



Mezinárodní výzkum dospělých
Programme for the International Assessment of Adult Competencies

Vybraná zjištění výzkumu OECD PIAAC

Jana Straková, 04.06.2013



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Základní informace o výzkumu PIAAC

- mezinárodní šetření dospělých ve věku 16-65 let
- testy čtenářské a numerické gramotnosti a dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií
- dotazníky mapující počáteční a další vzdělávání, zkušenosti na trhu práce a využívání dovedností v životě a v práci
- pravděpodobnostní výběr respondentů, v ČR návratnost 66 % (6 102 respondentů)
- administrace vyškolenými tazateli v domácnostech prostřednictvím přenosného počítače (CAT) s alternativou písemného testu
- hlavní sběr na přelomu 2011, 2012
- celkem 24 zemí
- zahájena druhá a třetí vlna
- předpokládána periodičita 10 let

Výsledky

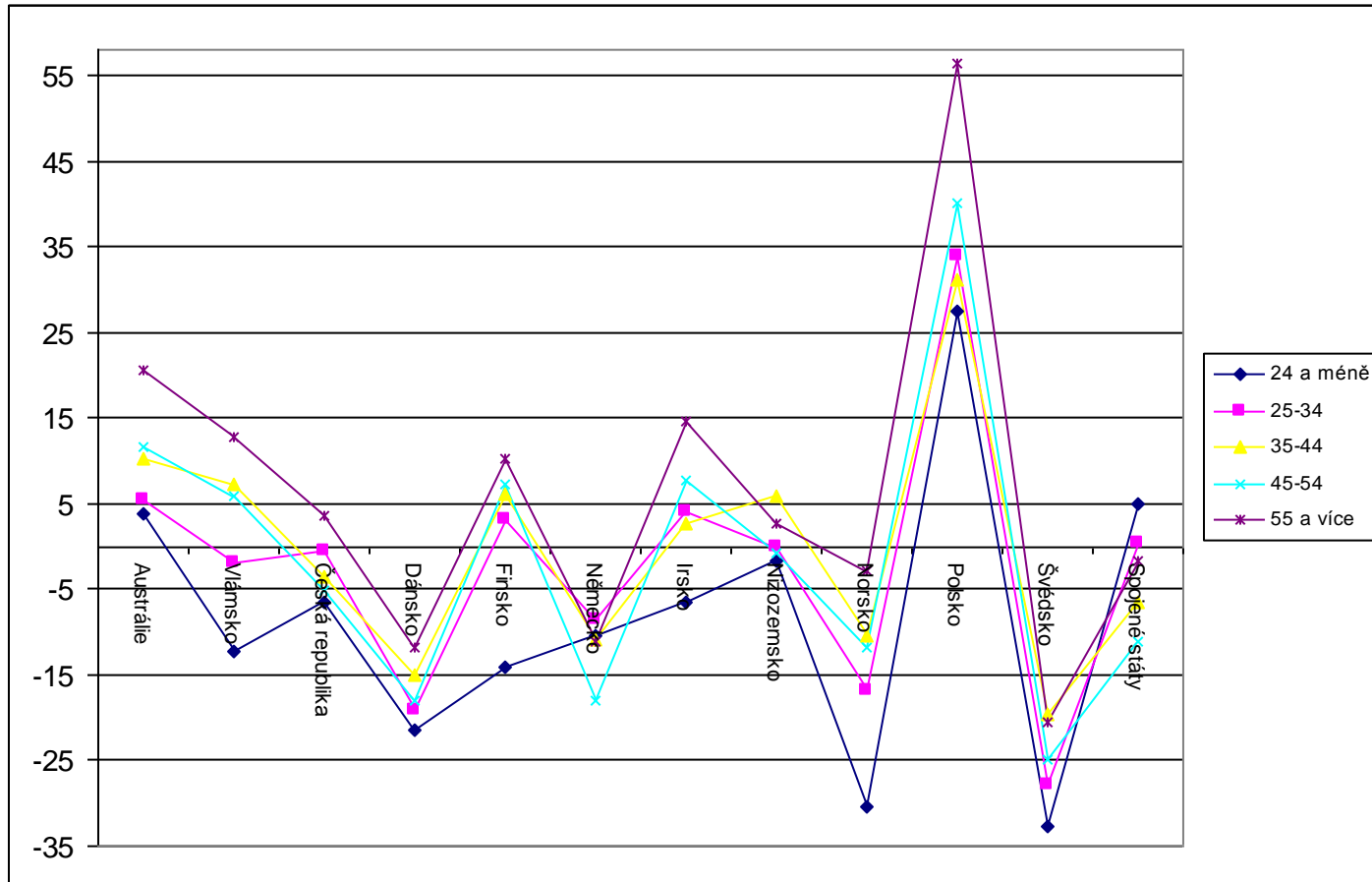
Celkové výsledky

Země	Čtenářské dovednosti (průměrné skóre)	Matematické dovednosti (průměrné skóre)	Řešení problémů v technologicky bohatém prostředí (%)
Průměr	273	269	34
Austrálie	280	268	38
Anglie/S. Irsko (VB)	272	262	35
Česká republika	274	276	33
Dánsko	271	278	39
Estonsko	276	273	28
Finsko	288	282	42
Francie	262	254	x
Irsko	267	256	25
Itálie	250	247	x
Japonsko	296	288	35
Kanada	273	265	37
Jižní Korea	273	263	30
Kypr	269	265	x
Německo	270	272	36
Nizozemsko	284	280	42
Norsko	278	278	41
Polsko	267	260	19
Rakousko	269	275	32
Slovensko	274	276	26
Spojené státy americké	270	253	31
Španělsko	252	246	x
Švédsko	279	279	44
Vlámsko (Belgie)	275	280	35
	Významně nad mezinárodním průměrem		
	Významně se neliší od mezinárodního průměru		
	Významně pod mezinárodním průměrem		

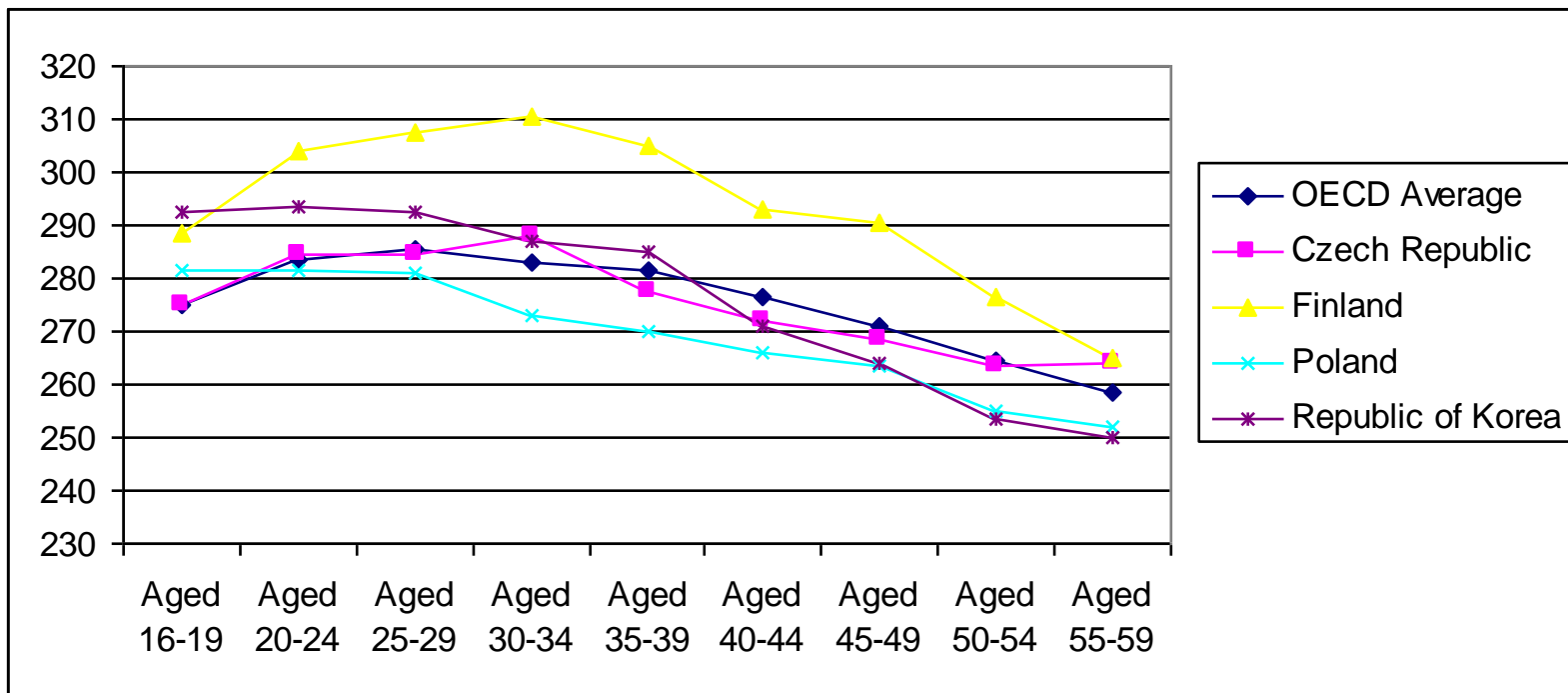
Celkové výsledky – pokr.

