

PIAAC

Mezinárodní výzkum dospělých

Programme for the International Assessment of Adult Competencies

Dovednosti dospělých v prostředí informačních technologií

Lucie Kelblová



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ


Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PIAAC – Mezinárodní výzkum vědomostí dospělých

- Šetření dospělých ve věku 16-65 let
- Hlavní sběr dat – přelom roku 2011/2012
- Účast 24 zemí, celkem 166 000 respondentů
- V ČR osloveno 14 000 domácností, data získána od 6102 respondentů (náhodný výběr)
- Testy čtenářské a numerické gramotnosti a dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií
- Doprovodný dotazník
- Administrace vyškolenými tazateli prostřednictvím počítače s alternativou písemného testu
- Informace o výzkumu a výsledcích na www.piaac.cz

Řešení problémů v prostředí informačních technologií

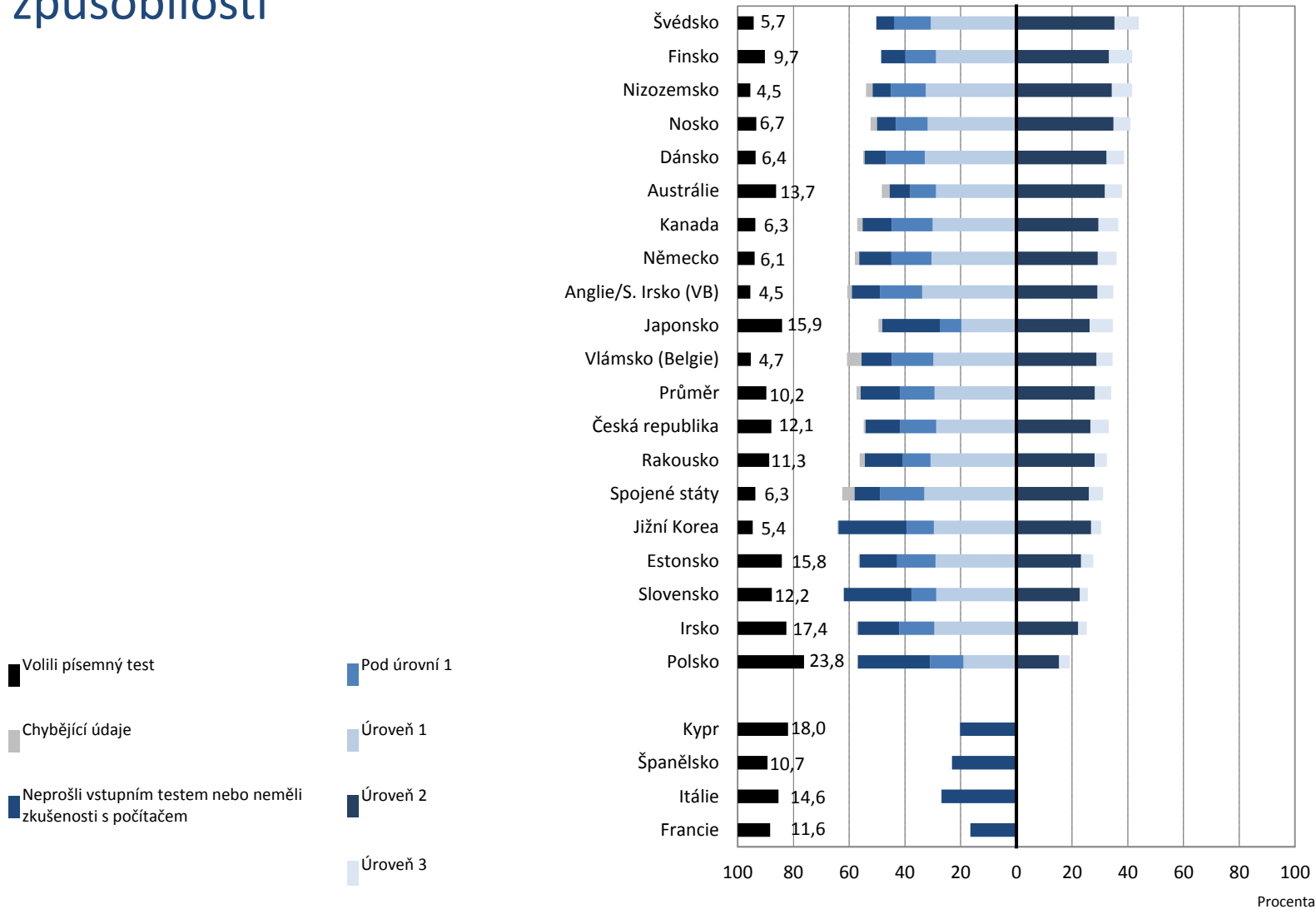
- Definováno jako „*používání digitálních technologií, komunikačních nástrojů a sítí potřebných k získávání a vyhodnocování informací, ke komunikaci s ostatními a k řešení praktických úloh*“.
- Úlohy z oblasti pracovní, osobní, občanské
- K řešení problému potřebný průnik
 - informační gramotnosti
 - Kognitivních znalostí

