

## PIAAC

Programme for the International Assessment of Adult Competencies

# PIAAC online Education and Skills Online

## Společná iniciativa OECD a Evropské unie

### CO JE PIAAC ONLINE?

➤ **PIAAC online** je elektronická aplikace navazující na mezinárodní výzkum PIAAC zabývající se testováním čtenářské a matematické gramotnosti dospělých a řešením problémů v prostředí informačních technologií. Výsledky PIAAC online budou porovnatelné s výstupy z mezinárodního výzkumu PIAAC a mohou být zároveň porovnávány s národními a mezinárodními výsledky zúčastněných zemí.

### KDO SE MŮŽE TESTOVÁNÍ ZÚČASTNIT?

➤ **PIAAC online** je určen pro věkovou skupinu 16 až 65 let. Testování se mohou zúčastnit studenti nebo absolventi, kteří se hodlají věnovat dalšímu vzdělávání či odborné přípravě, nebo se chystají vstoupit na trh práce. Testování může být využito také dospělými různého věku, kteří si přejí znovu vstoupit do vzdělávacího prostředí, nebo těmi, kteří chtějí prokázat svou pracovní připravenost.



### CO JE TESTOVÁNO?

➤ Prostřednictvím testu **PIAAC online** jsou měřeny kognitivní a nekognitivní dovednosti, které jednotlivci potřebují k uplatnění se v moderní společnosti. Tyto dovednosti zahrnují schopnost porozumět tištěným a elektronickým textům a dále je využívat, pracovat s čísly a řešit problémy v prostředí informačních technologií. Ukazuje se, že čtenářská a matematická gramotnost patří mezi základní dovednosti, které jsou nezbytné pro řešení složitějších problémů. Aby bylo možné porozumět obtížím těch, kteří dosahují velmi slabých výsledků ve čtenářské gramotnosti, umožňuje test měřit i nejzákladnější čtenářské dovednosti. Test dále obsahuje část týkající se nekognitivních (osobnostních) dovedností, díky které získají jednotlivci nebo organizace informace o aplikování dovedností v domácím i pracovním prostředí, stejně jako v oblasti týkající se zdraví a pocitu pohody.

### JAKOU INFORMACI TESTOVÁNÍ ZÍSKAJÍ?

- Po vyplnění testu **PIAAC online** obdrží jednotlivec nebo organizace krátkou zprávu. Zpráva bude informovat o silných a slabých stránkách v každé z testovaných oblastí kognitivních dovedností. Výsledky obdrží řešitel/é testu v podobě popisu dosažené úrovně, která odráží složitost a obtížnost zvládnutých úkolů.
- Kromě získání souhrnných informací z oblasti nekognitivních dovedností budou moci jednotlivci nebo organizace porovnat své výsledky s výsledky dosaženými v šetření PIAAC jak ve své zemi, tak mezinárodně.

### Mezinárodní výzkum dospělých PIAAC (OECD Programme for International Assessment of Adult Competencies)

PIAAC, iniciovaný OECD, je nejkompaktnější dosud realizovaný mezinárodní výzkum vědomostí a dovedností dospělých ve věku 16-65 let. Cílem výzkumu je připravit vzdělávací programy jednotlivých zemí tak, aby jejich obyvatelé obstáli v informačně bohatých ekonomikách a společnostech 21. století. Testuje se čtenářská a matematická gramotnost a řešení problémů v prostředí informačních technologií.

PIAAC umožní zemím analyzovat úroveň a strukturu dovedností dospělé populace a míru využívání těchto dovedností v běžném životě i na trhu práce. Do šetření se zapojilo celkem 33 zemí, kterým výzkum umožní vzájemné srovnání. První výsledky budou k dispozici v říjnu 2013.