- Výsledky srovnatelné s výsledky v šetření IALS provedeném v roce 1998: Nepotvrdila se teze o dramatickém zhoršení českého vzdělávacího systému, a to ani v nejmladší kohortě
- Vyrovnávání výsledků ve čtení a v matematice
- Relativně nejhorších výsledků dosahují čeští dospělí v řešení problémů v prostředí IT
- V ČR je relativně málo dospělých s velmi špatnými, ale i s velmi dobrými výsledky

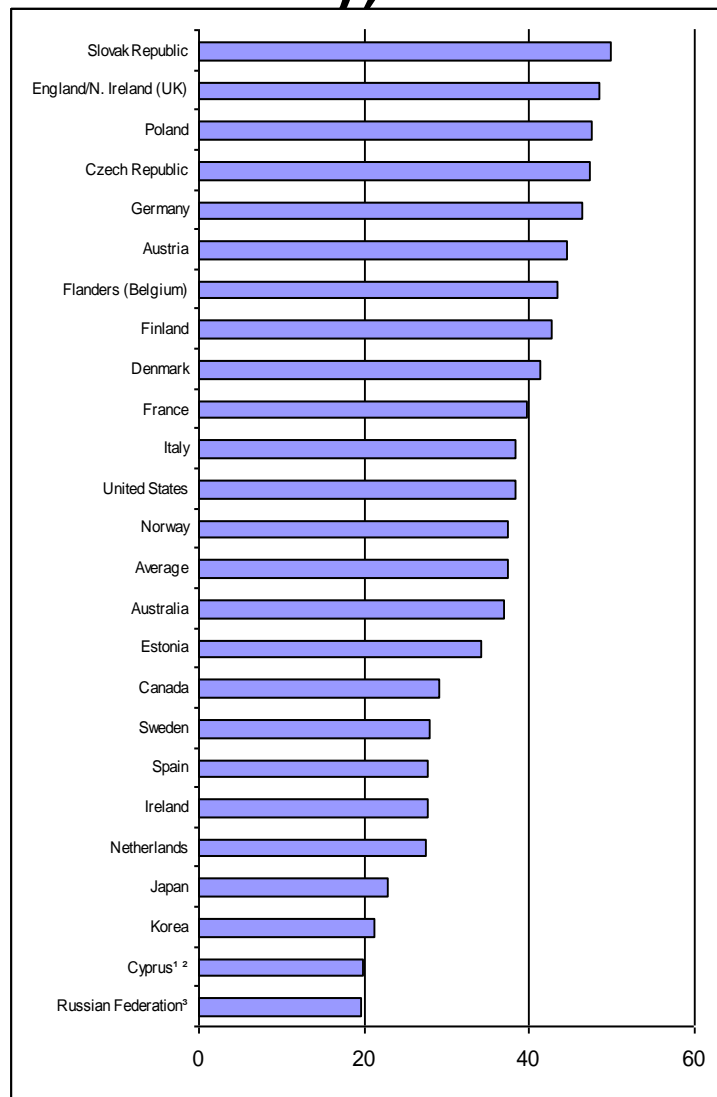
Přírůstek ve výsledcích dospělých mezi lety 1998 a 2012, čtenářská gramotnost, PIAAC - IALS