Cílem výzkumu  ověřit schopnost dospělých používat IT nástroje k získání, zpracování vyhodnocení a analýze informací za účelem dosažení konkrétního cíle.

Dovednosti dospělých na jednotlivých úrovních způsobilosti

Úroveň způsobilosti	Skóre	Podíl osob (v %)		Typ úloh
		OECD	ČR	
Bez zkušenosti	-	9,3	10,3	Respondenti neměli zkušenost s PC – vyplňovali tištěný test.
Neprošli vstup. testem	-	4,9	2,2	Měli zkušenost s PC, ale neprošli vstupním testem ICT.
Písemný test	-	10,2	12,1	Rozhodli se pro tištěný test (nemohli řešit PSL).
Pod úrovní 1	Méně než 241 bodů	12,3	12,9	Jasně definované problémy bez nutnosti dedukce
Úroveň 1	241-290 bodů	29,4	28,8	Známé a široce dostupné aplikace, řešení lze odvodit ze zadání
Úroveň 2	291-340 bodů	28,2	26,5	Základní i složitější aplikace (vyplnění on-line formuláře), posouzení a integrace inf., vyvozování závěrů
Úroveň 3	341 a více	5,8	6,6	Použití hodně aplikací, funkcí, kroků, nejasná kritéria, integrace inf., vyvození závěrů

Podíl respondentů ve věku 16–65 let na jednotlivých úrovních způsobilosti

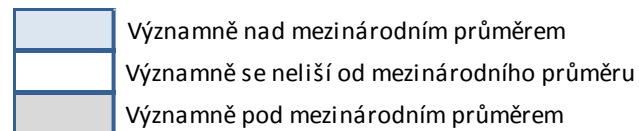


Porovnání výsledků v oblasti řešení problémů

- Jednotlivé země nejsou porovnávány podle průměrných výsledků, protože testování se zúčastnily v různých zemích odlišné podíly dospělých.
- Na mezinárodní úrovni učiněno rozhodnutí
➔ základem pro porovnávání bude podíl dospělých na nejvyšších úrovních způsobilosti.

Celková úroveň dovedností řešit problémy v prostředí informačních technologií

Země	Podíl dospělých dosahující 2. nebo 3. úrovně (PIAAC)
Švédsko	44
Finsko	42
Nizozemsko	42
Norsko	41
Dánsko	39
Austrálie	38
Kanada	37
Německo	36
Anglie/S. Irsko (VB)	35
Japonsko	35
Vlámsko (Belgie)	35
Průměr OECD	34
Česká republika	33
Rakousko	32
Spojené státy	31
Jižní Korea	30
Estonsko	28
Slovensko	26
Irsko	25
Polsko	19



