03a ELSE Go to ^J2_Q02a

Message:

J2_R01

Žijete ve společné domácnosti s manželem či manželkou, partnerem či partnerkou?

J2_Q02a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
J2_Q02a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q02a

Rule: IF (^J2_Q02a = 1) THEN Go to ^J2_Q02bcZ ELSE Go to ^J2_Q03a

Message:

J2_R02a

Podívejte se, prosím, na tuto kartu a řekněte mi, co nejlépe vystihuje situaci Vaší manželky/Vašeho manžela či partnera/partnerky.

Předložte kartu 10.

J2_Q02bCZ01 <input type="radio"/>	<01> Práce na plný úvazek (zaměstnanec, podnikatel či živnostník)
J2_Q02bCZ02 <input type="radio"/>	<02> Práce na částečný úvazek (zaměstnanec, podnikatel či živnostník)
J2_Q02bCZ03 <input type="radio"/>	<03> V nezaměstnanosti
J2_Q02bCZ04 <input type="radio"/>	<04> Žák/yně či student/ka
J2_Q02bCZ05 <input type="radio"/>	<05> V učení či na stáži
J2_Q02bCZ06 <input type="radio"/>	<06> V důchodu, i předčasném
J2_Q02bCZ07 <input type="radio"/>	<07> Trvale invalidní
J2_Q02bCZ08 <input type="radio"/>	<08> Péče o domácnost a o děti
J2_Q02bCZ09 <input type="radio"/>	<09> Jiné
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q02bCZ

Máte děti? Prosím, započítejte děti vlastní i nevlastní. Započítejte i děti, které nežijí s Vámi ve společné domácnosti.

J2_Q03a01 <input type="radio"/>	<01> Ano
J2_Q03a02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q03a

Rule: IF (^J2_Q03a = 1) THEN Go to ^J2_Q03b ELSE Go to ^J2_I04

Message:

J2_R03a

Kolik dětí máte?

<00> Počet dětí:

J2_Q03b00

DK

RF

Rule: IF (^J2_Q03b00 = 1) THEN Go to ^J2_Q03c ELSE IF ((^J2_Q03b00 = "DK") OR (^J2_Q03b00 = "RF")) THEN GOTO ^J2_I04
ELSE GOTO ^J2_Q03d1

Message:

J2_R03b

Jak staré je toto dítě?

<00> Počet let věku:	J2_Q03c00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------------------	-----------------------------------	---

J2_Q03c

Rule: IF (1=1) THEN Go to ^J2_I04 ELSE GOTO ^J2_I04

Message:

J2_R03c

Jak staré je Vaše nejmladší dítě?

<00> Věk nejmladšího dítěte (v letech):

J2_Q03d100

DK

RF

Jak staré je Vaše nejstarší dítě?

<00> Věk nejstaršího dítěte (v letech):

J2_Q03d200

DK

RF

J2_Q03d2

Rule: IF ((^J2_Q03d100 != "DK" AND ^J2_Q03d100 != "RF" AND ^J2_Q03d200 != "DK" AND ^J2_Q03d200 != "RF") AND ((^J2_Q03d200 - ^J2_Q03d100) < 0))

Message: Zadaná odpověď je pravděpodobně nesprávná. Prosím zkontrolujte věk nejmladšího a nejstaršího dítěte a změňte věk nejmladšího dítěte (J2_Q03d1) nebo věk nejstaršího dítěte (J2_Q03d2).

Nyní Vám položím několik otázek ohledně doby, kdy Vám bylo 14 let.

J2_I04

Několik následujících otázek se týká Vaší matky nebo opatrovnice. Jakého nejvyššího vzdělání dosáhla Vaše matka či opatrovnice?

1. Předložte kartu 22.

2. Pokud respondentova matka či opatrovnice nedosáhla žádného ukončeného vzdělání, zvolte nejnižší kategorii dosaženého vzdělání, tj. odpověď pod kódem "1".

J2_Q04cCZ01 <input type="radio"/>	<01> Základní škola
J2_Q04cCZ02 <input type="radio"/>	<02> Učební obor bez maturity
J2_Q04cCZ03 <input type="radio"/>	<03> Střední škola s maturitou nebo nástavba
J2_Q04cCZ04 <input type="radio"/>	<04> Vyšší odborná škola
J2_Q04cCZ05 <input type="radio"/>	<05> Vysokoškolské vzdělání
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q04cCZ

Měla Vaše matka či opatrovnice v době, kdy Vám bylo 14 let, placenou práci?