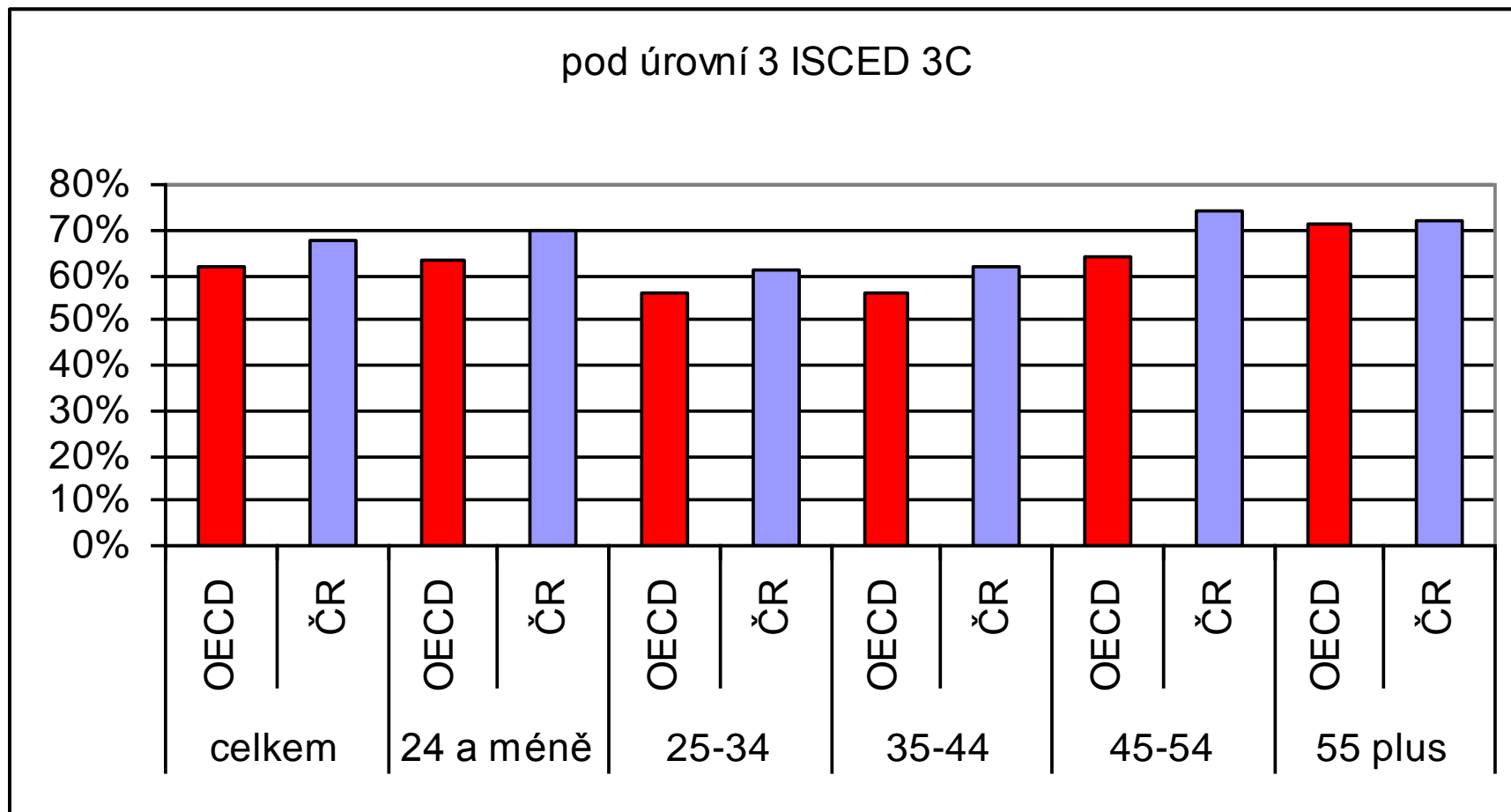
Výsledky dle věkových kohort, čtenářská gramotnost, PIAAC