### Zúčastněné země

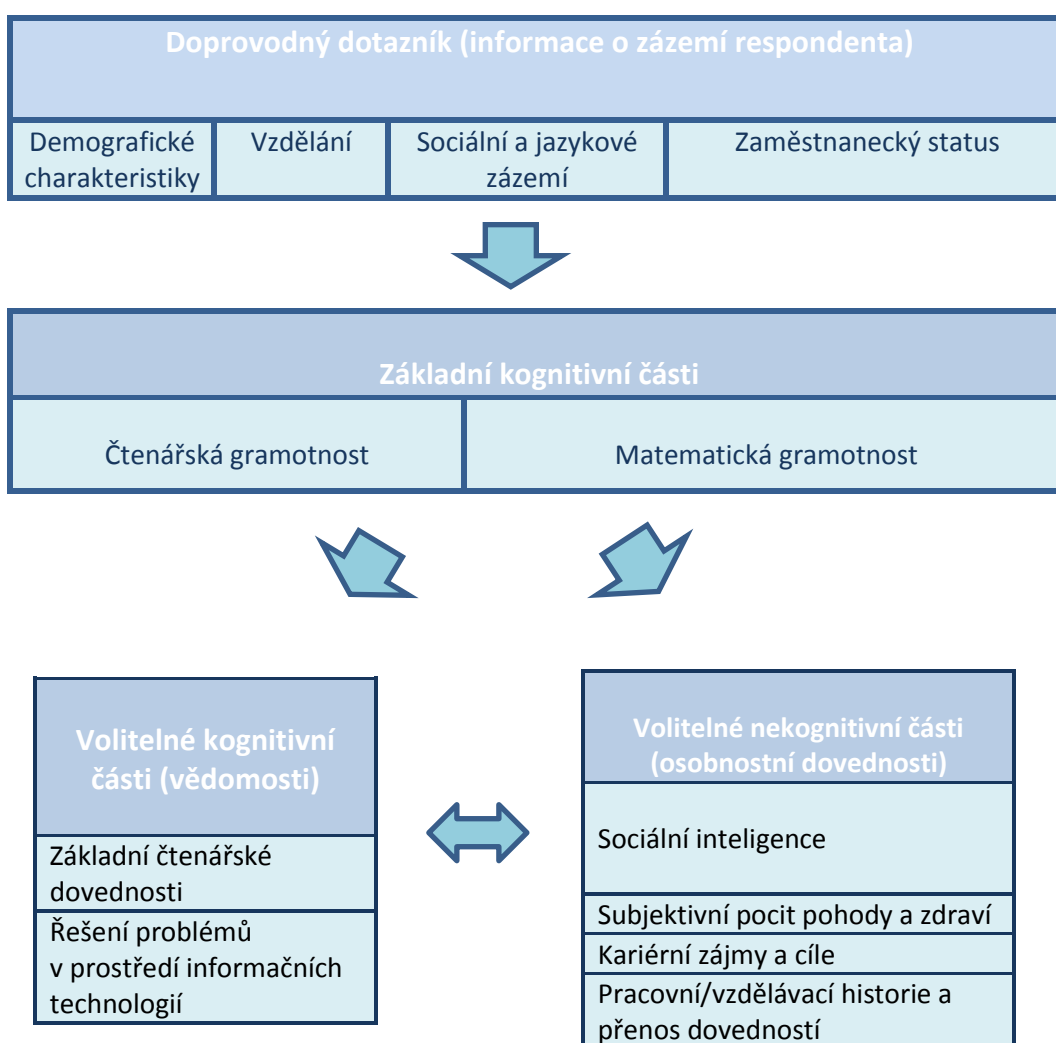
Austrálie, Belgie, Česká republika, Dánsko, Estonsko, Finsko, Francie, Chile, \*Indonésie, Irsko, Izrael, Itálie, Japonsko, Kanada, Korea, \*Kypr, \*Litva, Německo, Nizozemí, Nový Zéland, Norsko, Polsko, Rakousko, Ruská federace, Řecko, \*Singapur, Slovenská republika, Slovinsko, Spojené státy americké, Španělsko, Švédsko, Turecko a Velká Británie.