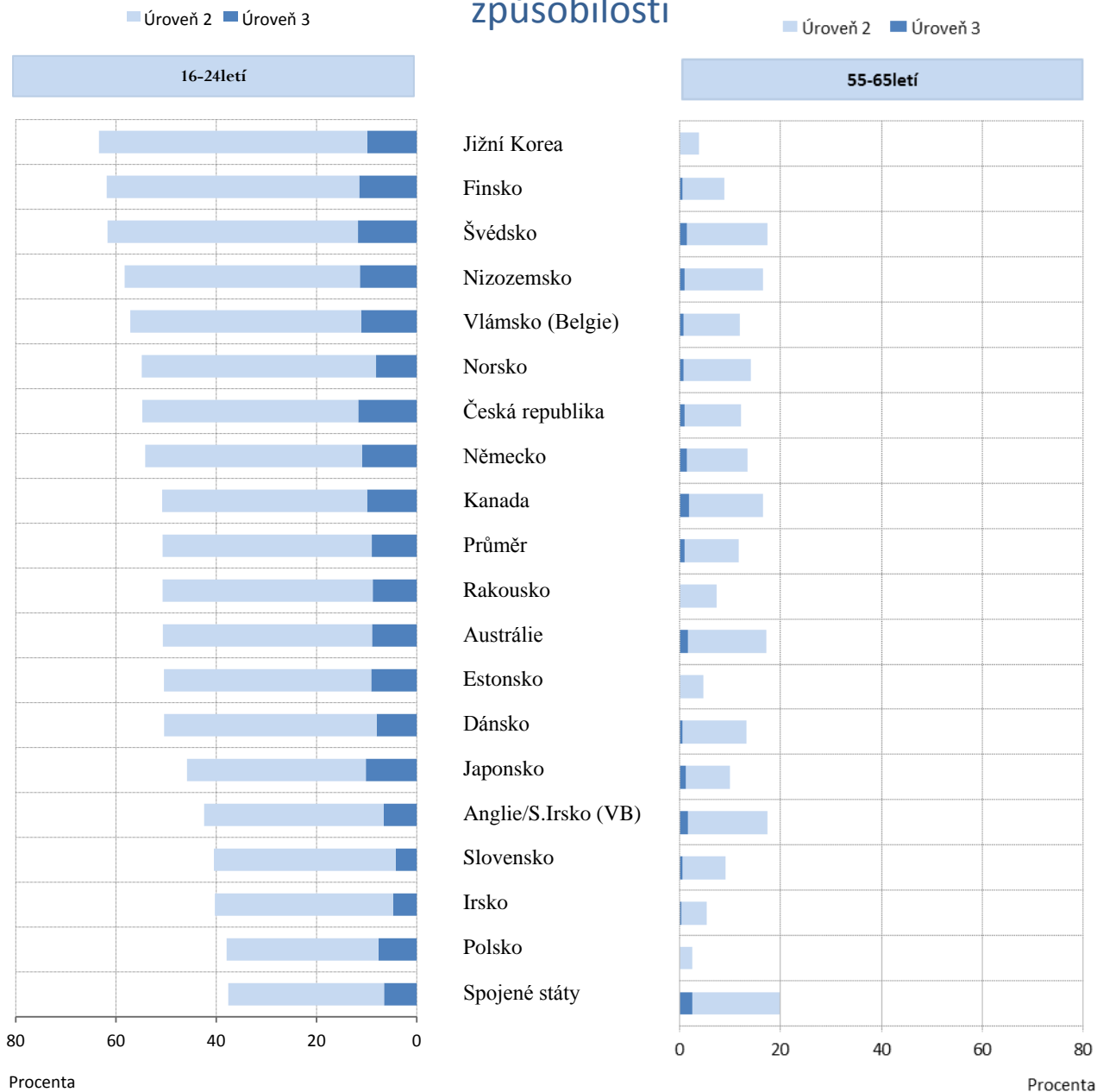
Porovnání celé populace s nejmladšími respondenty

Nejmladší skupina respondentů (16-24 let) dosáhla ve všech zemích lepšího výsledku, než byl průměrný skóre za celou populaci.