J2_Q04d01 <input type="radio"/>	<01> Ano
J2_Q04d02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q04d

Rule: IF (^J2_Q04d = 1) THEN go to ^J2_Q04e ELSE go to ^J2_Q05cCZ

Message:

J2_R04d

Jaká byla v té době hlavní profese Vaší matky či opatrovnice? Prosím, popište přesně její pracovní zařazení.

1. Pokuste se vyhnout vágním pojmenováním povolání, jako je účetní, manažerka, úřednice nebo farmářka.

2. Popis pracovního zařazení se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším pracovním povinnostem respondentovy matky či opatrovnice. Např. účetní může být kvalifikovanou podnikovou účetní, úřednice může být obchodní referentkou, farmářka může být farmářkou působící v mléčném průmyslu a manažerka může být vedoucí prodeje ve své lokalitě.

<00>	J2_Q04e00	DK RF
------	-----------	-------

Jaká byla pracovní náplň hlavního zaměstnání Vaší matky či opatrovnice? Prosím, popište podrobně, jakou práci v daném zaměstnání vykonávala.

Popisy se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším činnostem a povinnostem respondentovy matky či opatrovnice. Např. doplňování zboží do regálů, evidování nákladů a výdajů, péče o nemocná zvířata, péče o nemocné lidi, léčba bolavých zubů, výstavba silnic a mostů.

<00>	J2_Q04f00 <input data-bbox="212 449 1279 478" type="text"/>	<input data-bbox="1333 432 1406 470" type="button" value="DK"/> <input data-bbox="1406 432 1474 470" type="button" value="RF"/>
------	--	---

J2_Q04f

Několik následujících otázek se týká Vašeho otce nebo opatrovníka. Jakého nejvyššího vzdělání dosáhl Váš otec či opatrovník?

1. Předložte kartu 22.

2. Pokud respondentův otec či opatrovník nedosáhl žádného ukončeného vzdělání, zvolte nejnižší kategorii dosaženého vzdělání, tj. odpověď pod kódem "1".

J2_Q05cCZ01 <input type="radio"/>	<01> Základní škola
J2_Q05cCZ02 <input type="radio"/>	<02> Učební obor bez maturity
J2_Q05cCZ03 <input type="radio"/>	<03> Střední škola s maturitou nebo nástavba
J2_Q05cCZ04 <input type="radio"/>	<04> Vyšší odborná škola
J2_Q05cCZ05 <input type="radio"/>	<05> Vysokoškolské vzdělání
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q05cCZ

Měl Váš otec či opatrovník v době, kdy Vám bylo 14 let, placenou práci?

J2_Q05d01 <input type="radio"/>	<01> Ano
J2_Q05d02 <input type="radio"/>	<02> Ne
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q05d

Rule: IF (^J2_Q05d = 1) THEN Go to ^J2_Q05e ELSE Go to ^J2_Q06

Message:

J2_R05d

Jaká byla v té době hlavní profese Vašeho otce či opatrovníka? Prosím, popište přesně jeho pracovní zařazení.

1. Pokuste se vyhnout vágním pojmenováním povolání, jako je účetní, manažer, úředník nebo farmář.

2. Popis pracovního zařazení se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším pracovním povinnostem respondentova otce či opatrovníka. Např. účetní může být kvalifikovaným podnikovým účetním, úředník může být obchodní referent, farmář může být farmářem působícím v mléčném průmyslu a manažer může být vedoucím prodeje ve své lokalitě.

<00>	J2_Q05e00	DK RF
------	-----------	-------

Jaká byla v té době pracovní náplň hlavního zaměstnání Vašeho otce či opatrovníka? Prosím, popište podrobně, jakou práci v daném zaměstnání vykonával.

Popisy se musí vždy vztahovat k nejdůležitějším činnostem a povinnostem respondentova otce či opatrovníka. Např. doplňování zboží do regálů, evidování nákladů a výdajů, péče o nemocná zvířata, péče o nemocné lidi, léčba bolavých zubů, výstavba silnic a mostů.