\* partnerské země OECD

## JAK BUDE TESTOVÁNÍ PROBÍHAT?

- **PIAAC online** slouží k měření kognitivních a nekognitivních znalostí a dovedností. Test bude ke stažení na vyžádání přes internet a bude natolik flexibilní a adaptabilní, že může být použit jako spolehlivý a věrohodný nástroj měření klíčových dovedností spojených s pracovním i každodenním životem.
- **PIAAC online** umožní jednotlivcům vybrat si, ve kterých dovednostech se chtějí otestovat. Jednotlivci nejprve zodpoví otázky týkající se základních sociodemografických charakteristik, poté budou následovat úlohy zaměřené na dovednosti v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Testované osoby si mohou zvolit, zda chtějí získat informace o svých základních čtenářských dovednostech, o dovednostech řešit problémy v prostředí informačních technologií a o vybraných nekognitivních dovednostech.
- **PIAAC online** je dostupný v několika jazykových mutacích: v angličtině (USA, Kanada, Irsko, Velké Británie), ve francouzštině (Francie, Kanada), ve španělštině (Španělsko, USA), v češtině, v italštině a v japonštině.

## Hlavní části PIAAC online



### Informace o zázemí respondenta

Doprovodný dotazník obsahuje otázky týkající se demografických charakteristik, sociálního a jazykového zázemí, dosaženého vzdělání a zaměstnaneckého statusu. Dotazník byl vytvořen tak, aby poskytl informace o vztazích mezi dosaženým vzděláním, odbornou přípravou a prokázanými dovednostmi. Umožňuje také porovnat výsledky respondentů s podobným zázemím a zkušenostmi.

## Nekognitivní části testu

Nekognitivní části testu PIAAC online poskytují informace o osobnostních charakteristikách řešitele testu, o jeho zájmech a pracovních zkušenostech. Jednotlivcům může tato část testu pomoci při volbě zaměstnání. Instrukce získají informace, které jim pomohou porozumět výsledkům jednotlivců a porovnat je navzájem. Tato část testu umožní vyhodnotit faktory, které ovlivňují úspěšnost v práci i v přípravě na zaměstnání:

- Sociální inteligence
- Subjektivní pocit pohody a zdraví
- Kariérní zájmy a cíle
- Pracovní/vzdělávací historie a přenos dovedností

## Přehled testovaných oblastí v PIAAC online

### Kognitivní (vědomostní) části testu

Hlavní část šetření hodnotí dovednosti dospělých ve dvou oblastech – ve čtenářské a v matematické gramotnosti a ve dvou volitelných částech – v základních čtenářských dovednostech a v oblasti řešení problémů v prostředí informačních technologií. Zvládnutí těchto klíčových oblastí je základním předpokladem rozvoje dalších kognitivních dovedností a také správné orientace v konkrétních problémech. Bez dobrého zvládnutí těchto dovedností je navíc nemožné obstát v práci, ve studiu i v každodenním životě.

	Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Řešení problémů v prostředí informačních technologií
Definice	Schopnost porozumět psaným textům, hodnotit je, používat je a zabývat se čtením s cílem účastnit se života společnosti, dosahovat svých cílů a rozvíjet své vědomosti a potenciál.	Schopnost získávat, používat, interpretovat a sdělovat matematické informace a představy s cílem zapojovat se do rozmanitých matematických situací života dospělých a zvládat jejich nároky.	Schopnost používat digitální technologie, komunikační prostředky a sítě k získávání a hodnocení informací, ke komunikaci s ostatními a k provádění praktických úkolů.
Obsah	Texty jsou charakterizovány: Typem: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ tištěný</li><li>▶ digitální</li></ul> Formátem: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Souvislý nebo prozaický text (vyprávění, polemika nebo popis)</li><li>▶ Nesouvislý text nebo dokument (tabulky, seznamy, grafy)</li><li>▶ Smíšené texty (kombinace souvislého textu s prvky dokumentu)</li><li>▶ Složené texty (srovnávání nebo propojení nezávisle vytvořených částí textu)</li></ul>	Matematický obsah, informace a představy: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Množství a číslo</li><li>▶ Rozměr a tvar</li><li>▶ Zákonitosti, vztahy, změny</li><li>▶ Data a pravděpodobnost</li></ul> Vyjádření matematického obsahu: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Objekty a nákresy</li><li>▶ Čísla a matematické symboly</li><li>▶ Diagramy, mapy, grafy a tabulky</li><li>▶ Texty</li><li>▶ Elektronická zobrazení</li></ul>	Technologie: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Hardwarová zařízení</li><li>▶ Softwarové aplikace</li><li>▶ Ovládání a funkce</li><li>▶ Reprezentace (texty, grafiky, videa)</li></ul> Povaha problémů: <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Vnitřní složitost (počet kroků, alternativy potřebné k řešení, složitost výpočtů a/nebo transformací, počet omezení)</li><li>▶ Jednoznačnost zadání problému (nespecifikované vs. detailně popsané problémy)</li></ul>