	Úroveň způsobilosti							
	Pod úrovní 1		Úroveň 1		Úroveň 2		Úroveň 3	
	16-65 let	16-24 let	16-65 let	16-24 let	16-65 let	16-24 let	16-65 let	16-24 let
ČR	12,9	8,1	28,8	31,0	26,5	43,1	6,6	11,7
Průměr	12,3	7,5	29,4	32,4	28,2	41,7	5,8	9,0

- ČR patří k několika málo zemím, ve kterých se podíl nejmladších osob na 3. úrovni způsobilosti blížil ke 12 %
- Bez zkušenosti s počítačem pouze 0,6 % nejmladších
- Písemný test 4 % nejmladších

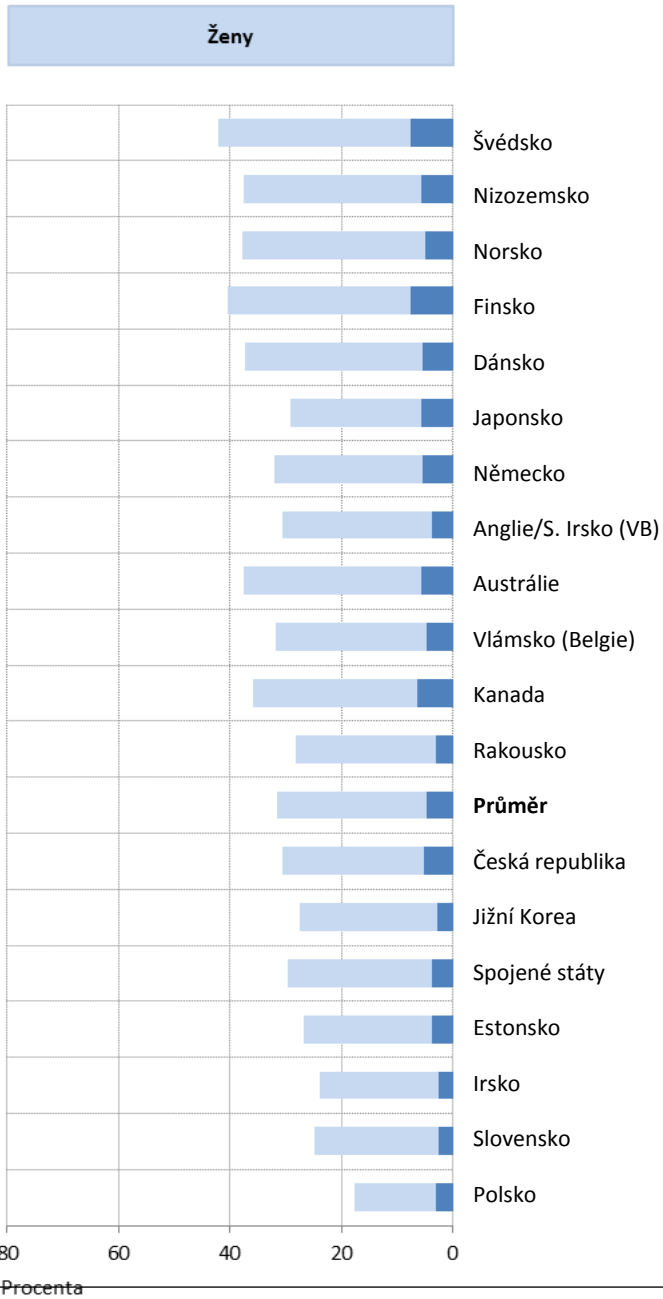
Podíly dospělých ve věku 16–24 let a ve věku 55–65 let na druhé a třetí úrovni způsobilosti