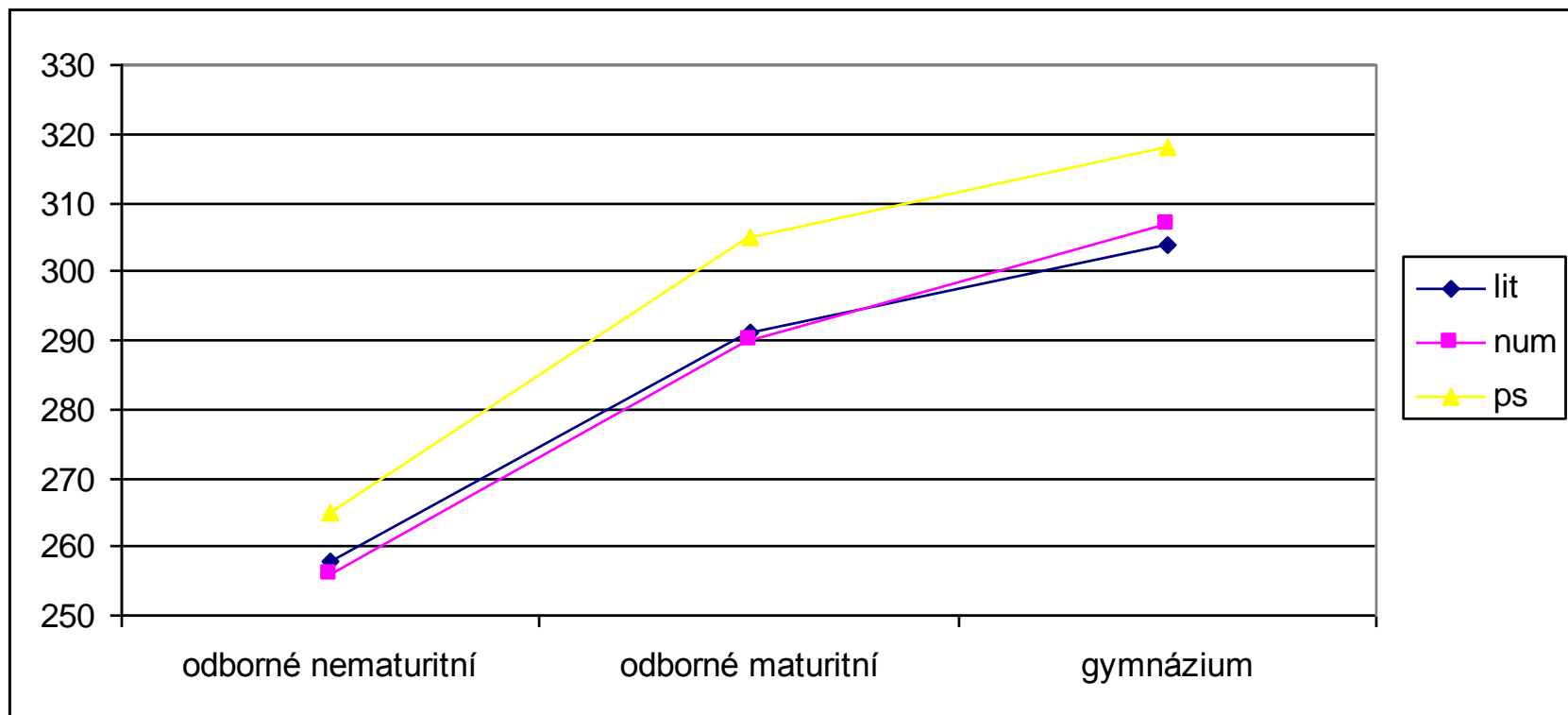
Rozdíl ve výsledku podle vzdělání rodičů (ICED 5A – ISCED 2), čtenářská gramotnost