<00>	J2_Q05f00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

J2_Q05f

Kolik knih jste měli přibližně doma, když Vám bylo 14 let? Nepočítejte časopisy, noviny či učebnice. Pro lepší odhad – jeden metr police na knihy pojme přibližně 40 knih.

Předložte kartu 23.

J2_Q0601 <input type="radio"/>	<01> 10 knih a méně
J2_Q0602 <input type="radio"/>	<02> 11 až 25 knih
J2_Q0603 <input type="radio"/>	<03> 26 až 100 knih
J2_Q0604 <input type="radio"/>	<04> 101 až 200 knih
J2_Q0605 <input type="radio"/>	<05> 201 až 500 knih
J2_Q0606 <input type="radio"/>	<06> Více než 500 knih
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q06

Jak byste popsal/a místo, kde jste žil/a, když Vám bylo 14 let?

Předložte kartu 24.

J2_Q0701 <input type="radio"/>	<01> Velké město
J2_Q0702 <input type="radio"/>	<02> Předměstí nebo sídlo v bezprostřední blízkosti velkého města
J2_Q0703 <input type="radio"/>	<03> Město nebo menší město
J2_Q0704 <input type="radio"/>	<04> Vesnice
J2_Q0705 <input type="radio"/>	<05> Statek nebo dům na samotě
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q07

Podívejte se, prosím, na tuto kartu. S kterými lidmi na této kartě jste žil/a, když Vám bylo 14 let?

1. Předložte kartu 25.

2. Zaznamenejte všechny odpovědi, které respondent zmíní.

J2_Q0801 <input type="checkbox"/>	<01> Biologická matka
J2_Q0802 <input type="checkbox"/>	<02> Biologický otec
J2_Q0803 <input type="checkbox"/>	<03> Adoptivní matka, nevlastní matka nebo pěstounka
J2_Q0804 <input type="checkbox"/>	<04> Adoptivní otec, nevlastní otec nebo pěstoun
J2_Q0805 <input type="checkbox"/>	<05> Bratr (bratři) nebo sestra (sestry)
J2_Q0806 <input type="checkbox"/>	<06> Prarodič(e)
J2_Q0807 <input type="checkbox"/>	<07> Jiní příbuzní
J2_Q0808 <input type="checkbox"/>	<08> Jiné nepříbuzné osoby
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q08

Kolik sourozenců jste v té době měl/a?

Započtení by měli být i sourozenci s jedním nebo žádným společným biologickým rodičem (tedy i poloviční a nevlastní sourozenci).

<00> Počet sourozenců:	J2_Q09a00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------------------------	-----------------------------------	---

J2_Q09a

Rule: IF (^J2_Q09a00 = 1) THEN go to ^J2_Q09b ELSE IF (^J2_Q09a00 > 1) THEN go to ^J2_Q09c ELSE go to ^J2_END
Message:

J2_R09a

Byl/a jste starší, nebo mladší dítě?

J2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> Starší
J2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> Mladší
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q09b

Rule: IF (1=1) THEN go to ^J2_END ELSE GOTO ^J2_END

Message:

J2_R09b

Byl/a jste nejstarší dítě, nejmladší dítě, nebo někde mezi?

J2_Q09c01 <input type="radio"/>	<01> Nejstarší
J2_Q09c02 <input type="radio"/>	<02> Nejmladší
J2_Q09c03 <input type="radio"/>	<03> Mezi
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q09c

Rule: IF (1=1) THEN go to ^K2_Q01 ELSE GOTO ^K2_Q01

Message:

J2_END

Následující vlastnosti mohou, nebo nemusí vystihovat Vaši osobnost. Označte, prosím, do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s každým z následujících tvrzení.

Předložte kartu 26 a požádejte respondenta, aby si ji ponechal, dokud si o ni neřeknete.

