

PIAAC online – Education and Skills Online

Úkolem nástroje PIAAC online je poskytnout individuální hodnocení propojitelné s výsledky výzkumu PIAAC v oblasti čtenářské a numerické gramotnosti a dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií. Tato aplikace také poskytuje informace o využití dovedností a ekonomických a sociálních výstupech, a tím umožní jednotlivcům porovnat se s ostatními z hlediska úrovně jejich dovedností, jejich využití a výsledných výstupů. Všechny výsledky budou srovnatelné s výsledky získanými v mezinárodním výzkumu PIAAC a mohou být porovnávány s národními i mezinárodními výsledky, jež budou mít zúčastněné země k dispozici.

PIAAC online měří soubor kognitivních a nekognitivních dovedností, které jsou považovány za důležité pro plné začlenění jednotlivců do moderní společnosti. Patří mezi ně dovednost porozumět tištěným a elektronickým textům a používat je v běžném životě, dovednost zacházet s čísly a řešit problémy v prostředích informačních technologií. Bylo prokázáno, že čtenářská a numerická gramotnost jsou důležitým základem pro rozvoj dovednosti řešit složité problémy, ale nejsou pro ni plně postačující. Nástroj rovněž poskytne měření základních čtenářských dovedností, což umožní lepší porozumění problémům těch jedinců, kteří prokazují nízkou úroveň čtenářské gramotnosti. Aplikace bude dále obsahovat moduly, které poskytnou jednotlivcům a organizacím možnost získat informace o nekognitivních aspektech, jako je například využívání dovedností v práci a v běžném životě, zdravotní stav a životní spokojenost. Takováto nekognitivní měření budou založena na využití dostupných nástrojů se známou reliabilitou a validitou.

Informace získané prostřednictvím aplikace PIAAC online umožní:

- určit, zda a kde je potřeba zlepšit dovednosti
- lépe zaměřit výukové a učební činnosti
- porovnat výsledky jednotlivce s výsledky získanými v regionálním, národním a mezinárodním měřítku

Aplikace PIAAC online bude plně elektronický nástroj k hodnocení kognitivních a nekognitivních dovedností. Bude na vyžádání poskytován prostřednictvím internetu a bude natolik flexibilní a přizpůsobivý, aby poskytoval spolehlivá a validní měření klíčových dovedností spojených s pracovními aktivitami a osobním a společenským životem. K dispozici bude sada nástrojů k měření základních dovedností spolu s volitelnou sadou nástrojů k měření kognitivních a nekognitivních dovedností, čímž poskytne uživatelům flexibilní výběr ukazatelů.

Základní měření kognitivních dovedností

PIAAC online nabídne všem respondentům základní sadu demografických otázek, které budou zjišťovat věk, pohlaví, nejvyšší dosažené vzdělání, zemi původu, popřípadě imigrační informace, rodný jazyk,

pracovní zařazení a zaměstnání. Za touto částí bude následovat sada úkolů, které poskytnou informace o čtenářské a numerické gramotnosti.

Čtenářská gramotnost je schopnost porozumět psaným textům, používat je, hodnotit je a zabývat se jimi s cílem zapojit se do společnosti, dosáhnout svých cílů a rozvíjet své vědomosti a potenciál. Čtenářská gramotnost představuje základní předpoklad pro rozvoj dovedností vyššího řádu a pro dosahování dobrých ekonomických a společenských výsledků. Z předchozích studií vyplývá, že čtenářská gramotnost nejvíce koreluje s úspěšností na pracovním trhu, zapojením do společnosti a s účastí v dalším vzdělávání.

Numerická gramotnost je schopnost získávat, používat a interpretovat matematické informace a myšlenky a komunikovat o nich s cílem aktivně se vyrovnávat s matematickými nároky rozmanitých situací dospělého života. Je nepostradatelná v době, kdy se lidé v každodenním životě setkávají se stále větším množstvím rozmanitých kvantitativních a matematických informací. Numerická gramotnost je paralelou čtenářské gramotnosti a je důležité se zabývat tím, jak spolu tyto dvě kompetence souvisejí, neboť jejich rozložení mezi jednotlivými podskupinami obyvatel je různé.