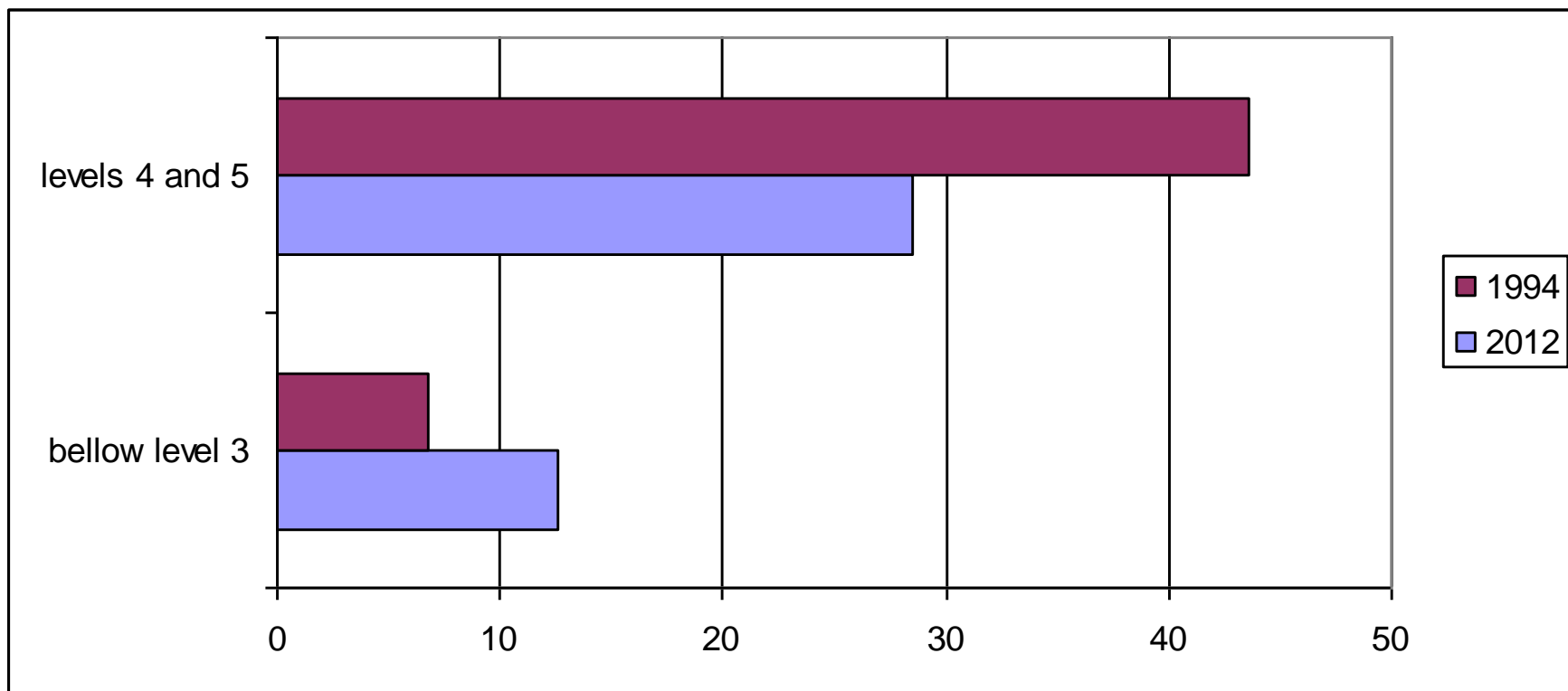
Podíl českých absolventů učebních oborů nedosahujících vyšších úrovní způsobilosti ve čtenářské gramotnosti, srovnání s průměrem OECD