<b>Kognitivní strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Zjistit a rozpoznat informace v textu</li> <li>▶ Integrovat a interpretovat (propojit jednotlivé části textu)</li> <li>▶ Hodnotit a reflektovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifikovat, najít či zjistit</li> <li>▶ Zpracovat a použít (uspořádat, spočítat, odhadnout, změřit, modelovat)</li> <li>▶ Interpretovat, vyhodnotit a analyzovat</li> <li>▶ Sdělovat (vysvětlovat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Určit cíl a kontrolovat postup</li> <li>▶ Plánovat</li> <li>▶ Získávat a vyhodnocovat informace</li> <li>▶ Používat informace</li> </ul>
<b>Souvislosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Osobní</li> <li>▶ Vztahující se k práci</li> <li>▶ Společenské</li> <li>▶ Vzdělávací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Každodenního života</li> <li>▶ Vztahující se k práci</li> <li>▶ Společenské</li> <li>▶ Vzdělávací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Osobní</li> <li>▶ Vztahující se k práci</li> <li>▶ Společenské</li> </ul>

### KDO JSOU POTENCIÁLNÍ UŽIVATELÉ?

- Výzkumníci, kteří by chtěli využít testy k porovnání s výsledky vlastních testovacích nástrojů na národní či mezinárodní úrovni.
- Organizace zabývající se čtenářskou a matematickou gramotností dospělých mohou použít vytvořené nástroje k poměření vlastní činnosti.
- Univerzity, odborná vzdělávací a školicí střediska mohou využít online jako diagnostický nástroj, který jim umožní zjistit, jaké kurzy čtenářské gramotnosti je třeba nabídnout nově příchozím studentům.
- Vládní organizace, které se zabývají monitorováním vzdělávacích potřeb nezaměstnaných, vězňů či ekonomicky znevýhodněných.
- Veřejné nebo soukromé společnosti, které chtějí využít výsledky při výběru a hodnocení kandidátů, nebo k nalezení příležitosti ke školení vlastních pracovních sil.
- Studenti nebo absolventi, jež přecházejí na další stupeň vzdělávání/odborného školení, mohou využít výsledky k identifikování vlastních vzdělávacích potřeb.
- Dospělí jakéhokoliv věku, kteří se chtějí znovu zapojit do vzdělávacího procesu či dalšího školení, nebo chtějí prokázat své pracovní dovednosti a připravenost.
- Kdokoliv, kdo by chtěl porovnat své výsledky s výstupy získanými na národní nebo mezinárodní úrovni, nebo kdo by chtěl zjistit, zda se jeho dovednosti zlepšily v průběhu času.

### KONTAKTY

[www.piaac.cz](http://www.piaac.cz)

[www.oecd.org/site/piaac](http://www.oecd.org/site/piaac)

### KONTAKTNÍ OSOBY:

Jana Straková ([Jana.strakova@dzs.cz](mailto:Jana.strakova@dzs.cz))

William Thorn ([William.thorn@oecd.org](mailto:William.thorn@oecd.org))

Marta Encinas-Martin ([Marta.encinas-martin@oecd.org](mailto:Marta.encinas-martin@oecd.org))



VĚDĚLI JSTE, ŽE: *Někteří dospělí, kteří si vedli špatně v průzkumu čtenářské gramotnosti, výborně čtou, ale nejsou schopni aplikovat tyto dovednosti v reálných životních situacích?*