Volitelné měření kognitivních dovedností

PIAAC online nabídne respondentům dvě volitelná měření:

- základní čtenářské dovednosti
- dovednosti řešit problémy v prostředí informačních technologií

Základní čtenářské dovednosti jsou stavebními kameny gramotnosti a dovedností nezbytných pro efektivní čtení, jako je rozpoznávání slov, dekodování textu, slovní zásoba a plynulost. Předchozí výzkumy gramotnosti odhalily, že nezanedbatelná část dospělé populace není schopna prokázat dovednosti potřebné k získávání informací z psaného textu, jejich pochopení a aplikování v reálných životních situacích. Předchozí průzkumy nicméně nebyly schopny rozlišit mezi těmi, kdo postrádají základní čtenářské dovednosti, a těmi, kteří zvládají techniku čtení, ale nedovedou porozumět obsahu.

Dovedností řešit problémy v prostředí informačních technologií rozumíme dovednost využívat k řešení problémů právě tyto technologie a vyřešit s jejich pomocí komplexní úlohy. Není to měření „počítačové gramotnosti“, ale spíše kognitivních dovedností požadovaných ve věku informací – věku, ve kterém je pro nás díky dostupnosti neomezených informací zásadní, abychom byli schopni získat ty informace, které skutečně potřebujeme, kriticky je zhodnotit a využít k řešení problémů. K posouzení této kompetence je obzvláště důležité nejen změřit základní dovednosti, ale také identifikovat dovednosti vyššího řádu, což je jedním ze specifických cílů výzkumu PIAAC.

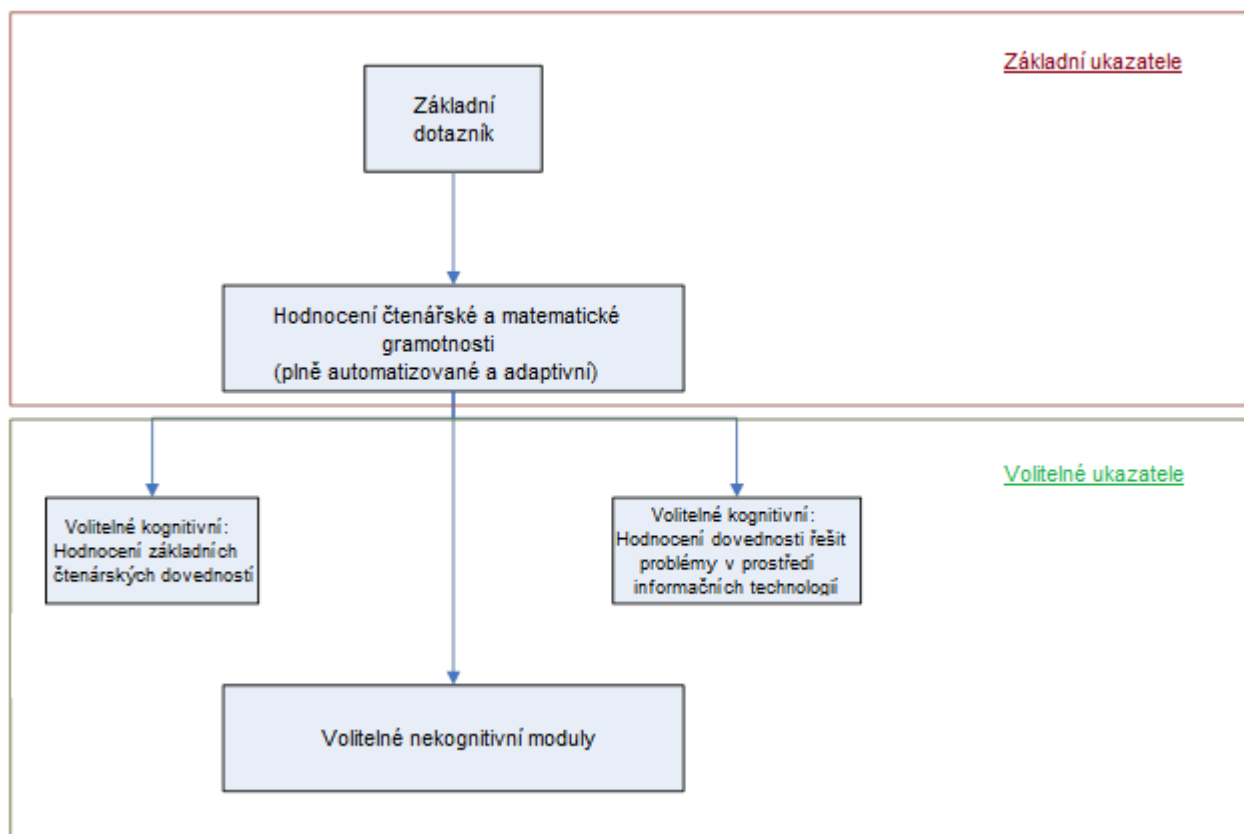
Volitelné měření nekognitivních dovedností