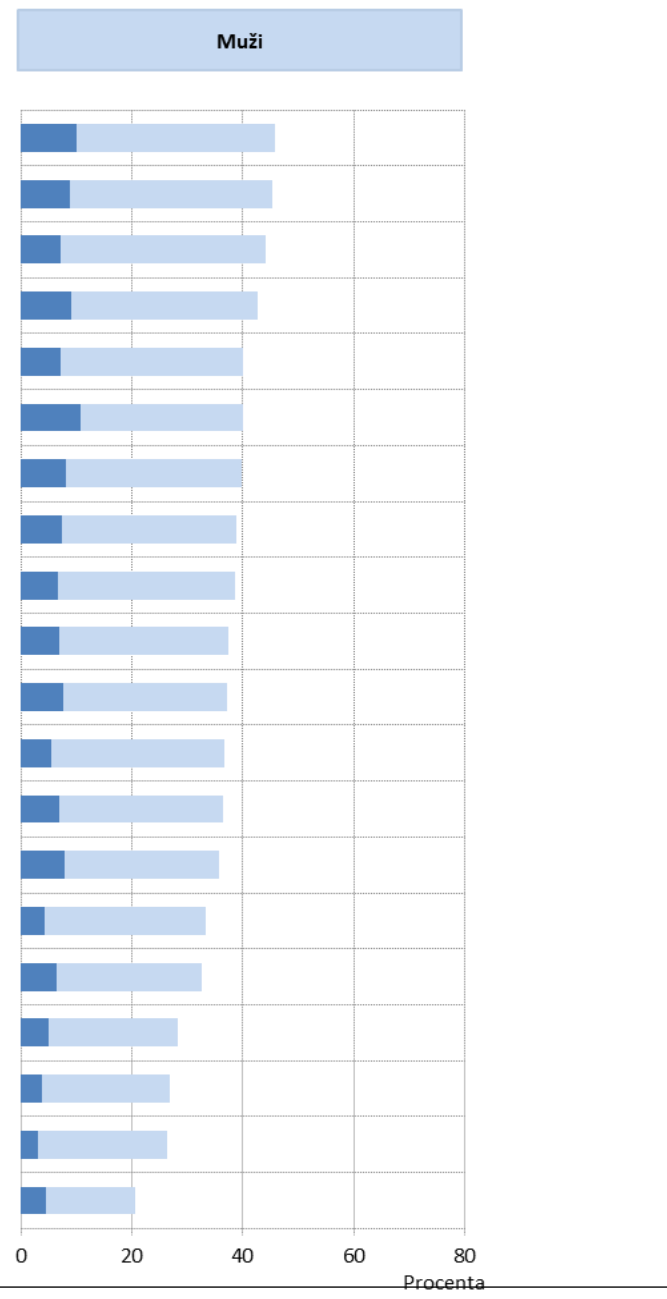
Rozdíly mezi muži a ženami

- V minulosti rozdíly v používání informačních technologií značné (ve prospěch mužů)
- **PIAAC ukázal**, že v mladších věkových kohortách jsou rozdíly v používání informačních technologií **nevýznamné**
- Celkový výsledek ovlivněn staršími věkovými kategoriemi → muži častěji používají informační technologie (statisticky významný rozdíl v 9 zemích)
 - větší podíl mužů na 2. a 3. úrovni způsobilosti (36 % mužů vs. 32 % žen v mezinárodním srovnání, statisticky významný rozdíl ve 4 zemích)