	Zcela nesouhlasím <01>	Spíše nesouhlasím <02>	Ani souhlasím, ani nesouhlasím <03>	Spíše souhlasím <04>	Zcela souhlasím <05>	DK	RF
Bývám tichý/á.	K2_Q01a01 <input type="radio"/>	K2_Q01a02 <input type="radio"/>	K2_Q01a03 <input type="radio"/>	K2_Q01a04 <input type="radio"/>	K2_Q01a05 <input type="radio"/>	K2_Q01a DK <input type="radio"/>	K2_Q01aR F <input type="radio"/>
Jsem soucitný/á, mám dobré srdce.	K2_Q01b01 <input type="radio"/>	K2_Q01b02 <input type="radio"/>	K2_Q01b03 <input type="radio"/>	K2_Q01b04 <input type="radio"/>	K2_Q01b05 <input type="radio"/>	K2_Q01b DK <input type="radio"/>	K2_Q01bR F <input type="radio"/>
Mám sklon být chaotický/á.	K2_Q01c01 <input type="radio"/>	K2_Q01c02 <input type="radio"/>	K2_Q01c03 <input type="radio"/>	K2_Q01c04 <input type="radio"/>	K2_Q01c05 <input type="radio"/>	K2_Q01cD K <input type="radio"/>	K2_Q01cR F <input type="radio"/>
Hodně si dělávám starosti.	K2_Q01d01 <input type="radio"/>	K2_Q01d02 <input type="radio"/>	K2_Q01d03 <input type="radio"/>	K2_Q01d04 <input type="radio"/>	K2_Q01d05 <input type="radio"/>	K2_Q01d DK <input type="radio"/>	K2_Q01dR F <input type="radio"/>
Jsem fascinován/a uměním, hudbou nebo literaturou.	K2_Q01e01 <input type="radio"/>	K2_Q01e02 <input type="radio"/>	K2_Q01e03 <input type="radio"/>	K2_Q01e04 <input type="radio"/>	K2_Q01e05 <input type="radio"/>	K2_Q01e DK <input type="radio"/>	K2_Q01eR F <input type="radio"/>

K2_Q01

	Zcela nesouhlasím <01>	Spíše nesouhlasím <02>	Ani souhlasím, ani nesouhlasím <03>	Spíše souhlasím <04>	Zcela souhlasím <05>	DK	RF
Jsem dominantní, zastávám roli vůdce.	K2_Q02a01 <input type="radio"/>	K2_Q02a02 <input type="radio"/>	K2_Q02a03 <input type="radio"/>	K2_Q02a04 <input type="radio"/>	K2_Q02a05 <input type="radio"/>	K2_Q02aD K <input type="radio"/>	K2_Q02aRF <input type="radio"/>
Někdy jsem na ostatní hrubý/á.	K2_Q02b01 <input type="radio"/>	K2_Q02b02 <input type="radio"/>	K2_Q02b03 <input type="radio"/>	K2_Q02b04 <input type="radio"/>	K2_Q02b05 <input type="radio"/>	K2_Q02bD K <input type="radio"/>	K2_Q02bRF <input type="radio"/>
Mám obtíže začít s úkoly.	K2_Q02c01 <input type="radio"/>	K2_Q02c02 <input type="radio"/>	K2_Q02c03 <input type="radio"/>	K2_Q02c04 <input type="radio"/>	K2_Q02c05 <input type="radio"/>	K2_Q02cD K <input type="radio"/>	K2_Q02cRF <input type="radio"/>
Mám sklon být skleslý/á, v depresi.	K2_Q02d01 <input type="radio"/>	K2_Q02d02 <input type="radio"/>	K2_Q02d03 <input type="radio"/>	K2_Q02d04 <input type="radio"/>	K2_Q02d05 <input type="radio"/>	K2_Q02dD K <input type="radio"/>	K2_Q02dRF <input type="radio"/>
Příliš se nezajímám o abstraktní myšlenky.	K2_Q02e01 <input type="radio"/>	K2_Q02e02 <input type="radio"/>	K2_Q02e03 <input type="radio"/>	K2_Q02e04 <input type="radio"/>	K2_Q02e05 <input type="radio"/>	K2_Q02eD K <input type="radio"/>	K2_Q02eRF <input type="radio"/>