Aplikace bude poskytovat rovněž čtyři typy volitelných nekognitivních měření, z nichž si respondenti budou moci vybrat:

- **Profesní dovednosti:** Tento modul se pokusí změřit pouze ty aspekty, které mají velký význam a užitečnost pro akademickou a pracovní vybavenost a pracovní úspěch. Bylo vybráno třináct aspektů zaměřujících se zvláště na oblasti, které se ukázaly být nejvíce prediktivní pro rozmanité pracovní výkony: výkonnost, přizpůsobivost, spolupráce, zvědavost, schopnost vést, vynalézavost, intelektuální výkonnost, řád, odpovědnost, sebe-kontrola, družnost, spokojenost a velkorysost.
- **Životní spokojenost a zdraví:** Tento modul poskytne detailní náhled do čtyř hlavních složek subjektivní spokojenosti, tak jak jsou definovány v dokumentech OECD: hodnocení života, pozitivní a negativní nastavení a fungování z psychologického hlediska. Ze specifických otázek v tomto modulu a z informací o socioekonomickém statusu (získaných v jiném modulu), jako jsou příjmy, nejvyšší dosažené vzdělání a postavení v zaměstnání, bude odvozen index celkové spokojenosti.
- **Kariérní zájem a intencionalita:** Tento modul bude měřit, do jaké míry se shodují zamýšlená kariéra, profesní vzdělávání a identifikované profesní zájmy, přičemž se předpokládá, že tato shoda přispívá k větší pracovní spokojenosti, k delší zaměstnanosti, k včasnému plánování a analýze nedostatků.
- **Pracovní historie/vzdělávání & přenos dovedností:** Tento modul bude zjišťovat informace o formálním a neformálním vzdělávání, které přispívají k rozvoji lidského kapitálu. Poskytne informace o tom, jak se v této oblasti liší profily jednotlivých zemí (PIAAC, 2011). Investice do lidského kapitálu osvětlí například tím, že prozkoumá výskyt a intenzitu vzdělávání během posledních dvanácti měsíců. Kromě toho posoudí modul *Pracovní historie/vzdělávání a přenos dovedností* specifické dovednosti, které respondenti používají v práci i v každodenním životě jako důležitý faktor pro získávání dovedností i jako samostatný důležitý výstup.

Obrázek znázorňuje schéma hodnocení, přičemž identifikuje jak základní tak volitelné moduly.

Schéma hodnocení PIAAC online



PIAAC online poskytne následující informace:

- Popisné zprávy charakterizující silné a slabé stránky v hodnocených dovednostních oblastech
- Dosažené výsledky, které budou vyjádřeny jako dosažené úrovně způsobilosti. Ty zachycují rostoucí obtížnost a složitost úloh v kognitivních oblastech
- Souhrnné informace pro každou z nekognitivních oblastí
- Komparativní informace pro kognitivní i nekognitivní oblasti, které porovnají výsledky s vybranými národními a mezinárodními výsledky z výzkumu PIAAC