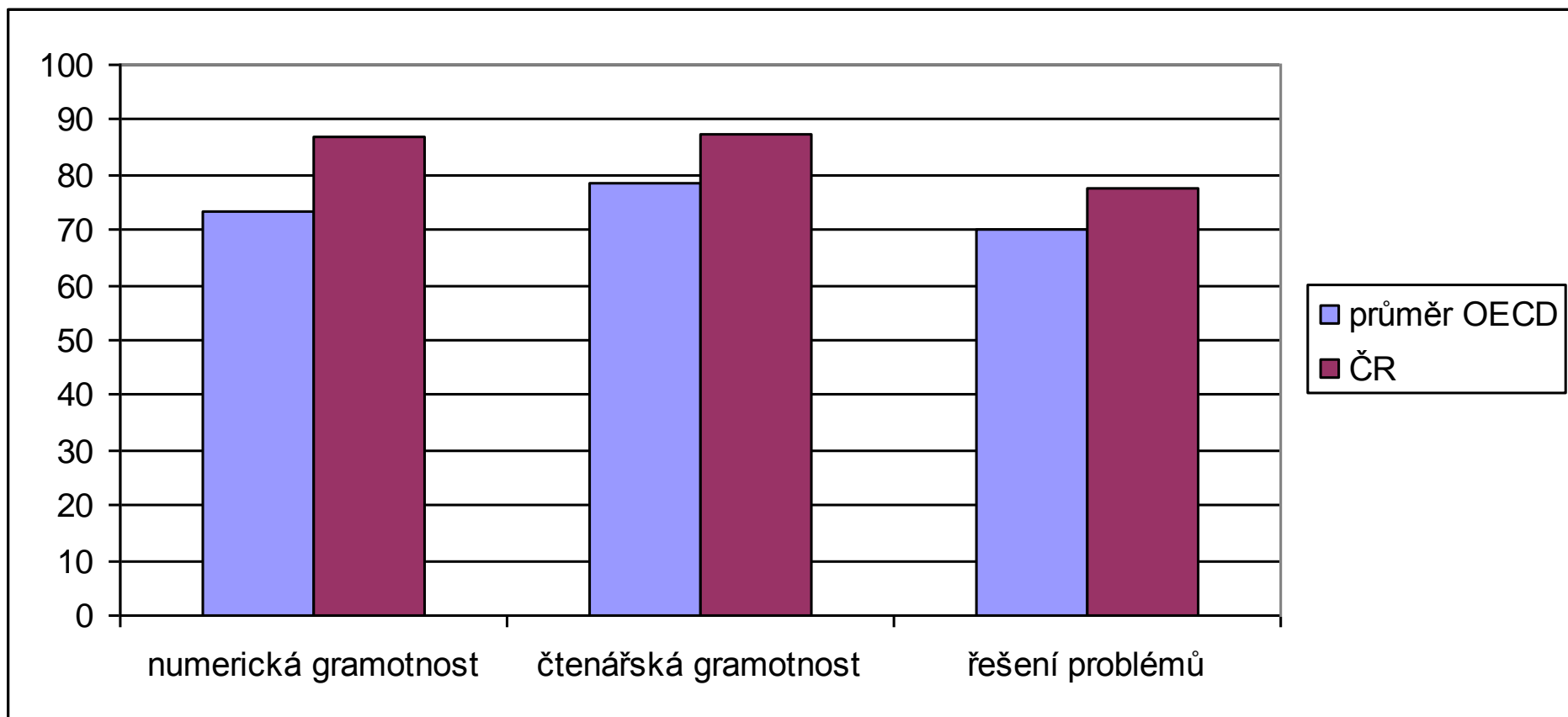
Výsledky mladých středoškoláků ve všech sledovaných oblastech, PIAAC