	Zcela nesouhlasím <01>	Spíše nesouhlasím <02>	Ani souhlasím, ani nesouhlasím <03>	Spíše souhlasím <04>	Zcela souhlasím <05>	DK	RF
Jsem plný/á energie.	K2_Q03a01 <input type="radio"/>	K2_Q03a02 <input type="radio"/>	K2_Q03a03 <input type="radio"/>	K2_Q03a04 <input type="radio"/>	K2_Q03a05 <input type="radio"/>	K2_Q03aD K <input type="radio"/>	K2_Q03aR F <input type="radio"/>
O lidech si myslím to nejlepší.	K2_Q03b01 <input type="radio"/>	K2_Q03b02 <input type="radio"/>	K2_Q03b03 <input type="radio"/>	K2_Q03b04 <input type="radio"/>	K2_Q03b05 <input type="radio"/>	K2_Q03bD K <input type="radio"/>	K2_Q03bR F <input type="radio"/>
Jsem spolehlivý/á, ve svém chování stálý/á.	K2_Q03c01 <input type="radio"/>	K2_Q03c02 <input type="radio"/>	K2_Q03c03 <input type="radio"/>	K2_Q03c04 <input type="radio"/>	K2_Q03c05 <input type="radio"/>	K2_Q03cD K <input type="radio"/>	K2_Q03cR F <input type="radio"/>
Jsem emočně vyrovnaný/á, jen tak něco mě nerozhodí.	K2_Q03d01 <input type="radio"/>	K2_Q03d02 <input type="radio"/>	K2_Q03d03 <input type="radio"/>	K2_Q03d04 <input type="radio"/>	K2_Q03d05 <input type="radio"/>	K2_Q03dD K <input type="radio"/>	K2_Q03dR F <input type="radio"/>
Jsem originální, přicházím s novými nápady.	K2_Q03e01 <input type="radio"/>	K2_Q03e02 <input type="radio"/>	K2_Q03e03 <input type="radio"/>	K2_Q03e04 <input type="radio"/>	K2_Q03e05 <input type="radio"/>	K2_Q03eD K <input type="radio"/>	K2_Q03eR F <input type="radio"/>

K2_Q03

	Zcela nesouhlasím <01>	Spíše nesouhlasím <02>	Ani souhlasím, ani nesouhlasím <03>	Spíše souhlasím <04>	Zcela souhlasím <05>	DK	RF
Jsem společenský/á, družný/á.	K2_Q04a01 <input type="radio"/>	K2_Q04a02 <input type="radio"/>	K2_Q04a03 <input type="radio"/>	K2_Q04a04 <input type="radio"/>	K2_Q04a05 <input type="radio"/>	K2_Q04aD K <input type="radio"/>	K2_Q04aR F <input type="radio"/>
Dokážu být chladný/á a bezcitný/á.	K2_Q04b01 <input type="radio"/>	K2_Q04b02 <input type="radio"/>	K2_Q04b03 <input type="radio"/>	K2_Q04b04 <input type="radio"/>	K2_Q04b05 <input type="radio"/>	K2_Q04bD K <input type="radio"/>	K2_Q04bR F <input type="radio"/>
Udržuji věci úhledné a uspořádané.	K2_Q04c01 <input type="radio"/>	K2_Q04c02 <input type="radio"/>	K2_Q04c03 <input type="radio"/>	K2_Q04c04 <input type="radio"/>	K2_Q04c05 <input type="radio"/>	K2_Q04cD K <input type="radio"/>	K2_Q04cR F <input type="radio"/>
Jsem uvolněný/á, dobře zvládám stres.	K2_Q04d01 <input type="radio"/>	K2_Q04d02 <input type="radio"/>	K2_Q04d03 <input type="radio"/>	K2_Q04d04 <input type="radio"/>	K2_Q04d05 <input type="radio"/>	K2_Q04dD K <input type="radio"/>	K2_Q04dR F <input type="radio"/>
O umění se příliš nezajímám.	K2_Q04e01 <input type="radio"/>	K2_Q04e02 <input type="radio"/>	K2_Q04e03 <input type="radio"/>	K2_Q04e04 <input type="radio"/>	K2_Q04e05 <input type="radio"/>	K2_Q04eD K <input type="radio"/>	K2_Q04eR F <input type="radio"/>