Úroveň2 Úroveň3



Úroveň 2 Úroveň 3



Porovnání respondentů

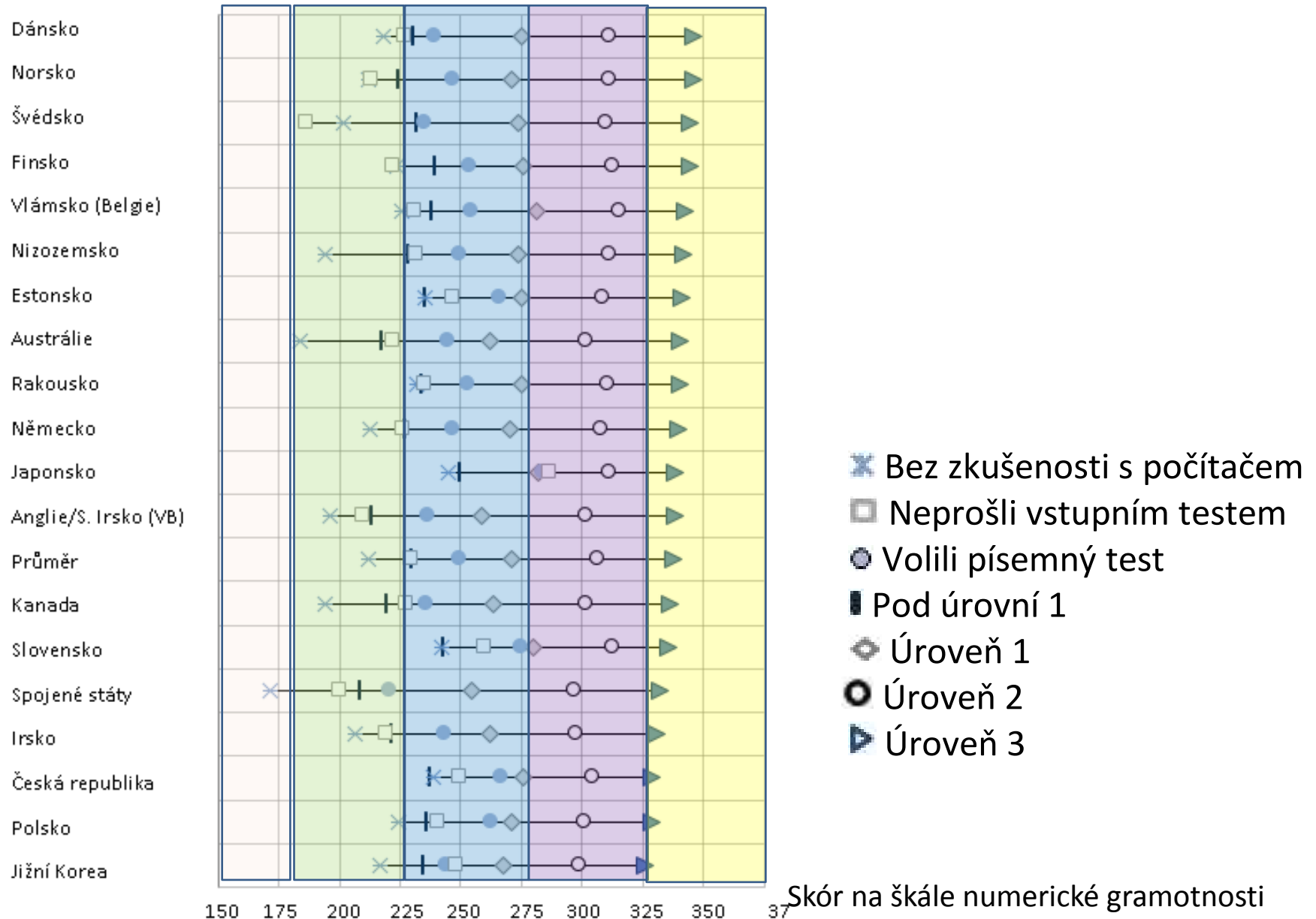
Do testování řešení problémů v prostředí informačních technologií se nezapojili všichni respondenti.

- Problémy neřešily osoby
 - bez zkušenosti s počítačem (9,3 %, v ČR 10,9 %)
 - které nezvládly vstupní test počítačových dovedností (4,9 %, v ČR 2,2 %)
 - které raději volily tištěný test (10,2 %, v ČR 12,1 %)
- Osoby, které řešily problémy
 - častěji mladší respondenti,
 - s vyšším vzděláním, v administrativních či odborných profesích
 - dosahující vyššího skóre v numerické a čtenářské gramotnosti