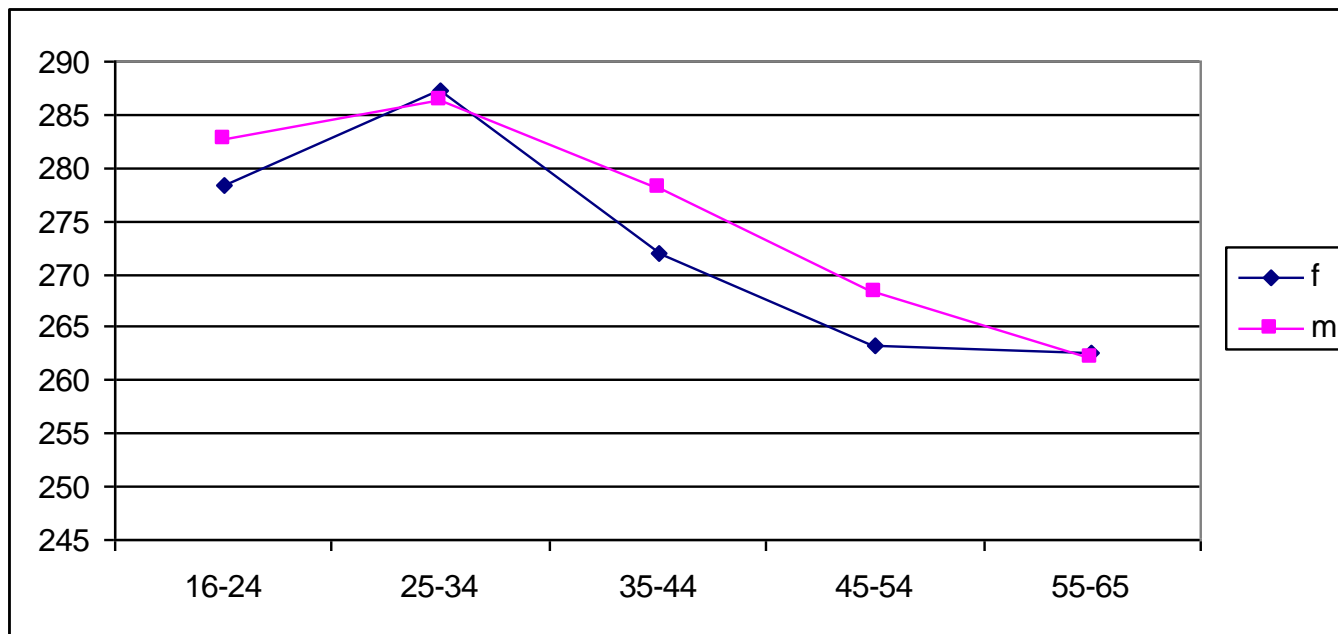
Trendy v podílu mladých českých vysokoškoláků na vyšších a nižších úrovních způsobilosti



Podíl mladých českých vysokoškoláků dosahujících vyšších úrovní způsobilosti, srovnání s průměrem OECD



Výsledky mužů a žen dle věkových kohort, matematická gramotnost



Další informace

- www.piaac.cz
- OECD. 2013. *First Results from the Survey of Adult Skills*. Dostupné na: http://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-skills-outlook-2013_9789264204256-en
- <http://www.oecd.org/site/piaac/>
- <http://skills.oecd.org>

Děkuji za pozornost!

Jana Straková

DZS

jana.strakova@dzs.cz