K2_Q04

	Zcela nesouhlasím <01>	Spíše nesouhlasím <02>	Ani souhlasím, ani nesouhlasím <03>	Spíše souhlasím <04>	Zcela souhlasím <05>	DK	RF
Upřednostňuji, aby se vedení ujali ostatní.	K2_Q05a01 <input type="radio"/>	K2_Q05a02 <input type="radio"/>	K2_Q05a03 <input type="radio"/>	K2_Q05a04 <input type="radio"/>	K2_Q05a05 <input type="radio"/>	K2_Q05aD K <input type="radio"/>	K2_Q05aR F <input type="radio"/>
Jsem uctivý/á, s ostatními zacházím s úctou.	K2_Q05b01 <input type="radio"/>	K2_Q05b02 <input type="radio"/>	K2_Q05b03 <input type="radio"/>	K2_Q05b04 <input type="radio"/>	K2_Q05b05 <input type="radio"/>	K2_Q05bD K <input type="radio"/>	K2_Q05bR F <input type="radio"/>
Jsem vytrvalý/á, pracuji, dokud úkol nedokončím.	K2_Q05c01 <input type="radio"/>	K2_Q05c02 <input type="radio"/>	K2_Q05c03 <input type="radio"/>	K2_Q05c04 <input type="radio"/>	K2_Q05c05 <input type="radio"/>	K2_Q05cD K <input type="radio"/>	K2_Q05cR F <input type="radio"/>
Cítím se sebejistě, jsem sám/sama se sebou spokojený/á.	K2_Q05d01 <input type="radio"/>	K2_Q05d02 <input type="radio"/>	K2_Q05d03 <input type="radio"/>	K2_Q05d04 <input type="radio"/>	K2_Q05d05 <input type="radio"/>	K2_Q05dD K <input type="radio"/>	K2_Q05dR F <input type="radio"/>
Jsem přemýšlivý/á, nad věcmi uvažuji do hloubky.	K2_Q05e01 <input type="radio"/>	K2_Q05e02 <input type="radio"/>	K2_Q05e03 <input type="radio"/>	K2_Q05e04 <input type="radio"/>	K2_Q05e05 <input type="radio"/>	K2_Q05eD K <input type="radio"/>	K2_Q05eR F <input type="radio"/>

	Zcela nesouhlasím <01>	Spíše nesouhlasím <02>	Ani souhlasím, ani nesouhlasím <03>	Spíše souhlasím <04>	Zcela souhlasím <05>	DK	RF
Jsem méně čínorodý/á než ostatní.	K2_Q06a01 <input type="radio"/>	K2_Q06a02 <input type="radio"/>	K2_Q06a03 <input type="radio"/>	K2_Q06a04 <input type="radio"/>	K2_Q06a05 <input type="radio"/>	K2_Q06aD K <input type="radio"/>	K2_Q06aR F <input type="radio"/>
Mám sklon hledat na ostatních chyby.	K2_Q06b01 <input type="radio"/>	K2_Q06b02 <input type="radio"/>	K2_Q06b03 <input type="radio"/>	K2_Q06b04 <input type="radio"/>	K2_Q06b05 <input type="radio"/>	K2_Q06bD K <input type="radio"/>	K2_Q06bR F <input type="radio"/>
Bývám poněkud ledabylý/á.	K2_Q06c01 <input type="radio"/>	K2_Q06c02 <input type="radio"/>	K2_Q06c03 <input type="radio"/>	K2_Q06c04 <input type="radio"/>	K2_Q06c05 <input type="radio"/>	K2_Q06cD K <input type="radio"/>	K2_Q06cR F <input type="radio"/>
Jsem emočně impulzivní, snadno se nechám vyvést z míry.	K2_Q06d01 <input type="radio"/>	K2_Q06d02 <input type="radio"/>	K2_Q06d03 <input type="radio"/>	K2_Q06d04 <input type="radio"/>	K2_Q06d05 <input type="radio"/>	K2_Q06dD K <input type="radio"/>	K2_Q06dR F <input type="radio"/>
Nejsem příliš tvořivý/á.	K2_Q06e01 <input type="radio"/>	K2_Q06e02 <input type="radio"/>	K2_Q06e03 <input type="radio"/>	K2_Q06e04 <input type="radio"/>	K2_Q06e05 <input type="radio"/>	K2_Q06eD K <input type="radio"/>	K2_Q06eR F <input type="radio"/>

Vezměte si od respondenta kartu 26 zpět.

K2_END