Vztah mezi numerickými a čtenářskými dovednostmi a řešením problémů

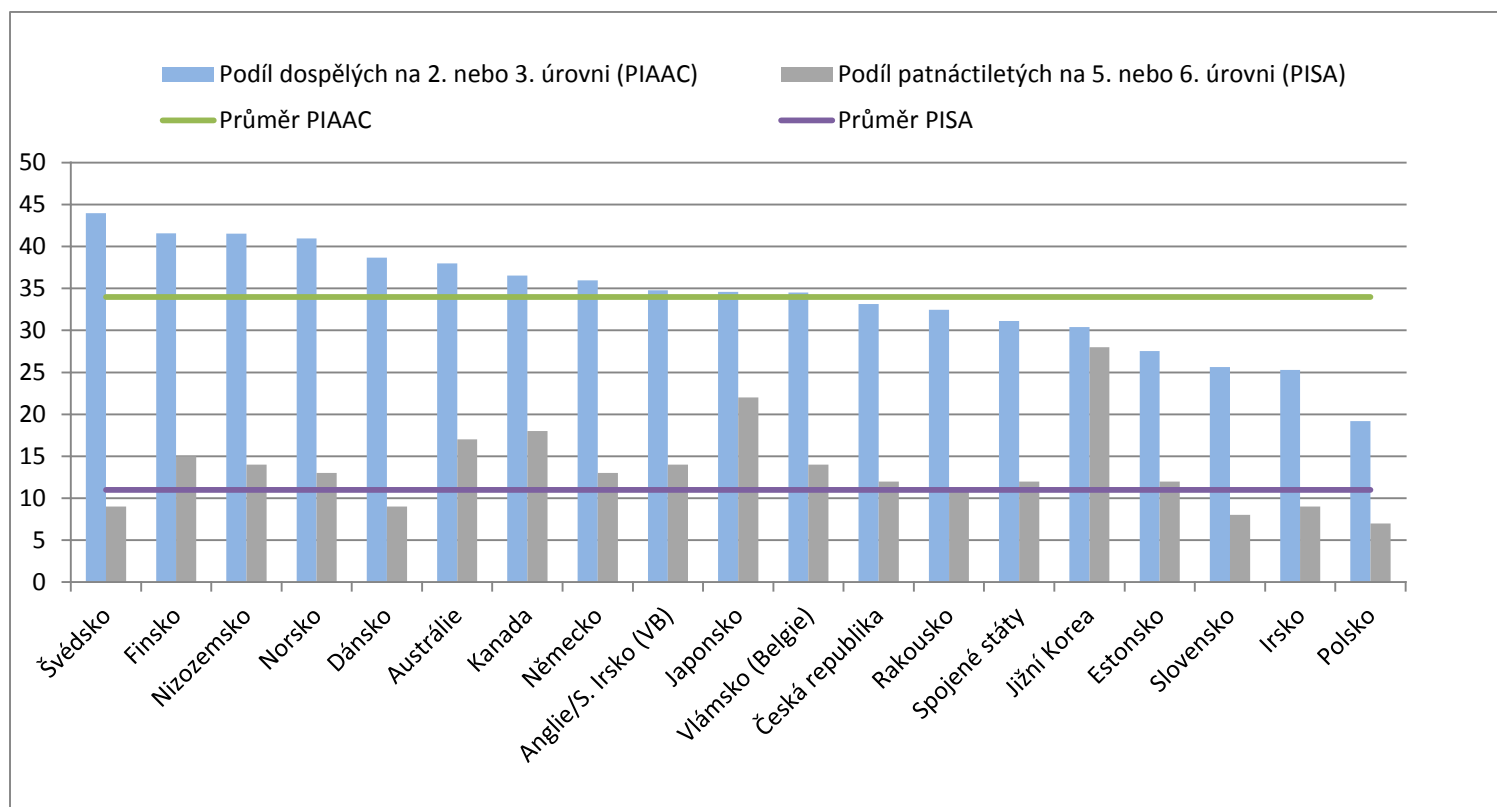
- Vysoká úroveň čtenářských a matematických dovedností implikuje vysokou úroveň schopností řešit problémy v digitálním prostředí
- Na druhou stranu nízká úroveň těchto dovedností představuje bariéru v efektivním používání ICT technologií a v práci s informacemi

Souvislost mezi numerickými dovednostmi a dovednostmi řešit problémy v prostředí informačních technologií



Skór na škále numerické gramotnosti

PIAAC a PISA – dospělí a patnáctiletí



Děkuji za pozornost

Více informací na:

www.piaac.cz

<http://www.oecd.org/site/piaac/>

<http://skills.oecd.org/>